



ΑΝΑΛΟΓΗΤΙΣΜΟΣ

Μάθημα: Εργαστήριο Δεξιοτήτων
Τμήμα: Α1

Μαθήτριες: Όλγα Κορουσίδου
Αθηνά Παπαστεργίου
Διδάσκουσα: Γ.Ξηρού

1^ο Γυμνάσιο Πεύκων
Σχ. Έτος 2024-2025

Ορισμός

- ▶ **Αναλφαβητισμός** είναι η αδυναμία ενός ατόμου να διαβάζει και να γράφει σε μια επιτρεπτή ηλικία. Οι αναλφάβητοι αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην κατανόηση και στην επικοινωνία γραπτών πληροφοριών.



Στατιστικά στοιχεία αναλφαβητισμού

- ▶ Παγκοσμίως 250 εκ. παιδιά και νέοι δεν διαθέτουν ούτε τις βασικές ικανότητες ανάγνωσης και γραφής
- ▶ Επηρεάζει περισσότερο τις γυναίκες
- ▶ Οι περιοχές με τα υψηλότερα ποσοστά είναι στην Αφρική και στην Νότια Ασία
- ▶ Η Ελλάδα 35η θέση παγκοσμίως όσον αφορά τα επίπεδα αναλφαβητισμού σε ηλικίες >15 ετών



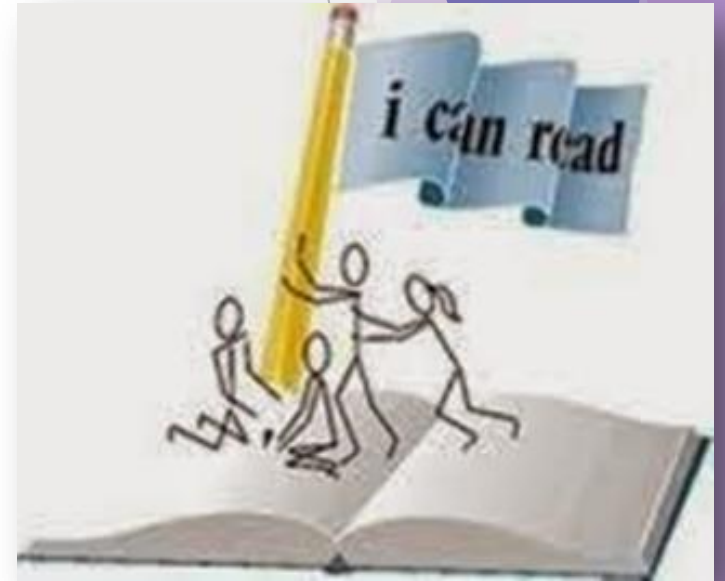
Μορφές αναλφαβητισμού



- ▶ Γενικός / Οργανικός Αναλφαβητισμός
- ▶ Λειτουργικός Αναλφαβητισμός
- ▶ Τεχνολογικός ή Ψηφιακός Αναλφαβητισμός

Αίτια

- ▶ Νοοτροπία των ανθρώπων της υπαίθρου που θεωρούσαν άχρηστη την εκπαίδευση για τους χειρονάκτες
- ▶ Πατριαρχική κοινωνία (η φοίτηση των κοριτσιών ήταν περιττή πολυτέλεια)
- ▶ Οικονομική ανέχεια
- ▶ Κοινωνικές ανισότητες
- ▶ Ανοχή στην παιδική εργασία
- ▶ Μορφολογία εδάφους (απομακρυσμένα σχολεία)
- ▶ Πολεμικές συγκρούσεις, μετανάστευση, προσφυγιά



Συνέπειες



- ▶ Ο αναλφάβητος γίνεται αντικείμενο εκμετάλλευσης
- ▶ Περιορισμένες επαγγελματικές ευκαιρίες και χαμηλό εισόδημα
- ▶ Ανασφάλεια, κατωτερότητα και φόβος
- ▶ Χειρότερη υγεία και μειωμένη πρόσβαση σε υπηρεσίες
- ▶ Περιορισμένη συμμετοχή στα κοινά
- ▶ Ευνοείται ο κοινωνικός ρατσισμός

Τρόποι αντιμετώπισης

- ▶ Ενημέρωση για τις συνέπειες του αναλφαβητισμού
- ▶ Κατοχύρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης μέσω της νομοθεσίας
- ▶ Λειτουργία εσπερινών σχολείων, σχολείων δεύτερης ευκαιρίας
- ▶ Οργάνωση σεμιναρίων με ταχύρρυθμη εκπαίδευση αναλφάβητων
- ▶ Κινητοποίηση των παγκόσμιων οργανισμών
- ▶ Απαγόρευση της παιδικής εργασίας
- ▶ Λειτουργία τμημάτων υποδοχής στα σχολεία



Βιβλιογραφία - Πηγές

- ▶ Φακιολάς, Ν. (2006). «Αίτια και πολιτικές αντιμετώπισης του αναλφαβητισμού». Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, 120, σελ. 169-194.
- ▶ Socialpolicy.gr (2014). «Αναλφαβητισμός: Μορφές, αίτια, συνέπειες, καταπολέμηση του φαινομένου».
<https://socialpolicy.gr>
- ▶ Ορίζοντας Γνώσης. «Η μάστιγα του αναλφαβητισμού».
<https://orizontasgnosis.gr>

**THANK YOU
FOR YOUR
ATTENTION**



ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΜΑΝΤΖΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΑΡΓΥΡΩ ΚΑΙ
ΧΑΡΜΠΑΛΗ ΕΥΤΥΧΙΑ

Ορολογία

► Ο όρος παιδική εργασία, αναφέρεται στην εκμετάλλευση των παιδιών, μέσω οποιασδήποτε μορφής εργασίας, που αφαιρεί από τα παιδιά το δικαίωμά τους στην εκπαίδευση.



ΑΙΤΕΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



- i. Οικονομικοί παράγοντες (π.χ. φτώχεια)
- ii. Κοινωνικοί παράγοντες
- iii. Στρατιωτικοί λόγοι (π.χ. πόλεμος)
- iv. Έλλειψη δικαιοσύνης
- v. Έλλειψη εκπαίδευσης
- vi. Το φύλλο

ΜΟΡΦΕΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Εξόρυξη χρυσού
- Καλλιέργεια βαμβακιού
- Καλλιέργεια ζαχαροκάλαμου
- Κατασκευή τούβλων
- Κατασκευή ρούχων
- Εξόρυξη μετάλλων

“

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

”

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΙΔΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

- ✓ Η υγεία των παιδιών βρίσκεται σε κίνδυνο
- ✓ Η ψυχολογία των παιδιών δεν βρίσκεται σε υγιή επίπεδα
- ✓ Τα παιδιά δεν δέχονται την κατάλληλη παιδεία

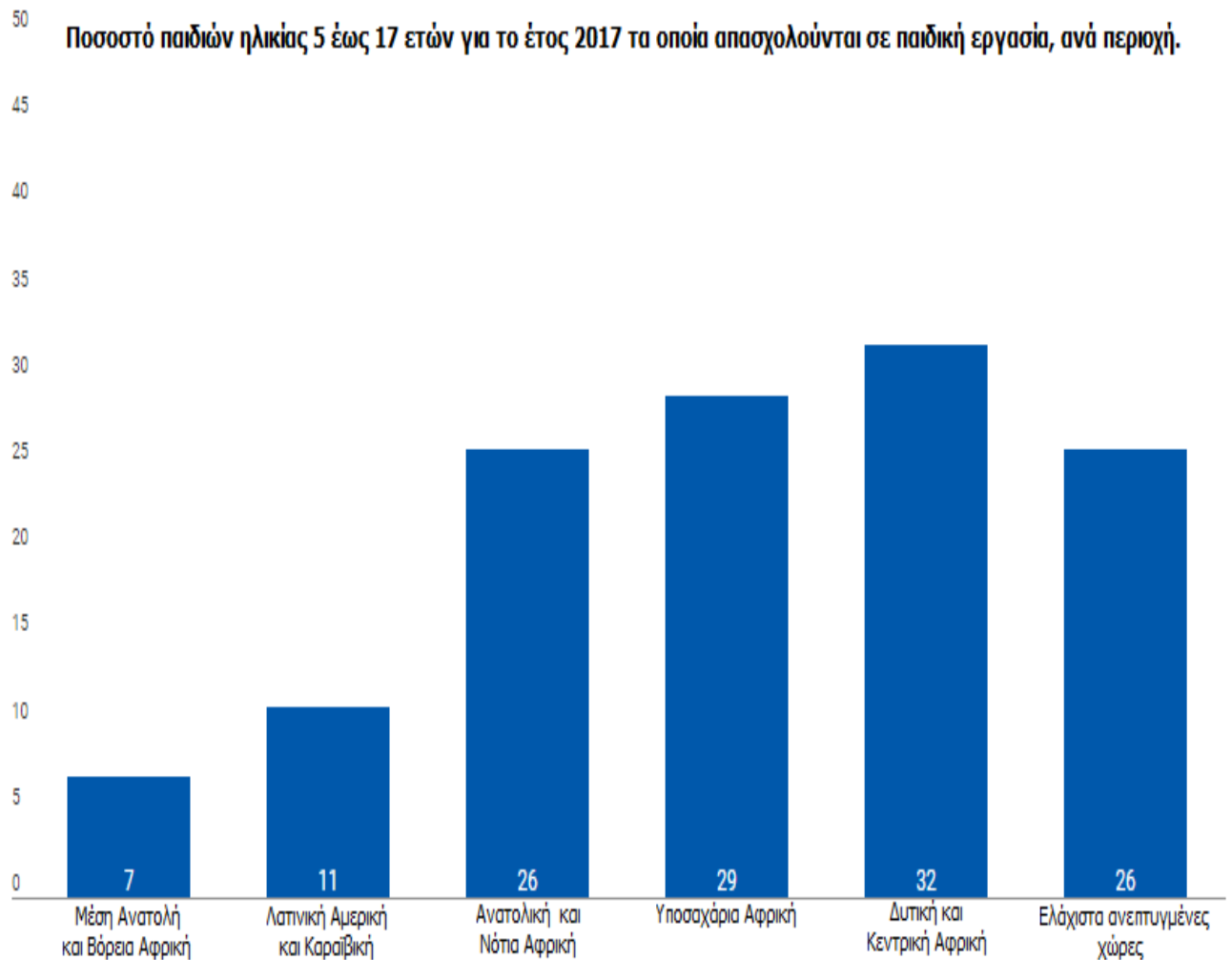
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ 1^ο μέρος

