

ΔΡΑΣΗ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ - ΕΡΓΑ (Α' ΤΑΞΗ)





Τα ανθρώπινα
δικαιώματα
δεν έχουν
χρώμα, φύλο,
σύνορα.

Δικαιοσύνη για
όλους, όχι
μόνο για
λίγους.

Όλοι ίσοι,
όλοι
ελεύθεροι.

Τα
δικαιώματά
σου, η φωνή
σου.

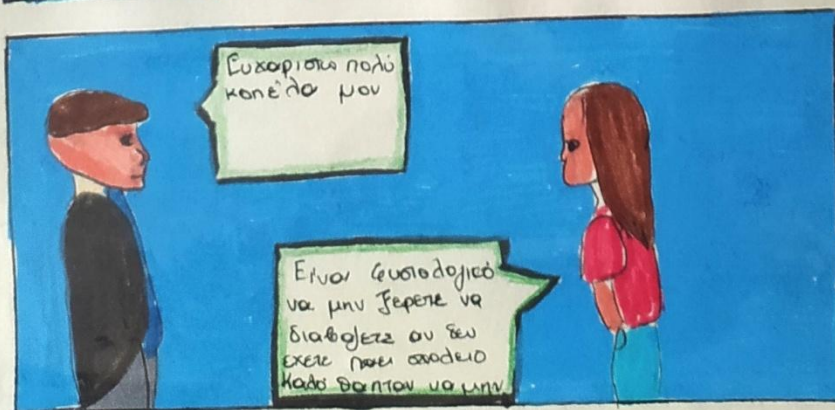
ΟΛΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΙΣΟΙ

Ένας κόσμος,
μία
ανθρωπότητα,
ίσα δικαιώματα.

Όχι στο
ρατσισμό, ναι
στην Ισότητα.

Σπάσε τη σιωπή,
υπερασπίσου τα
δικαιώματα.

ΜΟΛΩΝ
ΡΟΗΤΣ



αποδείξε με αυτούς
τους ανθρώπους
που κρινουν



Ευχαριστώ Απορία
Ευχαριστώ Μαρία Α'9



ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ

Ορισμός

Αναλφάβητος είναι όποιος δεν έχει αποκτήσει τις αναγκαίες γνώσεις για την άσκηση δραστηριοτήτων. Αυτές οι γνώσεις είναι η γραφή, η ανάγνωση και η αριθμηση.

Μορφές

Οι μορφές του αναλφαριθτισμού είναι οι εξής:

- Πλήρης/ολικός: πλήρης άγνοια γραφής και ανάγνωσης
- Μερικός: ικανότητα ανάγνωσης, όχι γραφής
- Οργανικός: όταν κάποιος δεν έχει διδαχτεί γραφή και ανάγνωση
- Λειτουργικός: όταν κάποιος έχει μάθει γραφή και ανάγνωση αλλά εις έχει ξεχάσει λόγω μη καλλιέργειας αυτών των γνώσεων



Συνέπειες

- Ο αναλφάβητος συχνά χάνεται αντικείμενο εκμετάλλευσης. Δεν βρίσκει εύκολα εργασία και χ' αυτό ζει πρωτόγονα. Είναι απομονωμένος καθώς δεν μπορεί να επικοινωνήσει με τους άλλους με αποτέλεσμα να νιώθει φόβο και ανασφάλεια.
- Στην κοινωνία, ευνοείται ο ρατσισμός και δεν διατηρείται ο πολιτισμός. Παράλληλα, η χώρα δεν αναπτύσσεται.

Αιτία

- Οικονομικοί λόγοι
- Κοινωνικές ανισότητες
- Μετατάσταση, προσφυγιά, πόλεμος
- Προκαταλήψεις, στερεότυπα, κοινωνικός και φυλετικός ρατσισμός

Καταπολίμηση

- Δικαίωμα στη μόρφωση σε όλους τους ανθρώπους ανεξάρτητα από τη φυλή, το φύλο, τη θρησκεία και την οικονομική κατάσταση
- Απαγόρευση της παιδικής εργασίας
- Δημιουργία σχολείων

Στατιστικά

- Περίπου 781 εκατ. ενήλικοι δεν γνωρίζουν γραφή και ανάγνωση

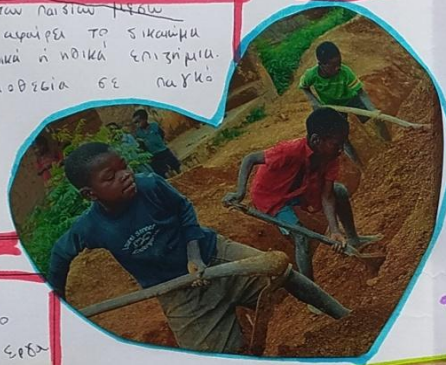
Μάγδα Παύλου, Βασιλική Παυσιού



ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ★

ΟΡΙΣΜΟΣ

ΟΡΙΣΜΟΣ: Η παιδική εργασία είναι η εκμετάλλευση των παιδιών μέσω οποιασδήποτε μορφής εργασίας/επαιασίας που τους αφαιρεί το δικαίωμα από την εκπαίδευση και είναι ψυχική, σωματική, κοινωνική ή ηθική εξουθένωση. Η εκμετάλλευση αυτή απορρέει από τη νομοθεσία σε παγκόσμιο επίπεδο.



Συνέπειες

Συνέπειες: Οι συνέπειες της παιδικής εργασίας μπορεί να είναι αρνητικές να τραυματίζει το παιδί και να του προ-καλέσει στρες. Αν δεν το παίρνουν μπορεί επίσης να περάσει από την πένη.

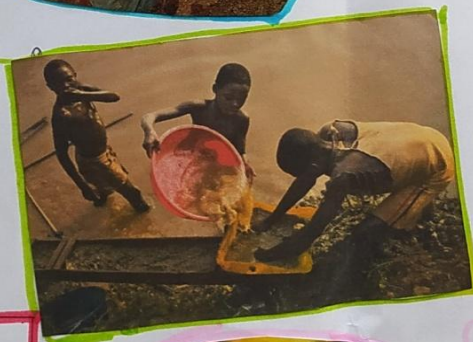
Συστητικά

Συστητικά: Σύμφωνα με τη Διεθνή Οργάνωση Εργασίας (ILO), εκατομμύρια παιδιά παγκοσμίως ασχολούνται με επικίνδυνες εργασίες με τα υψηλότερα ποσοστά στην Αφρική, την Ασία και τη Λατινική Αμερική.



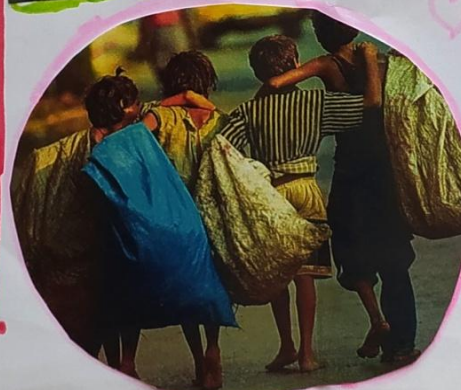
Μορφές

Μορφές: Μορφές της παιδικής εργασίας είναι το εξής: 1. Βιομηχανική εργασία, 2. Κλάση εργα-σίας, 3. Εμπόριο, 4. Εμπορεύματα, 5. Εξμετάλλευση γεωργία, 6. Γεωργική εργασία. Υπάρχουν και άλλες μορφές παιδικής εργασίας, αλλά αυτές αυτές είναι οι πιο βασικές.



Αιτίες

Αιτίες: Φτωχεία: Οι οικογένειες εξαρτώνται από την εργασία των παιδιών για την επιβίωση. Πολιτική αδιαφορία & συμφορές. Πολιτισμικές αντιλήψεις: Σε φτωχές κοινωνίες, η παιδική εργασία θεωρείται αποδεκτή. Ελλείψη νομικής προστασίας: Ανεπάρκειση ή μη εφαρμογή νόμων, νόμοι επιτρέπουν την εκμετάλλευση των παιδιών.



Καταπολέπηση

Ενίσχυση της εκπαίδευσης: Πρόσβαση σε δωρεάν και ποιοτική εκπαίδευση. Νομοθεσία και επιβολή της: Αυστηρότεροι νόμοι και μηχανισμοί ελέγχου για την προστασία των παιδιών. Οικονομική βελτίωση των οικογενειών: Προγράμματα κοινωνικής πρόνοιας που μειώνουν την ανάγκη για παιδική εργασία. Εκμετάλλευση της κοινότητας: Ενθάρρυνση για τις επιπτώσεις της παιδικής εργασίας και προώθηση εναλλακτικών λύσεων.



Κατανομή

Δύο είδη
Πρώτο
Δεύτερο



Καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων

Παγκόσμια Ημέρα
Ανθρώπινων Δικαιωμάτων
10 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ



Η Ελλάδα έχει το θλιβερό προνόμιο να έχει τις περισσότερες καταδικές από όλα τα κράτη του Συμβουλίου της Ευρώπης για παραβίαση των δικαιωμάτων στην Ορθοετυμική ελευθερία με 14 καταδικαστικές αποφάσεις επί συνόλου 88, δηλαδή έχει ποσοστό 16% σχεδόν όλων των καταδικαστικών αποφάσεων συνολικά για τη Ορθοετυμική ελευθερία. Υπάρχουν συνέπειες παραβίασης ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε στομικό και κοινωνικό επίπεδο.

Μορφές:

- 1) Βία
- 2) Διακρίσεις
- 3) Καταπίεση
- 4) Εμπειροπείραση
- 5) Αθλία
- 6) Στέρψη βασικών αναγκών



Συνέπειες:

- η υλικής ανάπτυξη του ανθρώπου
- η έννοια «άνθρωπος» περιφρονείται
- η ανθρώπινη προσωπικότητα εξευτελίζεται
- η αξιοπρέπεια του ατόμου χάνεται
- οι αρχές της αξιοπρέπειας και της ιδιότητας παύουν να ισχύουν
- ο φανατισμός και η σαλταδόρεια ενισχύονται
- τελικά κυριαρχούν η βία και η αναρχία

Ορισμός: Οι καταπατήσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων είναι πράξεις ή παραλήψεις που παραβιάζουν τα θεμελιώδη δικαιώματα και ελευθερίες που ανήκουν σε κάθε άνθρωπο ανεξάρτητα από την εθνικότητα, το φύλο, τη θρησκεία ή οποιαδήποτε άλλη ιδιότητα. Αυτά τα δικαιώματα προστατεύονται από το διεθνές δίκαιο.