- 226 εκατομμύρια παιδιά ηλικίας 5-17 ετών βρίσκονται αυτή την στιγμή σε χώρους εργασίας
- Τα 153 εκατομμύρια είναι απλώς θύματα της παιδικής εργασίας
- Τα άλλα 73 εκατομμύρια εργάζονται κάτω από επικίνδυνες συνθήκες
- Τα μισά παιδιά από τα 153 εκατομμύρια, είναι ηλικίας 5 ως 11 χρονών

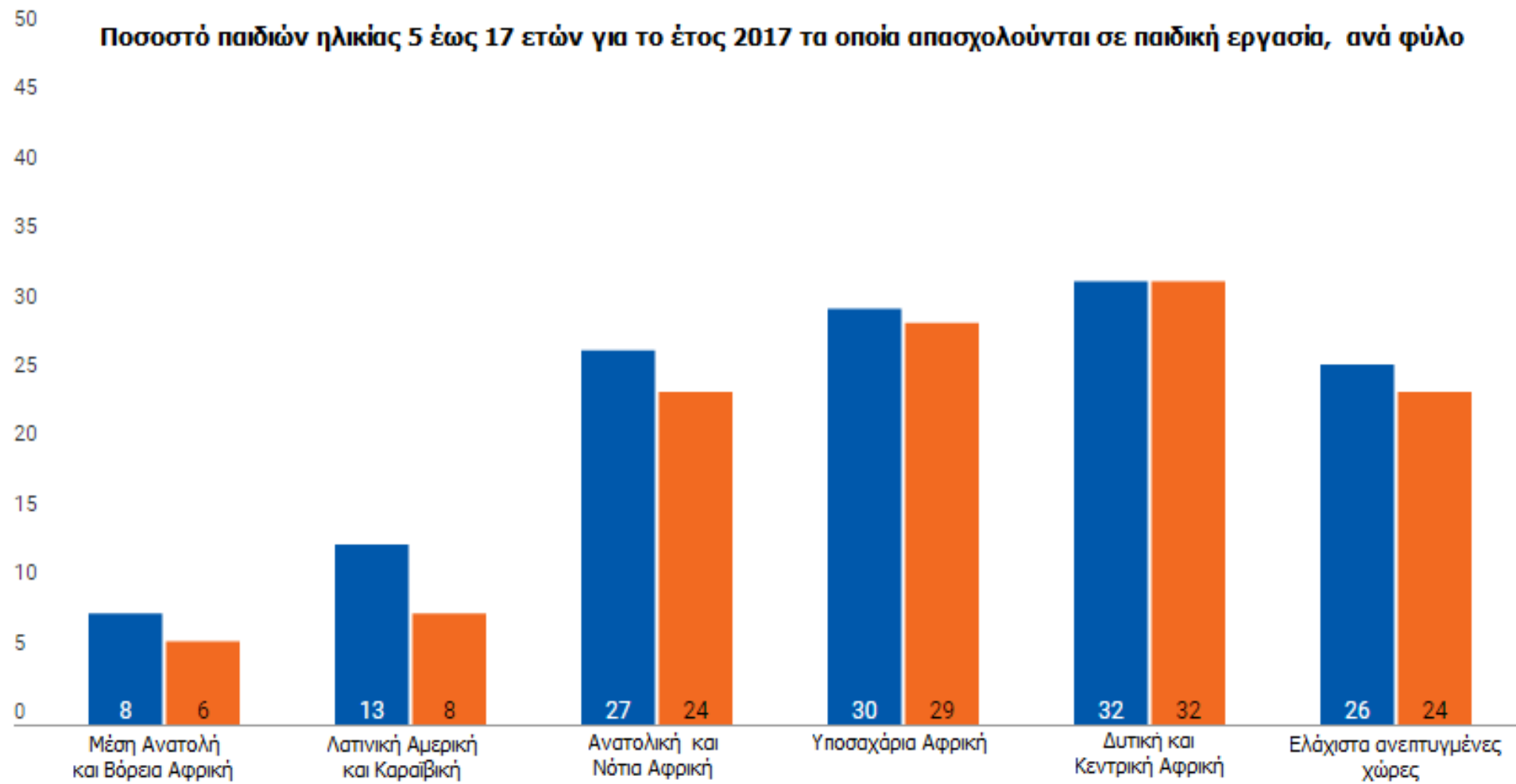
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ

2^ο μέρος

1. Στην Αφρική 72.1 εκατομμύρια παιδιά δουλεύουν
2. Στην Ασία και τα νησιά του Ειρηνικού 62.1 εκ.
3. Στην Αμερική 10.1 εκ.
4. Στα κράτη της Αραβίας 1.2 εκ.
5. Στην Ευρώπη και τη κεντρική Ασία 5.5 εκατομμύρια

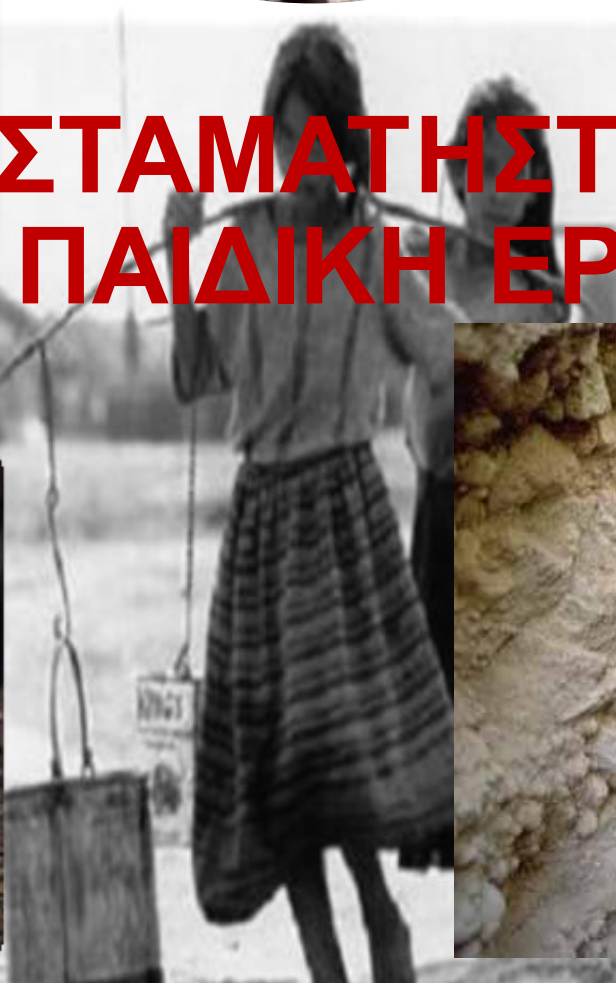


Ποσοστό παιδιών ηλικίας 5 έως 17 ετών για το έτος 2017 τα οποία απασχολούνται σε παιδική εργασία, ανά φύλο





**ΣΤΑΜΑΤΗΣΤΕ ΤΗΝ
ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**



ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

- Παιδική εργασία – Βικιπαίδεια
- Παιδική εργασία | Παγκόσμια στατιστικά στοιχεία - I for Interview
- Οι αιτίες, οι τύποι, οι συνέπειες, η κατανομή και οι αριθμοί παιδικής εργασίας / Γενική κουλτούρα | Thranorama - Κάνε τον εαυτό σου καλύτερα σήμερα!
- Κατά της παιδικής εργασίας

ΣΧΟΛΕΙΟ: 1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΥΚΩΝ
ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑ: ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗΝ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ



Ονοματεπώνυμο μαθητών: Αχιλλέας Αθανασίου
– Κων/νος Θεοδοσίου
Σχ. Έτος: 2024-25
Διδάσκουσα: κ. Ξηρού Γεωργία



Ο Κύλινδρος του Κύρου

- Τα διατάγματα του Κύρου που αφορούν τα ανθρώπινα δικαιώματα ήταν χαραγμένα στην ακκαδική γλώσσα σε κύλινδρο από ψημένο πηλό.
- Ο Κύρος ο Μέγας, ο πρώτος βασιλιάς της Περσίας, απελευθέρωσε τους σκλάβους της Βαβυλώνας το 539 π.Χ.
- Το 539 π.Χ., τα στρατεύματα του Κύρου του Μέγα, κατέκτησαν την πόλη της Βαβυλώνας. Οι ενέργειες που έκανε στη συνέχεια ήταν αυτές που σήμαναν σημαντική πρόοδο για την ανθρωπότητα. Απελευθέρωσε τους σκλάβους, διακήρυξε ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν το δικαίωμα να επιλέγουν τη θρησκεία τους και εδραίωσε φυλετική ισότητα. Αυτές και άλλες αποφάσεις καταγράφηκαν σε έναν κύλινδρο από ψημένο πηλό στην ακκαδική γλώσσα με σφηνοειδή γραφή.
- Η αρχαία αυτή καταγραφή, που είναι γνωστή σήμερα ως ο Κύλινδρος του Κύρου, θεωρείται ο πρώτος καταστατικός χάρτης ανθρωπίνων δικαιωμάτων στον κόσμο.