Αιτίες:

- Φτώχεια και ανισότητα
- Αδύναμοι θεσμοί
- Διακρίσεις και προκαταλήψεις
- Πολιτική αδιαφορία και συγκρούσεις
- Έλλειψη εκπαίδευσης και ενημέρωσης

Καταπολέμηση:

Για την καταπολέμηση της καταπάτησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων μπορούμε να ευχαριστούμε οδοί και να κάνουμε διαδηλώσεις και διάφορες δραστηριότητες.



Πρωτοβουλία
Γαλιανού Αλ
Ελένη Τσάν

Η παιδική εργασία
Παιχνίδι, όνειρο και χαρά,
Με φίλους στο γήρειο κοντά,
Μα η θκιά στην κάθε γωνιά,
Η παιδική εργασία πονά.

Τα χέρια που θα πρέπει να κρατούν,
Μολύβι, χαίματα, βιβλία να φανούν,
Δουλεύουν σκληρά για το ψωμί,
Στον κόσμο τον αδυσώπητο, μακριά από τη γη.

Ας αφήσουμε τα παιδιά να खेलούν,
Ας χτίσουμε έναν κόσμο που να μην τα πνέζαν,
Γιατί κάθε παιδί έχει δικαίωμα να ζει,
Ως πως και όνειρα να πετάει και να του προσφέρει κάτι στην



ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΑΙΔΙΑ - ΝΕΟΙ ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



ΟΡΙΣΜΟΣ:

Αναλφαβητισμός, είναι η αδυναμία ενός ατόμου να διαβάσει και να γράφει σε μια επιτρεπτή ηλικία. Οι αναλφάβητοι αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην κατανόηση και στην επικοινωνία γραπτών πληροφοριών.

ΜΟΡΦΕΣ:

- Γενικός / Οργανικός Αναλφαβητισμός
- Λειτουργικός Αναλφαβητισμός
- Τεχνολογικός ή Ψηφιακός αναλφαβητισμός

Στατιστικά Στοιχεία:

- 250 εκατομμύρια παιδιά και νέοι παγκοσμίως δεν διαθέτουν ούτε βασικές ικανότητες ανάγνωσης και γραφής
- Ο αναλφαβητισμός επηρεάζει περισσότερο τις γυναίκες
- Οι περιοχές με τα υψηλότερα ποσοστά αναλφαβητισμού βρίσκονται στην Νοτιοά Ασία και στην Αφρική.
- Η Ελλάδα κατατάσσεται από τον ΟΗΕ στην 35^η θέση παγκοσμίως όσον αφορά τα επιπλέον αναλφαβητισμού στα άτομα ηλικίας άνω των 15 ετών

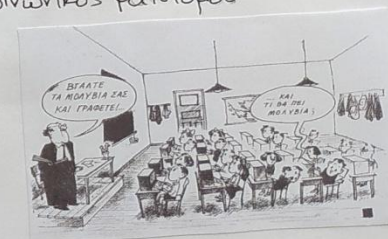


ΑΙΤΙΑ:

- Οικονομικές δυσκολίες του μαθητή
- Ελλείψη ενταξιακών δομών
- Κοινωνικοί και πολιτιστικοί παράγοντες
- Παιδική εργασία
- Γοητειακών
- Πολεμικές συγκρούσεις, μεταναστευση, πρόσφυγες

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ:

- Ο αναλφάβητος δίνεται αντικείμενο εκμετάλλευσης
- Περιορισμένες επαγγελματικές ευκαιρίες
- χαμηλό εισόδημα
- Νιώθει ανασφάλεια, συμπλέγμα κατωτερότητας
- Περιορισμένη συμμετοχή στα κοινά
- Ευνοείται ο κοινωνικός ρατσισμός



Κοιτούς σου Όλα
Προσέγγιση Αθηνά Α1

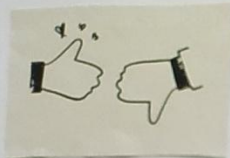
ΕΙΜΑΣΤΕ
ΕΝΕΥΘΕΡΟΙ

ΕΣΤΗΝ
ΟΧΙ
ΠΑΙΔΙΚΗ
ΕΡΓΑΣΙΑ

ΟΧΙ
ΠΑΤΣΙΣΜΟΣ



ΕΧΟΥΜΕ
ΙΣΑ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



ΚΑΤΑΠΛΗΞΗ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ



Αίτια

Τα αίτια της παθιάσης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων είναι πολλά. Τα κυριότερα είναι:

- Πολιτική αστάθεια
- Αυταρχικά καθεστώτα
- Κοινωνικές ανισότητες
- Προκαταλήψεις και στερεότυπα



Τα ανθρώπινα δικαιώματα αποτελούν θεμελιώδεις αρχές που διασφαλίζουν την αξιοπρέπεια, την ελευθερία και την ισότητα κάθε ατόμου. Παρόλα αυτά η καταπάτησή τους εξακολουθεί να αποτελεί σοβαρό κοινωνικό και πολιτικό πρόβλημα.

Μορφές

- Βασανιστήρια & κακοποίηση
- Άδικες δίκες
- Περιορισμός στην ελευθερία της έκφρασης
- Διακρίσεις
- Εξέγερση ανθρωπίνων
- Περιορισμός κίνησης
- Απαγόρευση σκέψης
- Απαγόρευση ψήφου

Στατιστικά

Το 2009 καταγράφηκαν:

- Βασανιστήρια σε 81 χώρες
- Άδικες δίκες σε 54 χώρες
- Περιορισμοί της ελευθέρης έκφρασης σε 77 χώρες

Καταπάτηση

Για την ανεξέλιξη της καταπάτησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων απαιτούνται συντονισμένες ενέργειες σε διάφορα επίπεδα:

- Νομοθεσία
- Εκπαίδευση
- Δικαιοσύνη
- Διεθνής συνεργασία
- Υποστήριξη των θυμάτων

Συνέπειες

Οι επιπτώσεις των παραβιάσεων αυτών είναι σοβαρές και πολυδιάσπατες:

1. Σε ατομικό επίπεδο
2. Σε κοινωνικό επίπεδο
3. Σε οικονομικό επίπεδο



ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

5ος - 4ος αιώνες

- Στην δημοκρατική πόλη της Αρχαίας Ελλάδας ο ελεύθερος πολίτης απολάμβανε ο ίδιος τα πολιτικά δικαιώματά του.
- Με νόμο αναγνωρίζονταν τα δικαιώματα της βασιλείας (μεταχρονισμός των πολιτικών δικαιωμάτων) και της ισούς ευκαταστασίας λόγω (σταθμικά).
- Φιλόσοφοι όπως ο Πλάτωνας και ο Αριστοτέλης μελέτησαν τη φύση της κοινωνίας.

1215 μ.Χ.

- Στην περίοδο του Μάγνα Καρτα καταγράφονται για πρώτη φορά τα δικαιώματα των ευγενών απέναντι στην απόλυτη εξουσία του βασιλιά της Αγγλίας.

17ος αιώνας

- Σε αντίθετες απόλυτη μοναρχία στην Ευρώπη, πολιτικοί, φιλόσοφοι και θεολόγοι εκφράζουν την ανάγκη της απόλυτης εξουσίας του μονάρχη.
- Ο John Locke υποστήριξε την ανάγκη ύπαρξης ενός κοινωνικού συμβολαίου, με βάση το οποίο το ελεύθερο άτομο πολιτογραφεί κάποιες ελευθερίες του στην απόλυτη εξουσία του βασιλιά.



18ος αιώνας

19ος αιώνας

20ος αιώνας

- Οι ιδέες του Διαφωτισμού στην Ευρώπη προβάλλουν την ανάγκη κατ'οχρήστος ατομικών και πολιτικών δικαιωμάτων.
- Γάλλοι στοχαστές, όπως ο Ρουσό, ο Βολταίρος και ο Μοντεσκιέ αναπτύσσουν τις ιδέες τους για τις οικονομικές και πολιτικές ελευθερίες.

- Κάτω από την επίδραση των ιδεών του Διαφωτισμού, ο Ρήγας οργάνωσε το σύνταγμα (1797) που περιλάμβανε διακρίσεις ανθρώπινων δικαιωμάτων (όπως ελευθερία, συλλογικά κ.α.).
- Όλα τα ανθρώπινα δικαιώματα της Ελληνικής επανάστασης περιλάμβαναν κατάλογο ατομικών δικαιωμάτων (ελευθερία, αξιοπρέπεια κ.α.).

- Μετά τους δύο παγκόσμιους πολέμους και την νίκη των Δημοκρατιών αρχούν κατά του σοβιετικού τα δικαιώματα του ανθρώπου προστατεύονται διεθνώς με την έγκριση του Ο.Η.Ε. και την οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.
- Στα ανθρώπινα δικαιώματα των δυτικών χωρών, εισάγονται τα κοινωνικά δικαιώματα (υποχρέωση του κράτους για πρόληψη υγείας, παιδείας, περίθαλψης κ.α.).



Βασίλης Παυλίδης κ. Χρήστος Νύργος Α.

ΕΧΕΙΣ ΤΗΝ
♦ ΔΥΝΑΜΗ!
ΠΕΣ ΟΧΙ ΣΤΗΝ
ΒΙΑ

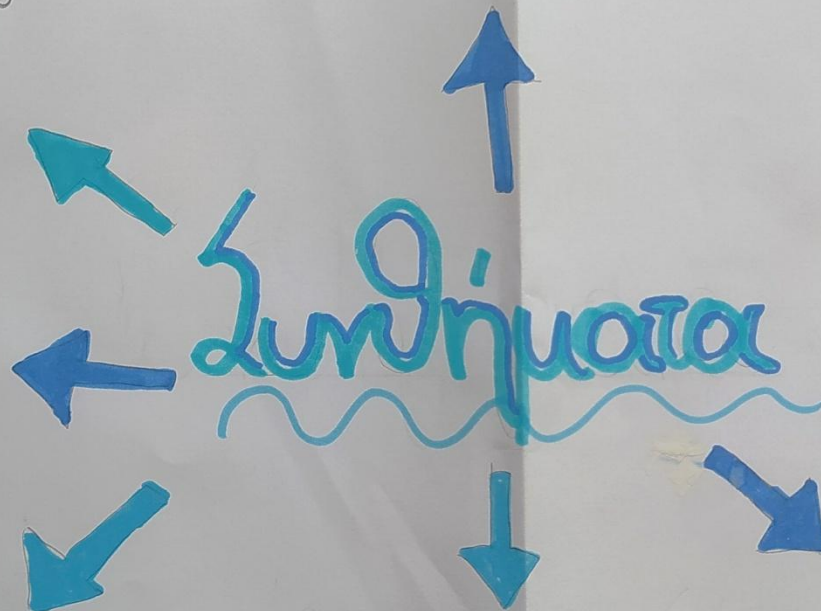
ΔΩΣΕ
ΣΤΟΥ



STOP
στη βία
των γυναικών

Πρέπει να είσαι ελεύ-
θερος όχι μέσα σε
κλουβί!

Βοήθησε τους άλλους να
καταλάβουν την σκοτεινή
ηλικία αυτού του κόσμου!



Στις πόδες σιωπής
κάθεσαι?

Λατρεύω την ΖΩΗ
μισώ τον



Μην τους δίνεις το δικαίω-
μα να σε κάνουν ότι θέ-
λουν!

Γασι Ελένη ΑΗ
Γραϊανού Φωφώ

1 ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ

→ 40 εκατομμύρια παιδιά κάτω των 15 ετών πάσχουν από κακοποίηση και παραμέληση

2 ΒΙΑ ΣΥΜΜΟΡΙΩΝ

→ 100% των πόλεων με πληθυσμό μεγαλύτερο ή ίσο με 250.000 αναφέρουν δραστηριότητα συμμοριών

3 ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

→ 246 εκατομμύρια παιδιά 1 στα 6 παιδιά από 5-17 ετών δίνουν θύματα παιδικής εργασίας

4 ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΡΑΤΙΩΤΕΣ

→ Εκτιμάται ότι περισσότερα από 300.000 παιδιά κάτω των 18 ετών πέφτουν θύματα εκμετάλλευσης σε περισσότερες από 30 ένοπλες συρράξεις σε όλο τον κόσμο.

5 ΕΜΠΟΡΙΑ ΑΝΘΡΩΠΩΝ

→ Υπολογίζεται ότι υπάρχουν 27 εκατομμύρια άνθρωποι στον κόσμο που είναι υποδουλωμένοι

ΚΑΤΑΠΑΤΗΣΗ

ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ

ΔΙΚΑΙΩ

ΣΤΑΤΩΝ



Το 2007, 6.500 άτομα πέθαναν κατά τη διάρκεια ένοπλων συγκρούσεων στο Αφγανιστάν. Οι μισοί θάνατοι ήσαν άμαχων πολιτών από αντάρτες.



Το 2007 στην Βραζιλία η αστυνομία σκότωσε τουλάχιστον 1.260 άτομα. Ο μεγαλύτερος αριθμός μέχρι σήμερα.



Στην Ουγκάντα 1.500 άνθρωποι χάνουν τη ζωή τους κάθε εβδομάδα σε στρατόπεδα εκτοπισμένων πολιτών



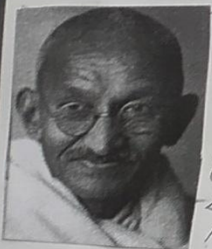
ΠΡΟΣΤΑΤΕΣ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

ΜΗΤΕΡΑ ΓΕΡΕΖΑ



Η μητέρα Γερέζα ήταν ιαθολική μουσική που αφιέρωσε τη ζωή της στην φροντίδα των φτωχών, των ασθενών στην Ινδία. Το 1950 ίδρυσε το παρθε των Ιεραποστολών της φιλευσπονίας και το έργο της αναπτύχθηκε παρμωσθίως. Βραβεύθηκε με το Nobel "Ειρήνης" το 1979 για τη συσροπική της δράση και ανακηρύχθηκε στήλη από τον Πάπα Φραγίσκο το 2016. Η μητέρα Γερέζα είναι μια από τις πιο εφελκτικές μορφές της φιλευσπονίας των 20 αιώνα. Πέθανε το 1997 στην Ινδία.

ΜΑΧΑΤΜΑ ΓΚΑΝΔΙ



Επί πολλή χρόνια, αγωνίστηκε υπέρ των δικαιωμάτων των Ινδών μετανάστων στη Ν. Αφρική και εμπνεύστηκε την πολιτική της μη βίας ως μέσο αντίστασης στους αποικιοκράτες. Όπως όμως αναφέρουν οι βιογράφοι του, «αυτός που έκανε ευέλικτος στη Ν. Αφρική ήταν λιγότερο σημαντικός από ότι έκανε η Ν. Αφρική για εκείνον». Είναι μετρωμένος από διηγημένο σε πολιτικό ηγέτη.

ΝΕΛΣΟΝ ΜΑΝΤΕΛΑ



Ο Μαντέλα διαμόρφωσε, «Μάλεφα» ουσιαστικά στην κυριαρχία των Άνδων. Ο Μαντέλα καταδικάστηκε σε ισόβια αλλά αυτό δεν του εμπόδισε να γίνει σύμβολο της αντίστασης στο διαποικιστικό καθεστώς του απαρτάισ, αρνούμενος οποιαδήποτε συμβιβασή με τα ήθη της θείας για να επαναφέρει την ελευσπονία του. Τελικά αποφυλακίστηκε το 1990 και ενέταξε τη μάχη του εναντίον της ματαπείσης για να επαναφέρει τους στόχους που αυτός και άλλοι είχαν θέσει 40 χρόνια πριν.

MARTIN ΛΟΥΘΕΡ ΚΙΝΓΚ



Ο Μαρτιν ήταν ένας από τους σημαντικότερους ηγέτες του κινήματος για τα πολιτικά δικαιώματα στις ΗΠΑ ήταν υπέρμαχος της μη βίας και της ισότητας ανάμεσα σε ανθρώπους. Οργάνωσε διαδηλώσεις και πορείες κατά του ρατσισμού και των φιλετινών διακρίσεων. Βραβεύθηκε με το Nobel "Ειρήνης" το 1964 και δολοφονήθηκε το 1968 ενώ υποστήριζε μια απερίετη εργατική. Ο δολοφόνος του συλληφθηκε και καταδικάστηκε. Παρέλασε για πολλές γενιές ούτως και η ειρήνη της αντίστασης ενάντια στην αδικία.



Όλοι αγαπάμε
δικαιώματα!

ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ...

11. Όλοι είναι αθώοι μέχρι αποδείξεως του εναντίου σε δημόσια δίκη που παρέχει όλες τις απαραίτητες υπερασπιστικές εγγυήσεις.
12. Όλοι έχουν το δικαίωμα της ιδιωτικότητας στην κατοικία, την οικογένεια και την αλληλεγγύη.
13. Όλοι έχουν το δικαίωμα να εκφράσουν ελεύθερα.
14. Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα του σκότους.
15. Όλοι έχουν το δικαίωμα στην ιθαγένεια.
16. Όλοι έχουν το δικαίωμα στο γάμο και τη δημιουργία οικογένειας. Οι άνδρες και οι γυναίκες έχουν ίσα δικαιώματα τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά τη σύζευξη του γάμου.



17. Το δικαίωμα στα δικαία πράγματα
18. Ελευθερία Σκέψης
19. Ελευθερία Έκφρασης
20. Το δικαίωμα στις δημόσιες συγκεντρώσεις



Όλοι πρέπει
να αγαπάμε.
Στο τέλος της ημέρας
είμαστε άνθρωποι.

Μαρία Τζάκα Α4
Βασίλη Κολκουνιάρη Α4

ΟΡΙΣΜΟΣ:

Ο όρος παιδική εργασία αναφέρεται στην εκμετάλλευση των παιδιών μέσω οποιασδήποτε μορφής εργασίας.

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ:

Στις φτωχότερες χώρες του κόσμου, περίπου το 1 στα 4 παιδιά ασκούν εργασία, ο μεγαλύτερος αριθμός των οποίων (89%) ζει στην υποσαχάρια Αφρική. Το 2017 4 αφρικανικά έθνη (Μάλι, Μπενίν, Τσαντ και Δυτική Μορέσια) πάνω από το 50% των παιδιών ηλικίας 5-14 ετών άσκησαν κάποια μορφή εργασίας.

ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ:

- Οι γονείς έχουν θεμελιώδη ευθύνη στην πρόληψη της παιδικής εργασίας. Μερικές από τις κύριες ευθύνες των γονέων είναι:
- ✓ Παροχή εκπαίδευσης
 - ✓ Οικονομική σταθερή
 - ✓ Πρόληψη της κοινωνικής απομόνωσης
 - ✓ Πρότυπο συμπεριφοράς.

ΣΥΝΘΕΚΕΙΕΣ:

Υπάρχουν ερμηνείες οι οποίες από τη φύση τους είναι επιβλαβείς για την υγεία των ανηλίκων λόγω των επιπλοκών συνθηκών με τα οποία αυτά τα παιδιά είναι αναγκασμένα να εργάζονται σε ελαστική ή σε ελαστική απώλεια φέρουν τα διάφορα μηχανήματα και εργάζονται τα οποία χρησιμοποιούνται από τα παιδιά και συχνά τραυματίζονται ανεπανόρθωτα με αποτέλεσμα να φτάνουν και στον ακρωτηριασμό. Στη χειρωνακτική εργασία επίσης καταπορεύεται η μεταφορά βαρέων φορτίων η οποία μπορεί να αποβεί μοιραία καθώς μέχρι την ηλικία των 15 ετών απαγορεύεται κάθε είδους ανήλικη



ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΜΟΡΦΕΣ:

1) Δουλεία:

Το παιδί ή ο έφηβος, ασκεί και εργάζεται για κάποιο άτομο και φυσικά δεν έχει καμία εξουσία στον ίδιο του τον εαυτό.