Η Εξάπλωση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

- Από τη Βαβυλώνα, η ιδέα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων εξαπλώθηκε ταχύτατα στην Ινδία, στην Ελλάδα και τελικά στη Ρώμη. Εκεί, προέκυψε η έννοια του «φυσικού νόμου», αφού παρατηρήθηκε το γεγονός ότι οι άνθρωποι τείνουν να ακολουθούν συγκεκριμένους άγραφους νόμους στην πορεία της ζωής τους, και το Ρωμαϊκό δίκαιο βασιζόταν σε ορθολογικές ιδέες που προέκυπταν από τη φύση των πραγμάτων.
- Έγγραφα που αποδεικνύουν τα δικαιώματα του ατόμου, όπως η Μάγκνα Χάρτα (1215), η Έκκληση για Δικαίωμα (1628), το Σύνταγμα των ΗΠΑ (1787), η Γαλλική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη (1789) και η Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Πολίτη στις ΗΠΑ (1791) είναι οι γραπτοί πρόδρομοι πολλών από τα σημερινά έγγραφα σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Η Μάγκνα Χάρτα (1215)

Η Μάγκνα Χάρτα, ή «Μεγάλη Χάρτα», που υπογράφηκε από τον βασιλιά της Αγγλίας το 1215, ήταν ένα κρίσιμο σημείο καμπής για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Το 1215, αφότου ο βασιλιάς της Αγγλίας Ιωάννης παραβίασε πολλούς από τους αρχαίους νόμους και έθιμα βάσει των οποίων κυβερνούσαν η Αγγλία, οι υπήκοοί του τον ανάγκασαν να υπογράψει τη Μάγκνα Χάρτα, στην οποία απαριθμούνται αυτά που αργότερα θεωρήθηκαν ως ανθρώπινα δικαιώματα. Μεταξύ αυτών ήταν:

- το δικαίωμα της εκκλησίας να μην υφίσταται κυβερνητικές επεμβάσεις
- τα δικαιώματα όλων των ελεύθερων πολιτών να κατέχουν και να κληρονομούν περιουσία και να προστατεύονται από υπέρμετρη φορολογία
- το δικαίωμα στις χήρες που είχαν περιουσία να επιλέγουν να μην ξαναπαντρεύονται
- εγκαθίδρυσε αρχές νόμιμων διαδικασιών και ισότητα ενώπιον του νόμου
- περιείχε προβλέψεις για την απαγόρευση της δωροδοκίας και τις παραβάσεις καθήκοντος των αξιωματούχων.

Έκκληση για Δικαίωμα (1628)

Το επόμενο καταγεγραμμένο ορόσημο στην ανάπτυξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων ήταν η Έκκληση για Δικαίωμα, που δημιουργήθηκε το 1628 από το Αγγλικό Κοινοβούλιο και στάλθηκε στον Κάρολο τον Α΄ ως δήλωση πολιτικών ελευθεριών. Η άρνηση του Κοινοβουλίου να χρηματοδοτήσει την αντιδημοτική εξωτερική πολιτική του βασιλιά ήταν η αιτία που οδήγησε την κυβέρνησή του να αποσπάσει εξαναγκαστικά δάνεια και να στρατωνίσει τα στρατεύματα στα σπίτια των υπηκόων ως μέτρα οικονομίας. Οι αυθαίρετες συλλήψεις και οι φυλακίσεις όσων αντετίθεντο σε αυτές τις πολιτικές είχαν προκαλέσει στο Κοινοβούλιο μια βίαιη εχθρότητα προς τον Κάρολο και προς τον Τζορτζ Βίλιερς, τον Δούκα του Μπάκιγχαμ. Η Έκκληση για Δικαίωμα δημιουργήθηκε από τον Σερ Έντουαρντ Κόουκ και αποτελείται από τέσσερις αρχές: (1) Δεν πρέπει να επιβάλλονται φόροι χωρίς τη συναίνεση του Κοινοβουλίου, (2) Κανένας υπήκοος δεν μπορεί να φυλακίζεται χωρίς αποδείξεις (επαναβεβαίωση της αρχής του habeas corpus), (3) Κανένας στρατιώτης δεν μπορεί να στρατωνίζεται από πολίτη και (4) Ο Στρατιωτικός Νόμος δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί εν καιρώ ειρήνης.

Η Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας των Ηνωμένων Πολιτειών (1776)

- Στις 4 Ιουλίου 1776, το Κογκρέσο των Ηνωμένων Πολιτειών ενέκρινε τη Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας. Βασικός της συντάκτης ήταν ο Τόμας Τζέφερσον, ο οποίος έγραψε τη Διακήρυξη ως επίσημη εξήγηση του λόγου για τον οποίο το Κογκρέσο στις 2 Ιουλίου ψήφισε την κήρυξη ανεξαρτησίας από τη Μεγάλη Βρετανία. Το Κογκρέσο εξέδωσε τη Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας σε πολλές μορφές.
- Από φιλοσοφικής άποψης, η Διακήρυξη έδινε έμφαση σε δυο θέματα: στα ατομικά δικαιώματα και στο δικαίωμα στην επανάσταση. Αυτές οι ιδέες, καθώς υποστηρίχτηκαν ευρύτατα από τους Αμερικανούς και διαδόθηκαν διεθνώς, επηρέασαν ιδιαίτερα τη Γαλλική Επανάσταση.