2) Εμπορία:

Η Εμπορία παιδιών (αγορά, πώληση, μετακίνηση) γίνεται είτε για εργασία είτε για βεβουλημένη εκμετάλλευση είτε για στρατολόγηση, σκλάβο και για εμποτεία. Απομυση ή πώληση ως χρέος.

3) Δουλοπαροικία:

Μας θυμίζει μάλλον άλλες εποχές. Κι όμως, του 21ου αιώνα, παιδιά εξαγοράζονται να ζήσουν και να εργαστούν σε ζώνη δηλ. με καλούδι ή ελαχιστή αμοιβή.

4) Καταναγκαστική εργασία:

Οι ανήλικες εργάστες κι οι ανήλικες εργάστες εξαναγκάζονται σε εργασία την οποία δεν επιθυμούν και συχνά αναγκάζονται να εκκωλύουν ή να ακρωτηριάσουν ανθρώπους.

5) Πορνεία:

Η βεβουλημένη εκμετάλλευση είναι από τις πιο συχνές μορφές παιδικής εργασίας/κακοποίησης με μόνο σκοπό, φυσικά, το κέρδος. Η πώληση των παιδιών συμβαίνει τόσο στις υπανάπτυκτες χώρες όσο και στις βιομηχανικές.

6) Παραγωγή κι εμπορία ναρκωτικών:

Τα παιδιά είτε εξαναγκάζονται είτε τους δίνεται η ελπίδα να βγάλουν μερικά χρήματα από αυτό. Τα παιδιά που διακινούν ναρκωτικά είναι συχνά εθισμένα δ'αυτά από πολύ μικρή ηλικία.



ΑΙΤΙΑ:

1. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ:

Η παιδική εργασία συνδέεται με τη φτώχεια. Είναι ταυτόχρονα αποτέλεσμα αλλά και βασικό αιτιό φτώχειας.

Η φτώχεια των νοικοκυριών επηρεάζει τα παιδιά στην αγορά εργασίας ώστε να συμβάλουν στην αύξηση του οικογενειακού εισοδήματος.

2. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ:

Καθολογικό παράγοντα παίζει η διάδοση της αικονομικής, καθώς πολλά ορφανά παιδιά αναγκάζονται να εργαστούν για να επιβιώσουν.

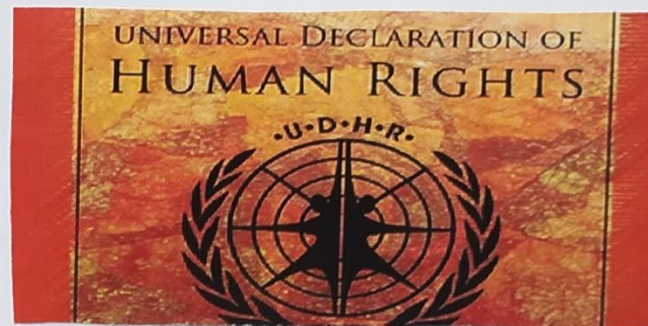
3. ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ:

Οι πολέμοι έχουν αρνητικές επιπτώσεις στα παιδιά. Κατά την διάρκεια πολεμικών συρράξεων, πολλά παιδιά αναγκάζονται να ρυθύνουν στρατιωτών και γίνονται δοσολόγοι φιδων και βοσκών τους.

4. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΑΙΤΙΑ:

Ο ρατσισμός (μετανάστες, αλλοθρησκοί, αλλογλώσσες) ο οπο σε πολλές περιπτώσεις επιφέρει τον κοινωνικό αποκλεισμό και την περιθωριοποίηση των αλλοδαπών παιδιών έχει τελικά ως αποτέλεσμα τα παιδιά αυτά να στρέφονται στην εργασία.

Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα



Νεφέλη Πομάλη
Μαρία Μουρούτσου

Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τι είναι τα Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι θεμελιώδεις ελευθερίες και αξίες που ανήκουν σε κάθε άνθρωπο ανεξάρτητα από την εθνικότητα, το χρώμα, τη θρησκεία ή οποιαδήποτε άλλη ιδιότητα. Είναι δικαιώματα που εξισώνουν την ελευθερία, την αξιοπρέπεια, την ισότητα και την προστασία προς άτομον από διακρίσεις και καταπίεση.

Ιστορική Αναδρομή

1 Αρχαιότητα

- Οι πρώτες αναφορές σε δικαιώματα βρίσκονται στον κύλινδρο του Κώδων (539 π.χ.) όπου ο Πέρσης βασιλιάς Κώρος ο Μέγας απεικονίζονται τους ηθικούς και κατίερους θεοκρατικούς ελευθερία.
- Στην Αρχαία Ελλάδα η Αθηναϊκή Δημοκρατία (5ος αι. π.χ.) εισήγαγε έννοιας πολιτικών δικαιωμάτων για τους εχέτους πολίτες.

2 Μεσαίωνα

- Το 1215 η Magna Carta στην Αγγλία έθεσε τα πρώτα όρια στην εξουσία του βασιλιά και προστατεύει ορισμένα δικαιώματα των λαϊκών.
- Το 1776 η Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας των ΗΠΑ τόνισε το δικαίωμα σε μια νέα κυβέρνηση και την επιδίωξη της ευτυχίας.
- Το 1789 η Γαλλική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη κατοχύρωσε βασικές αρχές ισότητας και ελευθερίας.
- Ο 2ος παγκόσμιος Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων.
- Μετά τον 2ο Παγκόσμιο Πόλεμο το 1948 ο ΟΗΕ υιοθέτησε την Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων, ένα εγχειρίδιο που εστιάζει θεμελιώδη δικαιώματα για όλους.



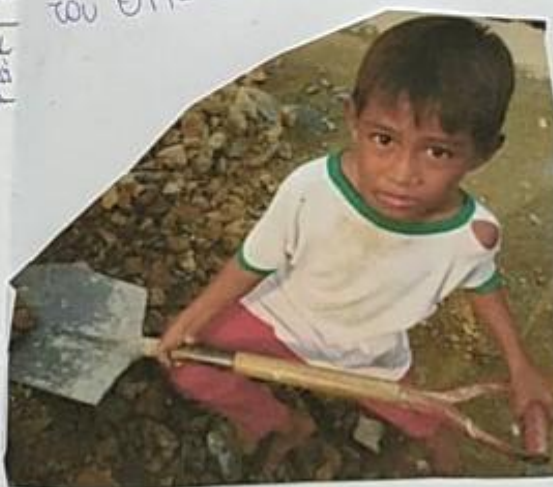
12 ΙΟΥΝΙΟΥ

WORLD DAY AGAINST CHILD LABOUR

Ιστορική αναδρομή της Παιδικής Εργασίας

Αρχαιότητα και Μεσαίωνα

- Στην αρχαιότητα, τα παιδιά εργάζονταν στις οικογένειες ως επιχειρηματίες, γεωργά και ως μαθητευόμενοι.
- Στον Μεσαίωνα, πολλά παιδιά εργάζονταν ως υπαίτες ή μαθητευόμενοι σε τεχνίτες.
- Ο 2ος Αιώνας - Αντίσταση και Νομοθεσία
- Οι πρώτοι νόμοι κατά της παιδικής εργασίας ψηφίστηκαν σε ευρωπαϊκές χώρες και στις ΗΠΑ.
- Το 1919 η Διεθνής Οργάνωση Εργασίας (ILO) ίδρύθηκε και ξεκίνησε να προωθεί την κατάργηση της παιδικής εργασίας.
- Το 1989, η Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού του ΟΗΕ τόνισε την ανάγκη προστασίας των παιδιών από την εργασία.



Γιώργος Ντάκας

Στέφανος Κουτρούτσιος Α1

ΠΡΟΣΤΑΤΕΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Νelson Μαντέλα



Το 1944 έγινε μέλος του Αφρικανικού Εθνικού Κογκρέσου. Ο Μαντέλα καταδικάστηκε σε ισόβια φυλάκιση, αλλά αυτό δεν του εμπόδιζε να γίνει συμβολή της αντίστασης στο αпарχάσιμο κίνημα ενάντια στο απαρτχάιντ.



Μητέρα Τερέζα



Η Μητέρα Τερέζα άνοιξε νοσοκομεία και ορφανοτροφεία σε ολόκληρη την Ινδία και την περιοχή της Ταζαρίκ και την Αυστρία. Στις 8 Δεκεμβρίου 1979 κέρδισε το βραβείο ειρήνης. Ταξίδευε σε όλο τον κόσμο προσπαθώντας να βοηθήσει τους ασθενέστερους.

Μartin Luther King



Το 1955 συνεδίασαν στο Μαντχόμπερι της Αλαμπάμα όπου είχαν υποκαταστήσει έναν μινιμίστρια. Έφαγε ένα δείπνο και αρνήθηκε να βάλει διαμαρτυρίες και εκδηλώσεις για να επιτύχει τη θέσπιση νομοθεσίας πολιτικών δικαιωμάτων. Ηγήθηκε μαζικών ειρηνικών διαδηλώσεων. Έλαβε νομεία προς την Ουάσινγκτον να αρνηθεί να περπατήσει από 250.000 άτομα.



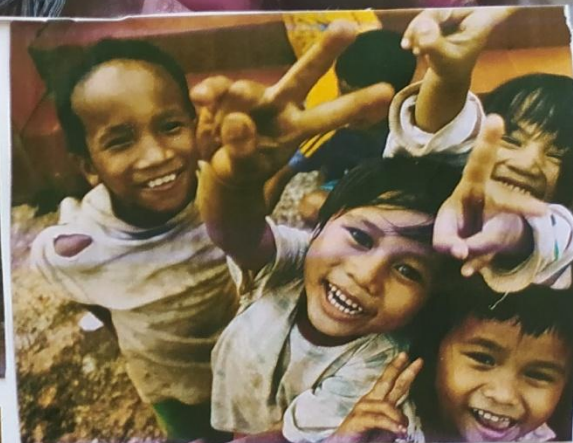
Μαχάτμα Γκάντι



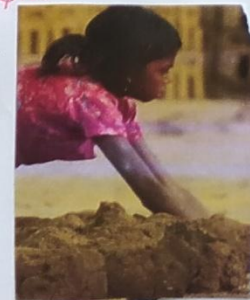
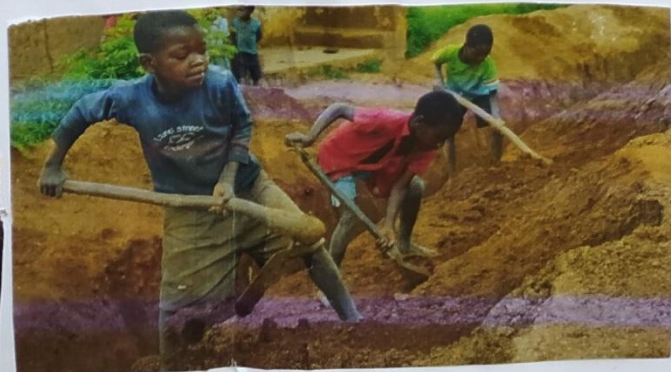
Ο Μαχάτμα Γκάντι ήταν πνευματικός οδός της Ινδίας και του κινήματος για την ανεξαρτησία της. Επίσης ήταν υπέρμαχος της μη βίαιης παθητικής αντίστασης χωρίς τη χρήση όπλων.

Αγιός Καρλοτάτος. ΑΙ ΑΓΙΟΣ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣ ΑΙ

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΟΣ



Γεγονότικο Σόφια



Ραγισόνι Δεσποινίνα

Καθαρισμός, Γίαννης
Καραβάνης Χρήστος

Παιδική εργασία



ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Λίγα λόγια

Σύμβαση

Τα δικαιώματα του παιδιού Η σύμβαση για τα δικαιώματα του διασφαλίζουν την ευημερία, παιδιού, που υιοθετήθηκε από τα την ανάπτυξη και την προστασία. Ηνωμένα Έθνη το 1989, αποτελεί για κάθε παιδιού στον κόσμο το πιο σημαντικό νομικό κείμενο. Τα παιδιά χρειάζονται ιδιαίτε για την προστασία των παιδιών η περιγραφή και προστασία από παγκόσμιας. Περιλαμβάνει 54 κάθε πορεία εκπαιδευτικής, κακοποίησης και έχει επικυρωθεί πώλησης και διακρίσης. Τα δικαιώματά τους από όλες τις χώρες ωράτα περιλαμβάνουν την πρό- του κόσμου. Αυτά τα δικαιώματα εβασή στην εκπαίδευση, την ορίγονται κυρίως στην σύμβαση για υγεία την οικογενειακή φροντίδα τα δικαιώματα του παιδιού την ελευθερία της έκφρασης και την προστασία από τη βία.



ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

- 1) Δικαίωμα στην εκπαίδευση
- 2) Δικαίωμα στην υγεία
- 3) Δικαίωμα στην προστασία από την εκμετάλλευση
- 4) Δικαίωμα στην προστασία από παιδική εργασία
- 5) Δικαίωμα στην ελευθερία της έκφρασης
- 6) Δικαίωμα στην προστασία από την διακρίση
- 7) Δικαίωμα στο παιχνίδι και στο φαγητό
- 8) Δικαίωμα στην προστασία από την εκμετάλλευση
- 9) Δικαίωμα στην προστασία σε πληροφορίες
- 10) Δικαίωμα στην προστασία από τον πόλεμο
- 11) Δικαίωμα στην ταυτότητα
- 12) Δικαίωμα στην αλληλεγγύη
- 13) Δικαίωμα στην ζωή και στην ανάπτυξη
- 14) Δικαίωμα στην οικογενειακή φροντίδα
- 15) Δικαίωμα στην επικοινωνία
- 16) Δικαίωμα στην υγιεινή περιβάλλον
- 17) Δικαίωμα στην ελεύθερη κίνηση
- 18) Δικαίωμα στην θρησκεία

Η καταπίεση των δικαιωμάτων του παιδιού παραμένει ένα σοβαρό ζήτημα. Παιδική εργασία, εμπορία ανθρώπων, κακοποίηση, ελλιπής προστασία σε εκπαίδευση και υγειονομική περίθαλψη είναι μόνο μερικά από τα προβλήματα που απεικονίζουν εκατομμύρια παιδιά παγκόσμιας. Για την προστασία των δικαιωμάτων αυτών, απαιτείται η διασφάλιση σε κάθε παιδί μελλοντικά σε ένα υγιές, υγιές και υποστηρικτικό περιβάλλον.

Σοφία-Μαρία-Γεωργία
Δεσποίνα-Ρανιά
ΑΛ

Παιδική εργασία

Μορφές παιδικής εργασίας

- 1 Συνοδεία
- 2 φροντίδα των ζώων
- 3 εργασία βιολογίας
- 4 ελπίες στο οικογενειακό περιβάλλον

Ορισμός

Η παιδική εργασία αναφέρεται σε δραστηριότητες παιδιών που φέρνουν την φυσική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη. Συνήθως περιλαμβάνει δουλειές που είναι επικίνδυνες για την υγεία και τον αναπαραγωγικό τους οργανισμό. Κάποιες και δραστηριότητες που μπορεί να παρεμποδίσουν την πρόσβαση σε την εκπαίδευση.

Συνέπεια

Σύμφωνα με ανώτερη σελή των εργαζόμενων ανήλικων φέρνουν τα διάφορα μηχανήματα, εξοπλισμό και εργαλεία τα οποία χρησιμοποιούν στην χειρωνακτική στην χειρωνακτική εργασία τα παιδιά και συχνά τραυματίζονται ανεπανόρθωτα με αποτέλεσμα πολλές φορές να φτάνουν και στον ακρωτηριασμό. Στην

Τα αίτια της παιδικής εργασίας

Η κυριότερη αιτία είναι η φτώχεια καθώς πολλές οικογένειες αντιμετωπίζουν οικονομική αναγκαιότητα αναγκάζονται να στείλουν τα παιδιά τους να εργαστούν για να συμβάλουν στο οικογενειακό εισόδημα. Η έλλειψη πρόσβασης σε ποιοτική εκπαίδευση επιδεινώνει την κατάσταση, καθώς σε πολλές χώρες και βιολογικές περιοχές οι οικογένειες δεν έχουν την δυνατότητα να επενδύσουν στην εκπαίδευση των παιδιών τους.

Καταπολέμηση

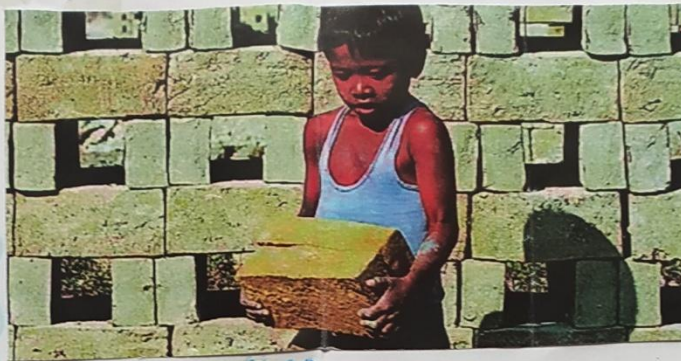
Καθημερινά σε 24ωρη βάση γράφει να καλεί σε 112, τον ευρωπαϊκό Αριθμό Αμεσης Ανάγκης.



Καταβάτος Γιάννης
Καραβάνης Χρήστος
Α1

ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

• Για 100 εκατομμύρια παιδιά που κόσμο, αυτή τη χρονιά δεν χτύπησε το καδούλι του σχολείου, απόλυτα γιατί δεν πηγαίνουν σχολείο επειδή δουλεύουν, σύμφωνα με εκτιμήσεις της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας. Πάνω από 246 εκατομμύρια παιδιά (ηλικίας 5-17 ετών) που κόσμο εργάζονται και δυστυχώς αντίθετα από ό,τι θα νόμιζαν πολλοί το καυτό μέτρο των εργαζομένων παιδιών και των παιδιών που δεν πηδύ στο σχολείο δεν είναι άγνωστα και στην χώρα μας. Το μέλλον γι' αυτά τα παιδιά διακρίνεται γοργά, καθώς δεν τους δίνεται και η δυνατότητα να αναπτύξουν τις ικανότητες τους αλλά και την κοινωνική τους θέση μέσα από το σχολείο. Βασικά δικαιώματα του παιδιού όπως το δικαίωμα στην μόρφωση και το δικαίωμα στο παιχνίδι είναι άγνωστα γι' αυτά τα παιδιά. Κάποια δουλεύουν σε θορυβώδη και επικίνδυνα εργοστάσια, άλλα στα χωράφια από την αυγή ως το σούρουπο, άλλα είναι θύματα της βιομηχανίας του σεξ. Πολλά είναι «ασφα» κυριολεκτικά, καθώς δουλεύουν σε σπίνια ως οικιακοί βοηθοί ή σε βιοτεχνίες κατασκευής χαλιών ή αθλητικών ειδών. Στη Χ. μπάζες στο Πανκισάν, συχνά με κάποια μοφή σκιά-βιάς. Κάποια τραυματίζονται σοβαρά ή πεθαίνουν πριν και την εφημερία. Και ως μην ξεχνάμε τα ψυχολογικά τραύματα και την καθυστέρηση στην πνευματική και σωματική ανάπτυξη ενός παιδιού που δουλεύει.



ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ

84 εκατομμύρια παιδιά όπου αντιπροσώπων στο 56% του συνόλου, ζουν στην πραγματικότητα σε χώρες μεσαίου εισοδήματος.

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

- ✓ Βλάπτει τη σωματική και την πνευματική τους ανάπτυξη και τα κηρά μακριά από την εκπαίδευση.
- ✓ Συμπεριλαμβάνει την απομόνωση τους από την οικογένεια, εξθλώνται σε κινδύνους και σε αθέμιτες μορφές, φεύγει μέχρι τη διακίνηση παιδιών και τη σύγχρονη δουλειά.

Τι είναι η παιδική εργασία?