Το Σύνταγμα των ΗΠΑ (1787) και η Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Πολίτη (1791)

- Η Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Πολίτη του Συντάγματος των ΗΠΑ προστατεύει τις βασικές ελευθερίες των πολιτών στις Ηνωμένες Πολιτείες. Γράφτηκε το καλοκαίρι του 1787 στη Φιλαδέλφεια και αποτελεί τον θεμελιώδη νόμο του ομοσπονδιακού συστήματος διακυβέρνησης των ΗΠΑ καθώς και ένα ιστορικό έγγραφο για τον Δυτικό κόσμο. Είναι το παλιότερο γραπτό σύνταγμα ενός έθνους το οποίο ισχύει ακόμη και καθορίζει τα βασικά όργανα διακυβέρνησης, τις δικαιοδοσίες τους και τα βασικά δικαιώματα των πολιτών.
- Η Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Πολίτη προασπίζει την ελευθερία του λόγου, την ελευθερία στη θρησκεία, το δικαίωμα κατοχής όπλων και οπλοφορίας, την ελευθερία στις συγκεντρώσεις, και την ελευθερία στην υποβολή αιτήματος. Επίσης, παρέχει νομική προστασία από την αυθαίρετη νομοθεσία του Κογκρέσου σχετικά με την εγκαθίδρυση μιας θρησκείας και απαγορεύει στην ομοσπονδιακή κυβέρνηση να στερήσει από κάποιο άτομο τη ζωή, την ελευθερία ή την περιουσία του, χωρίς να ακολουθηθεί η κανονική νομική διαδικασία.

Η Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη (1789)

- Το 1789 ο λαός της Γαλλίας επέφερε την κατάργηση της απόλυτης μοναρχίας και δημιούργησε τις προϋποθέσεις για την εγκαθίδρυση της πρώτης Γαλλικής Δημοκρατίας. Έξι μόλις εβδομάδες μετά την κατάληψη της Βαστίλης και τρεις εβδομάδες μετά την κατάργηση της φεουδαρχίας, η Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του υιοθετήθηκε από την Εθνική Συνταγματική Συνέλευση ως το πρώτο βήμα για τη σύνταξη του συντάγματος της Γαλλικής Δημοκρατίας.
- Η Διακήρυξη δηλώνει ότι εγγυάται για όλους τους πολίτες τα δικαιώματα «της ελευθερίας, της περιουσίας, της ασφάλειας και της αντίστασης στην καταπίεση».

Η Πρώτη Σύμβαση της Γενεύης (1864)

- Το 1864, δεκαέξι Ευρωπαϊκές χώρες και πολλές πολιτείες της Αμερικής παρέστησαν σε μια διάσκεψη στη Γενεύη, κατόπιν προσκλήσεως του Ελβετικού Ομοσπονδιακού Συμβουλίου, με πρωτοβουλία της Επιτροπής της Γενεύης. Η διπλωματική διάσκεψη έγινε με σκοπό την υιοθέτηση σύμβασης για τη θεραπεία των τραυματιών πολέμου.
- Οι κύριες αρχές που διατυπώθηκαν σ' αυτή τη Σύμβαση και διατηρήθηκαν από τις επόμενες Συμβάσεις της Γενεύης προβλέπουν την υποχρέωση παροχής περίθαλψης στο ασθενές και τραυματισμένο στρατιωτικό προσωπικό, με σεβασμό και χωρίς διακρίσεις, καθώς και την υιοθέτηση χαρακτηριστικής ένδειξης στα μέσα μεταφοράς του ιατρικού προσωπικού και στον εξοπλισμό τους, έναν κόκκινο σταυρό σε λευκό φόντο.

Πηγές

- <https://gr.humanrights.com/course/lesson/background-of-human-rights/the-background-of-human-rights.html>
- https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%94%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AE%CF%81%CF%85%CE%BE%CE%B7_%CF%84%CF%89%CE%BD_%CE%94%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%AC%CF%84%CF%89%CE%BD_%CF%84%CE%BF%CF%85_%CE%91%CE%BD%CE%B8%CF%81%CF%8E%CF%80%CE%BF%CF%85_%CE%BA%CE%B1%CE%B9_%CF%84%CE%BF%CF%85_%CE%A0%CE%BF%CE%BB%CE%AF%CF%84%CE%B7
- https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A0%CF%81%CF%8E%CF%84%CE%B7_%CE%A3%CF%8D%CE%BC%CE%B2%CE%B1%CF%83%CE%B7_%CF%84%CE%B7%CF%82_%CE%93%CE%B5%CE%BD%CE%B5%CF%8D%CE%B7%CF%82

Παιδική εργασία

Σχολείο: 1^ο Γυμνάσιο Πεύκων

Σχολικό έτος: 2024-2025

Τμήμα: Α1

Μαθήτριες: Κομνηνού Αναστασία &
Παπαϊωάννου Μαρίλια

Καθηγήτρια: Ξηρού Γεωργία

Μάθημα: Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Ορισμός

Ο όρος παιδική εργασία αναφέρεται στην εκμετάλλευση των παιδιών μέσω οποιασδήποτε μορφής εργασίας που τους αφαιρεί το δικαίωμα από την εκπαίδευση και είναι ψυχικά, σωματικά, κοινωνικά ή ηθικά επιζήμια. Η εκμετάλλευση αυτή απαγορεύεται από τη νομοθεσία σε παγκόσμιο επίπεδο.