Ο όρος παιδική εργασία αναφέρεται στην εκμετάλλευση των παιδιών μέσω οποιασδήποτε μορφής εργασίας που τους αφαιρεί το δικαίωμα από την εκπαίδευση και είναι το δικαίωμα από την εκπαίδευση και είναι κυρίως σωματικό και κοινωνικό ή υλικό επιγυμνά. Η εκμετάλλευση αυτή αναφέρεται από την υιοθέτηση σε παγκόσμιο επίπεδο.

Η οικονομική συνεισφορά τους στην ελληνική οικογενειακή προϋπολογισμού αποτελεί το βασικότερο παράγοντα που ωθεί τα παιδιά στην εργασία και κατ'επέκταση στην εκμετάλλευση τους από πολύ μικρή ηλικία. Ο κυρίαρχος ρόλος του οικονομικού παράγοντα στην έναρξη της παιδικής εργασίας γίνεται φανερός αν εξετάσει κανείς την οικονομική κατάσταση των παιδιών. Πρόκειται κυρίως για παιδιά οικονομικά ασθενέστερων οικογενειών αναγκάζονται και σε μεγάλο ποσοστό προσφύγει.



Ιορδάνου Χαρίδα
Δαράση Δημήτρα
Κορμίδου Ελένη
ΑΕ

ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



ΚΑΝΕΝΑΣ
ΑΝΘΡΩΠΟΣ
ΧΩΡΙΣ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ
ΤΑ

Ελευθερία
Εκπαίδευση



Νομία Δαβίου
Α9 { Δέσπονα Ζεϊτενσι
80

Ασφάλεια
Σκέψη

Προστασία
Δικαίωμα
Ισότητα
Δικαιοσύνη
Έκφραση

ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΡΗΞΗ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

ΔΕΣΦΟΝΑ ΖΕΙΤΕΥΤΕΙΔΟΥ
ΛΑΡΙΑ ΔΑΣΣΙΟΥ Α'2

11. Είμαστε πάντα {αδελφοί}
μέχρι αποδείξεως του εναντίου

ΔΙΚΑΙΩΜΑ
ΓΙΑ

12. Το δικαίωμα στην ιδιότητα
ζωή

13. Ελευθερία κίνησης

14. Το δικαίωμα να αναζητάς
ασφαλή τόπο να ζήσεις!

15. Δικαίωμα στην Ιθαγένεια

16. Γάμος και οικογένεια

17. Το δικαίωμα στα δικά σου πράγματα

18. Ελευθερία Σκέψης

19. Ελευθερία Έκφρασης

20. Το δικαίωμα στις Διεθνείς
Συγκοινωνίες

Κανένας άνθρωπος χωρίς
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



Η ΚΑΤΑΠΑΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ



ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

- Κοινωνική και πολιτική αστάθεια.
- Αυξημένη φτώχεια και κοινωνική ανισότητα
- Ψυχολογικές επιπτώσεις
- Διεθνής Καταστροφή και Απομόνωση

Η καταπίεση των ανθρώπων δικαιωμάτων αφορά ενέργειες ή πολιτικές που παραβιάζουν τα δικαιώματα ενός ατόμου ή μιας ομάδας όπως το δικαίωμα στην ελευθερία, την ισότητα, την προστασία από βασανιστήρια και την ελευθερία της έκφρασης



ΜΟΡΦΕΣ

- Φυσική βία και βασανιστήρια
- Φύλετική και κοινωνική διακρίση
- Καταπίεση Πολιτικών δικαιωμάτων
- Έργασιακή Εκμετάλλευση
- Απουσία κοινωνικών υπηρεσιών



ΑΙΤΙΑ

- Ασθενείς Θεσμοί
- Πολέμοι και ένοπλες συγκρούσεις
- Ακραίος εθνικισμός ή θρησκευτικός φανατισμός
- Ανασφάλεια και φτώχεια



42
Θεοδώρα Καραζούρα
Ορίστης Λουβιτακης

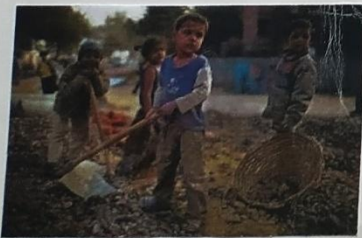
ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Αίτια παιδικής εργασίας

- 1) Οικονομικοί παράγοντες
- 2) Κοινωνικοί παράγοντες
- 3) Στρατιωτικοί λόγοι
- 4) Πολιτιστικά αίτια
- 5) Έλλειψη δικαιοσύνης
- 6) Φύλο
- 7) Έλλειψη εκπαίδευσης

Όρος

Ο όρος παιδική εργασία αναφέρεται στην εκμετάλλευση των παιδιών μέσω οποιασδήποτε μορφής εργασίας που τους αφαιρεί το δικαίωμα από την εκπαίδευση και είναι ψυχικά, σωματικά, κοινωνικά και ηθικά επιζήγια. Η εκμετάλλευση αυτή απορρέει από τη νομοθεσία σε παγκόσμιο επίπεδο.



Στατιστικά

226 εκατομμύρια παιδιά ηλικίας 5 έως 17 ετών βρίσκονται σε χώρους εργασίας.

Τα 153 εκατομμύρια είναι θύματα της παιδικής εργασίας και τα άλλα 73 εκατομμύρια εργάζονται σε επικίνδυνους χώρους εργασίας.

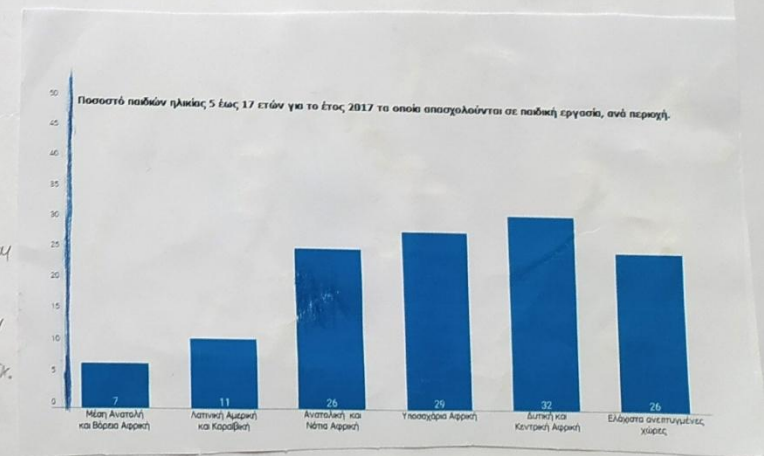
- Στην Αφρική 72.1 εκατομμύρια παιδιά δουλεύουν
 - Στην Ασία και τα ημισή του Ειρηνικού δουλεύουν 62.1 εκ.
 - Στην Αφρική 10.1 εκατομμύρια
 - Στα κατόχ της Αραβίας 1.2 εκατομμύρια
 - Στην Ευρώπη και την Κεντρική Ασία 5.5 εκατομμύρια
- Τα μισά από τα 153 εκατομμύρια είναι ηλικίας 5 έως 11 ετών.

Συνέπεια παιδικής εργασίας

- i) Η υγεία των παιδιών είναι σε κίνδυνο
- ii) Η ψυχολογία των παιδιών δεν είναι σε υγιή επιρροή
- iii) Τα παιδιά δεν παίρνουν την κατάλληλη παιδεία

Μορφές παιδικής Εργασίας

- Εξόρυξη χρυσού
- Καλλιέργεια βαμβακιού
- Καλλιέργεια Σαχαρακάλαμου
- Κατασκευή τούβλων
- Κατασκευή ρούχων
- Άλλο



Παναγιώτα Αρσενίου Μάντζου Ευτυχία Χατζηαλή

ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Τα ανθρώπινα δικαιώματα
αποτελούν ηθικές αρχές που θέτουν
σχετουμενές προϋποθέσεις ανθρωπίνης
συμπεριφοράς και συνήθως προστατεύονται



Τι είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα;

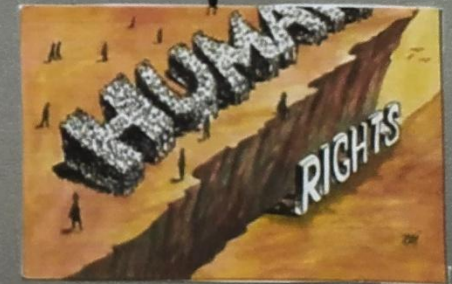


2) ΥΓΕΙΑ 3) ΠΡΟΦΗ

4) ΚΑΤΟΙΚΙΑ

5) ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

6) ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



ως νόμιμα δικαιώματα
κατά το εθνικό και διεθνές

Δίκαιο Περιλαμβάνονται
οικονομικά, κοινωνικά



και πολιτιστικά
δικαιώματα όπως τα
δικαιώματα στην
ΕΡΓΑΣΙΑ



Παυλίδας Βασίλης Α3

Χρήστος-Κωνσταντίνος Πύρρος

Εκκροστήρια Δεξιότητων

Τα πιο βασικά δικαιώματα

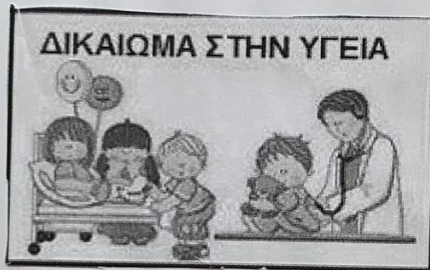
- 1) Ζωή και επικοινωνία με τους γονείς
- 2) οικογενειακή επένδυση
- 3) παράνομη μετακίνηση στο εξωτερικό
- 4) ορισμός
- 5) βία, παρενόχληση, εκμετάλλευση
- 6) ρόλος γονέων και κηδεμόνων
- 7) ελεύθερος χρόνος και ψυχαγωγία
- 8) ναρκωτικά
- 9) σεξουαλική βία και εκμετάλλευση
- 10) απασχολή και εργασία παιδιών
- 11) βασανιστήρια και σκληρή ελευθερίας
- 12) επανένταξη παιδιού-θύματος
- 13) έντοπλες συρράξεις
- 14) προστασία παιδιού
- 15) πληροφόρηση
- 16) υιοθεσία
- 17) παιδιά πρόσφυγες
- 18) παιδιά με αναπηρίες

Τα δικαιώματα του παιδιού

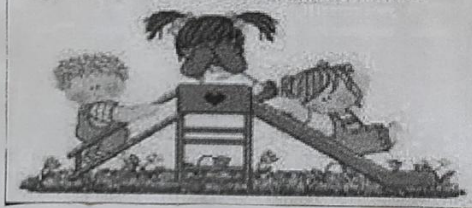
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗ ΖΩΗ



ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ



ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ



ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΟΝΟΜΑ & ΤΗΝ ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ



- Παράνομη του παιδιού - Παρατηρείται όταν η διατροφή, η ιατρική, η φροντίδα, η ένδυση, η στέγαση και η σχολική φοίτηση του παιδιού είναι ανεπαρκής ή ακατάλληλη, με αποτέλεσμα το παιδί να τίθεται σε σοβαρό κίνδυνο τόσο για την υγεία όσο και για την ανάπτυξη του.
- Σωματική Κακοποίηση - Το παιδί πέφτει θύμα σωματικής βίας και συχνά φέρει τραυματισμούς και κακώσεις.
- Ψυχολογική Κακοποίηση - Το παιδί λαμβάνει συμπεριφορές που δείχνουν απόρριψη, εκμετάλλευση, ελεγχισμό, απομόνωση και υποτίμηση.

Σεξουαλική Κακοποίηση περιλαμβάνει όλες τις πράξεις που υποκινούνται από έναν ενήλικα και περιλαμβάνουν τη σύγκληση και την έκθεσή του.



Αρτίο

Η παιδική εργασία αφαιρεί από τα παιδιά την ευκαιρία να αποκτήσουν εμπειρία στην εργασία που τους αφαιρεί το δικαίωμα από την εκπαίδευση και είναι συχνά, σωματικά, κοινωνικά ή ηθικά επιζήμια. Η εκμετάλλευση αυτή αναχρησιμοποιείται από τη νομοθεσία σε παγκόσμιο επίπεδο.



ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ

- 75% στη Μέση Ανατολή και τη Βόρεια Αφρική
- 11% στη Λατινή Αμερική
- 26,5% στην Ανατολική και Νότια Αφρική
- 29,5% στην Υποσαχάρια Αφρική
- 32% στην Δυτική και Κεντρική Αφρική
- 26% στις ανεπτυγμένες χώρες

ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ



ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

Οι συνέπειες είναι ότι ενδέχεται ο σωματικός και ο ψυχολογικός κίνδυνος που μπορεί να καταλήξει σε σοβαρό τραυματισμό ή ακόμα και σε θάνατο, προσβάλλεται η υγεία της και η κακή του σωματική συνθήκη είναι αβέβαιη και υποβιβαστική, στερείται της δυνατότητας για μάθηση και εκπαίδευση, το δικαίωμα στο παιχνίδι καθώς και την παιδικότητα.



ΤΡΟΠΟΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ

Η παιδική εργασία μπορεί να καταπολεμηθεί με βάση τις πολιτικές να επιτρανεί οι διακρατικές συνεργασίες και να γίνουν τακτικές επιθεωρήσεις.



Με κριτική
Σταύρος

ΔΙΚΑΙΩΜΑ 21

Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα να συμμετέχει στη διακυβέρνηση της χώρας του άμεσα ή μέσω αντιπροσώπων που εκλέγονται ελεύθερα.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ 22

Κάθε άτομο ως μέρος της κοινωνίας έχει το δικαίωμα στην κοινωνική ασφάλιση και δικαιούται την ικανοποίηση οικονομικών και πολιτιστικών δικαιωμάτων.

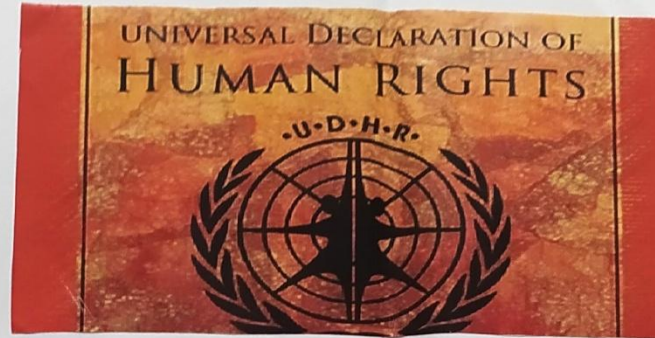
ΔΙΚΑΙΩΜΑ 23

Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα στην εργασία, στην ελεύθερη ένωση, συλλέγματος, σε δικαιές και ικανοποιητικές συνθήκες εργασίας και στην προστασία από την ανεργία.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ 24

Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα στην ανάπαυση και στον ελεύθερο χρόνο, στην περίληψη των δοχών, στην περιορισμό των ωρών εργασίας και περιοδικών αδειών με απόδοχές.

Τα ανθρώπινα δικαιώματα



ΔΙΚΑΙΩΜΑ 30

Καμία διαταγή αυτής της Διακήρυξης δεν μπορεί να ερμηνευθεί κατά τρόπο που να υπονοεί οποιοδήποτε δικαίωμα για ένα κράτος, ομάδα ή άτομο να πρέπει σε οποιοδήποτε ενέργεια που αποσκοπεί στην καταστροφή των δικαιωμάτων και ελευθεριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ 25

Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα σε ένα επαρκές επίπεδο διαβίωσης για την υγεία και την ευημερία του, συμπεριλαμβανομένης της τροφής, του ρούχιστου, της κατοικίας και της ιατρικής περίθαλψης.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ 26

Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα στην εκπαίδευση. Η εκπαίδευση πρέπει να είναι δωρεάν, τουλάχιστον στις στοιχειώδεις και βασικές βαθμίδες.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ 27

Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα να συμμετέχει ελεύθερα στην πολιτιστική ζωή της κοινωνίας, να απολαμβάνει τις τέχνες και να μετέχει στην επιστημονική πρόοδο.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ 28

Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα σε μια κοινωνική και διεθνή τάξη όπου τα δικαιώματα και οι ελευθερίες που αναφέρονται σε αυτή τη Διακήρυξη μπορούν να υλοποιηθούν πλήρως.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ 29

Κάθε άτομο έχει καθήκοντα προς κοινωνία, μέσα στην οποία είναι δυνατόν η ελεύθερη και πλήρης ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.

Ορισμός

Ο αναλφαριθμητικός αναφέρεται στην ανικανότητα ενός ατόμου να διαβάσει και να γράφει.

Αυτός ο όρος χρησιμοποιείται συνήθως για να περιγράψει την έλλειψη εκπαίδευσης

και αναγνωστικών δεξιοτήτων σε ένα άτομο

Ο αναλφαριθμητικός μπορεί να αντιμετωπιστεί με διάφορους τρόπους, όπως η εκπαίδευση

Παγκόσμια ημέρα αναλφαριθμητικού

8 Σεπτεμβρίου

Συνέπειες

Ανθρώπινο επίπεδο: Απουσία ευρείας εργασίας - περιορισμένοι οι τομείς απασχόλησης. Υποβάθμιση του βιοτικού επιπέδου - πρωταρχικός ο τρόπος διαβίωσης παρεμποδίζεται η συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα. Ο αναλφαριθμητικός δεν μπορεί να ενημερωθεί το γινώσκον το πολιτικό πρόγραμμα και αδυνατεί να εξυπηρετήσει τον εσωτερικό του κόσμο, αδυναμία επαφής με τον γλωσσικό κόσμο.

Κοινωνικό επίπεδο: η ανάπτυξη κοινωνικών α-ποκρίσεων, ο κοινωνικός αποκλεισμός - οι αναλφαριθμητικοί κοινωνικοί αποκλεισμένοι. Ο αναλφαριθμητικός των οικιακών δραστηριοτήτων, την κοινωνική και οικονομική χειραγώγηση της γυναίκας.

Οι χώρες με υψηλό δείκτη αναλφαριθμητικών δεν μπορούν να διασφαλίσουν το πολιτικό τους.

Μορφές

- Πλήρης / ολικός
- Πλήρης ή για γραφή και αναγνώρισης.
- Μερικός: Ικανότητα αναγνώρισης Όχι γραφής

Ακόμα ο αναλφαριθμητικός χωρίζεται σε δύο κατηγορίες:

Α. Τους οργανικά αναλφαριθμητικούς (δηλ. αυτούς που δεν δίδαχθηκαν ΠΟΤΕ)

Β. Τους λειτουργικά αναλφαριθμητικούς (δηλ. αυτούς που δίδαχθηκαν αλλά στην συνέχεια δεν καλλιεργήσαν τις

γνώσεις τους.

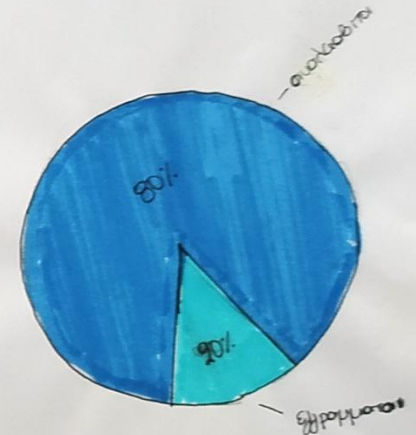
Αναλφαριθμητικός

Κατανομή του φαινομένου

- Καταχώρηση του δικαιώματος στην μορφωτική για όλους τους ανθρώπους, ανεξαρτήτως του πλούτη, φτώχειας, φύλου, κοινωνικής ή ατομικής κατάστασης
- Απογοήτευση της παιδικής εργασίας
- Ενίσχυση των προγραμμάτων επιμόρφωσης για τους ενηλίκους αναλφαριθμητικούς
- Το κράτος να διασφαλίσει οικονομική υποστήριξη στις οικογένειες των οικονομικά αδυνάμων μορφών ώστε να μην αναγκαστούν να εγκαταλείψουν τις σπουδές τους.