Μορφές

+ Οι χειρότερες μορφές παιδικής εργασίας είναι :

- **Δουλεία**
- **Εμπορία**
- **Δουλοπαροικία**
- **Καταναγκαστική εργασία**
- **Πορνεία**
- **Παραγωγή κι εμπορία ναρκωτικών**
- **Εμπλοκή σε άλλα εγκλήματα**
- **Οργανωμένη επαιτεία**



Αιτία

+ Η φτώχεια και η έλλειψη σχολείων θεωρούνται η κύρια αιτία της παιδικής εργασίας. Σε παγκόσμιο επίπεδο, τα ποσοστά μειώθηκαν από 25% σε 10% μεταξύ 1960 και 2003, σύμφωνα με την Παγκόσμια Τράπεζα.



Συνέπειες

Υγεία

Σωματική κακοποίηση

Ψυχική κακοποίηση

Επικίνδυνα ύψη

Κάτω από την
επιφάνεια του
εδάφους ή του νερού

Σεξουαλική

Πνευματική



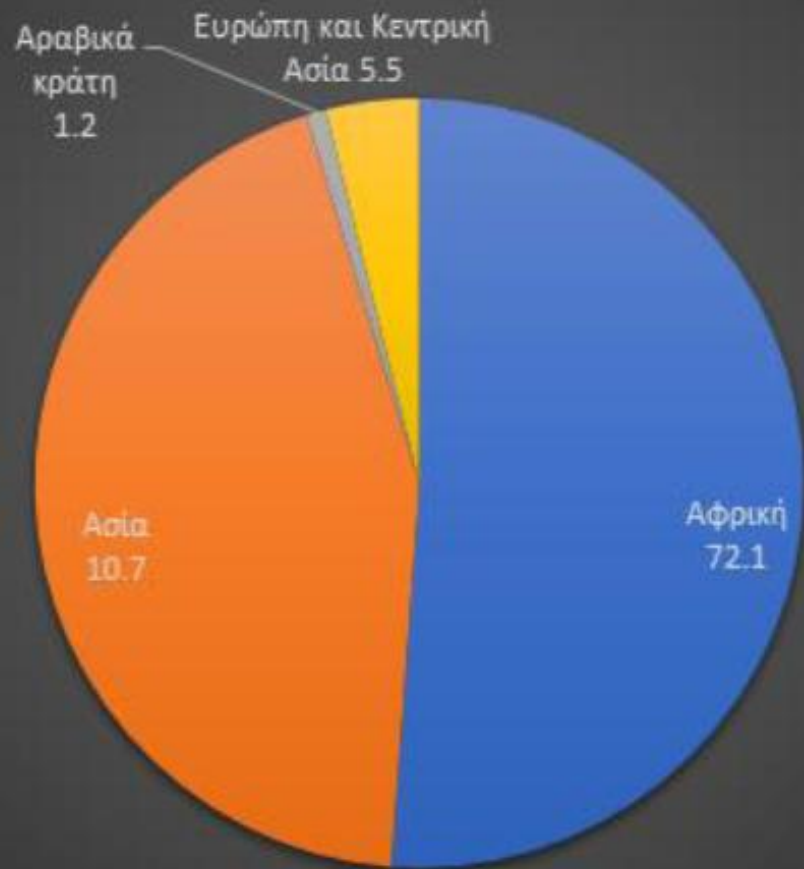
Στατιστικά

- + Σύμφωνα με τη Διεθνή Οργάνωση Εργασίας, **1 στα 6 παιδιά του πλανήτη εργάζεται** σε κάποιο περιβάλλον που βλάπτει την ψυχική και σωματική του υγεία. 73 εκατομμύρια από τα εργαζόμενα παιδιά είναι ηλικίας κάτω των δέκα ετών και κάθε χρόνο τουλάχιστον 22 χιλιάδες από αυτά σκοτώνονται σε εργατικά ατυχήματα.
- + Στην χώρα μας, περίπου **50.000** ανήλικα παιδιά δουλεύουν σε μαγαζιά, βιοτεχνίες, εργοστάσια, αγροτικές εργασίες, ενώ κάθε χρόνο 10.000 παιδιά εγκαταλείπουν την υποχρεωτική εκπαίδευση και χάνουν το δικαίωμά τους σ' ένα μέλλον ίσων ευκαιριών.