Αιτία

- Οικονομικοί λόγοι
- Απομόνωση του ατόμου
- Κοινωνικές συνθήκες



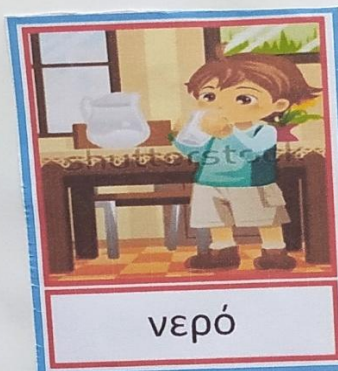
Στατιστικά

Στην Ελλάδα αναλφαριθμητικός θεωρείται όποιος δεν έχει ολοκληρώσει τις σπουδές του στο εξεταστικό δημόσιο στο λήξι της Ελλάδας το ποσοστό των εγγεγραμμένων ενηλίκων είναι το 91% άνδρες και 88% γυναίκες. Αντίθετα το ποσοστό των εγγεγραμμένων ενηλίκων ως 15 ετών κυμαίνεται γύρω στο 10% σύμφωνα με την UNESCO (78) εκατομμύριο ενήλικες όλο τον κόσμο είναι αναλφαριθμητικοί και περισσότερα από 115 εκατομμύρια παιδιά και νέες γυναίκες χωρίς την Ασία και της Υποσαχάριας Αφρικής.

Μαρία Τσιμπίση Ευρωπαϊκή Ένωση 2020

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Βασίλης Δημόπουλος
Στέλιος Δημητριάδης



Ο αθλητισμός ενώνει τα παιδιά, απ' όποια χώρα κι αν κατάγονται αυτά!



Αγωνιζόμαστε ισότιμα όλοι μαζί... κορίτσια κι αγόρια στην αυλή! Τι κι αν είμαστε διαφορετικοί;



Τι κι αν στο χρώμα διαφέρουμε πολύ; Σεβόμαστε ο ένας τον άλλο και παίζουμε μαζί!



Όλοι έχουμε ίσες ευκαιρίες στο παιχνίδι! Τι κι αν δεν είμαστε όλοι ίδιοι;



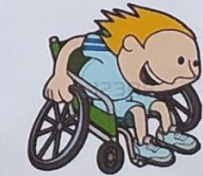
Τι κι αν φοράω εγώ γυαλιά; Παίζω όπως όλα τα παιδιά!



Μαθαίνουμε να παίζουμε ομαδικά! Είμαστε ίσα όλα τα παιδιά!



Παίζουμε δίκαια όλα τα παιδιά! Τους κανόνες ακολουθούμε όλα με χαρά!

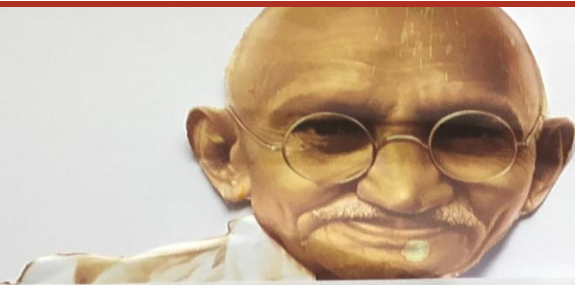


Με αποδέχονται όλα τα παιδιά! Αγωνίζομαι ισότιμα με όλα αυτά!

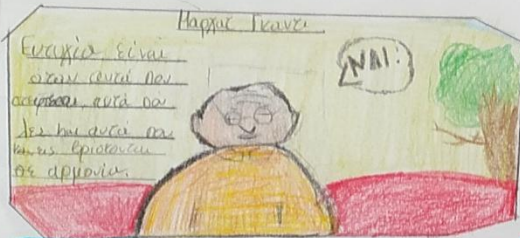


Παραδέχομαι το σφάλμα που έχω κάνει εγώ! Παίζω με αξιοπρέπεια και στους κανόνες πειθαρχώ!

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗ ΖΩΗ	ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΟΝΟΜΑ & ΤΗΝ ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΙΑ	ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗ ΜΟΡΦΩΣΗ	ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΦΑΓΗΤΟ & ΝΕΡΟ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ	ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ & ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ	ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΕΚΦΡΑΣΗΣ



ΠΡΟΙΤΑΤΕΙ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ



ΓΕΙΑ



ΓΕΙΑ



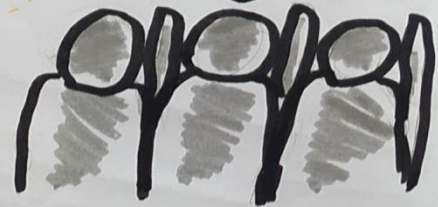
Μητέρα Τερέζα

Η Μητέρα Τερέζα ήταν μια Ρωμαιοκαθολική καλόγρια που πέθανε όλη της στη ζωή βοηθώντας φτωχούς και παιδιά προσφέροντας τους στέγαση, εκπαίδευση και. Οι 379 βραβεία Νόμπελ ειρήνης πρότειναν το 1987 αλλά είχε καταργηθεί να γίνει ένα παγκόσμιο σύμβολο αγάπης.



Ο Μαχάτμα Γαννι γεννήθηκε στις 2 Οκτωβρίου 1869 στο Πορμπαϊντάρ, στο δυτικό τμήμα της Κοριακής, της Ινδίας. Εργάστηκε ως Μαχάτμα περίπου μια δεκάδα χρόνια στην οποία ανέλαβε αθέτως που επιδίωκε να μια κριτική, κάνει τις κριτικές και το χειρότερο έγραφε υπέρ. Ο Γαννι τον τον διέφερε στα 13 με ένα μικρότερο κορίτσι στην Πασουφίντα.

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



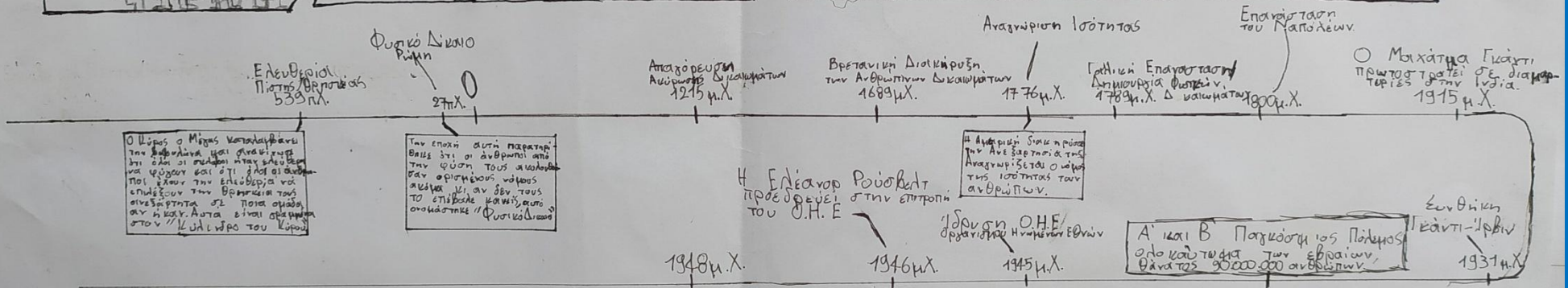
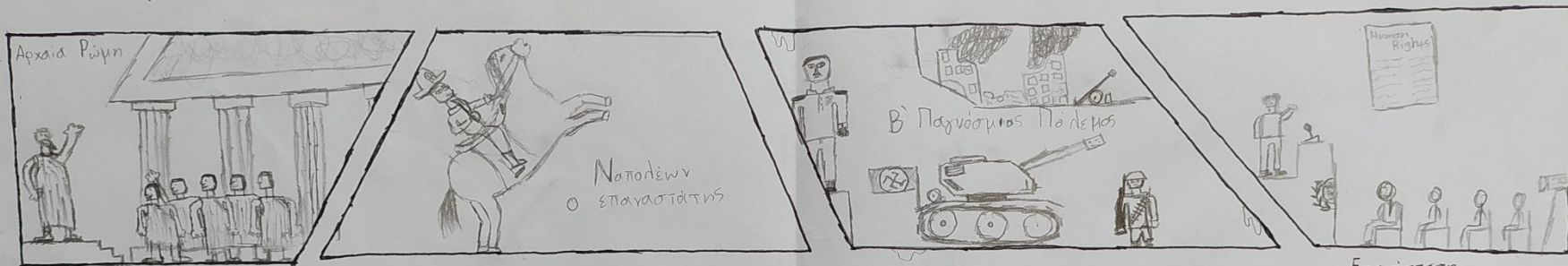
Γεωργία-Μαρία Τσιτσάνη
Μαίρη Ραβάνη
Αλ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΙΚΤΙΟΜΑΤΙΑ



Μαρία Τζάκη Α4
Βασιλική Κοκκουιάρη Α4

Σημαντικοί σταθμοί στην Ιστορία των Δικαιωμάτων του ανθρώπου



Ο Κύριος ο Μέγας καταλαμβάνει την Βαβυλώνα και ανακτάει ότι είναι οι σκευές ήταν ελεύθεροι να φύγουν και ότι ελεύθεροι που είναι την ελευθερία να επιλέξουν την θρησκεία τους ανεξαρτήτως σε ποια ομάδα αν ήσαν. Αυτά είναι ορισμένα στον // Κώδικα του Κύριου

Την εποχή αυτή παρατηρείται ότι οι άνθρωποι από την φύση τους ακολουθούν ορισμένους νόμους ακόμα κι αν δεν τους το επιβάλλει κανείς, αυτοσχεμαστική // Φυσικό Δίκαιο

Η Ελέανor Ρουσβέρτ προσφέρει στην επιτροπή

Η Αμερικανή Σίμπελ προσφέρει την Αντιδραστησία της Αναγνώρισης του Όρκου της Ισότητας των ανθρώπων.

Δόση Ο.Η.Ε/Οργάνωση Ηνωμένων Εθνών

Α' και Β' Παγκόσμιος Πόλεμος στο κατώφλι των εβραίων θάνατος 2000000 ανθρώπων

Συνθήκη Λάντ-Λέβιν 1931 μ.Χ.



Ελεάνor Ρουσβέρτ
Αλέξανδρος Τσιόρκας

Το καλύτερο δικαίωμα είναι αυτό
της ΕΙΡΗΝΗΣ!!!



Βαγγέλης Σιπδαίρης
Αλέξανδρος Τανινας