Παιδική εργασία και φοίτηση στο σχολείο



Παιδιά ως θύματα παιδικής εργασίας σε απόλυτους αριθμούς



Ετήσια στατιστικά στοιχεία 2023



Καταπολέμηση

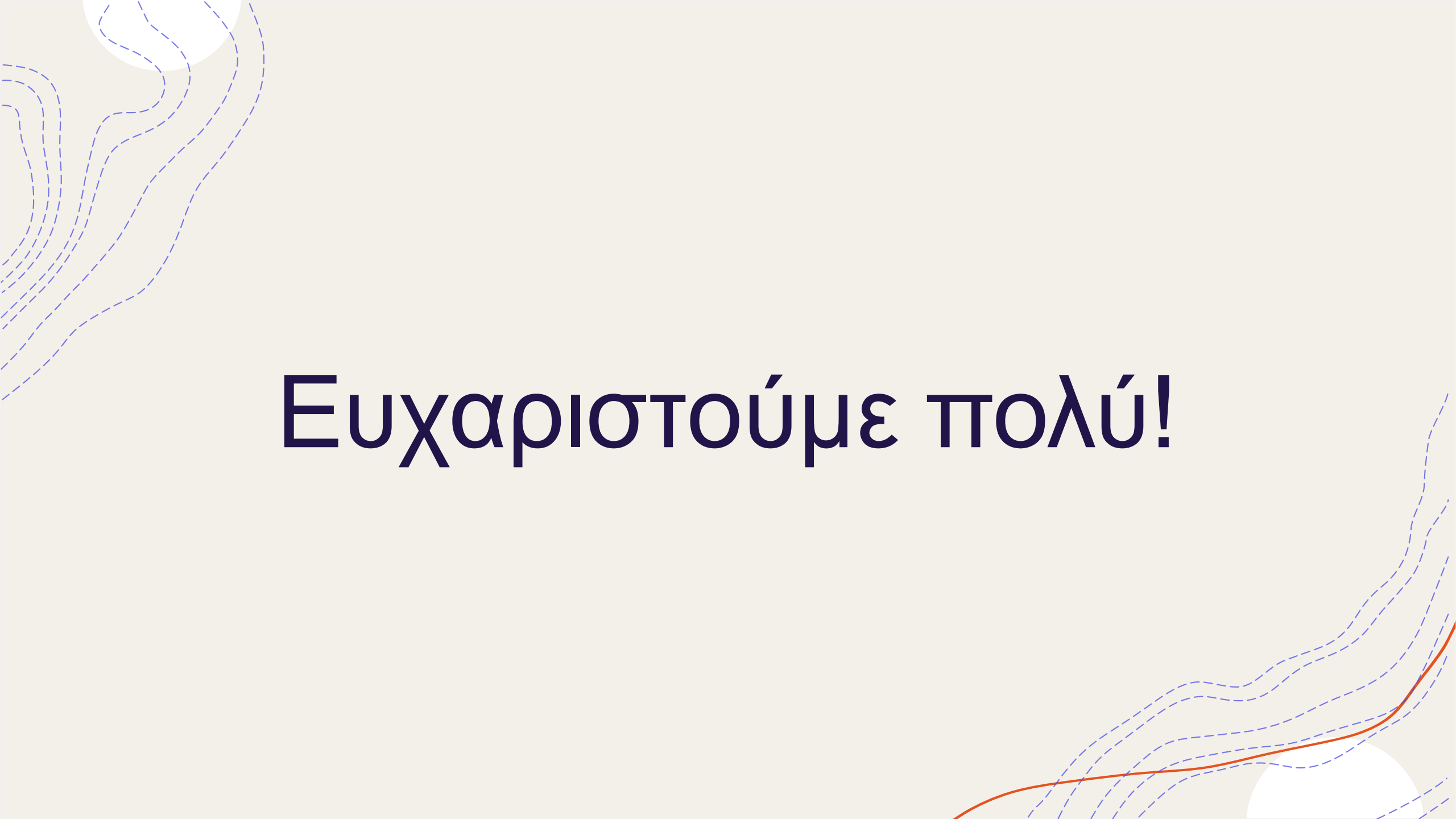
+ Για την καταπολέμηση του φαινομένου της παιδικής εργασίας, απαιτούνται διεργασίες από τον καθένα μας ξεχωριστά, όχι μόνο από τους κρατικούς μηχανισμούς και φορείς. Πιο συγκεκριμένα, οι **γονείς** έχουν **σημαντική ευθύνη στην πρόληψη της παιδικής εργασίας**. Μερικές από τις **κύριες ευθύνες των γονέων** είναι:

- ✓ Παροχή εκπαίδευσης
- ✓ Οικονομική στήριξη
- ✓ Πρόληψη της κοινωνικής απομόνωσης
- ✓ Πρότυπο συμπεριφοράς



Πηγές

- + <https://www.e-prologos.gr/%CE%B1%CE%BD%CE%AE%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%B9-%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%AC%CF%84%CE%B5%CF%82-%CE%BA%CE%B9-%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%AC%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%B5%CF%82-%CE%BF%CE%B9-%CF%87%CE%B5%CE%B9%CF%81/>
- + https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A0%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AE_%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1
- + <https://www.pharm24.gr/blog/paidiki-ergasia-eythyni-goneon-ekpaideysis-stin-prolipsi/>
- + <https://www.mothersblog.gr/paidi/story/150925/pagkosmia-imera-kata-tis-paidikis-ergasias-1-4-disekatommyria-pagkosmios-paidia-einai-thymata>
- + <https://paidikh-ergasia.weebly.com/sigmaupsilonnnuepsilonpiepsiloniotaepsilonsigma.html>

The background is a light beige color. In the top-left corner, there is a white circle partially cut off by the edge, with several blue dashed wavy lines flowing downwards and to the right. In the bottom-right corner, there is another white circle partially cut off, with blue dashed wavy lines flowing upwards and to the left. A solid orange line also flows from the bottom-left towards the bottom-right circle.

Ευχαριστούμε πολύ!

ΚΑΤΑΠΑΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Από τους μαθητές Ορέστη Λουβιτάκη και
Θεοδόση Κουζούμη.

Σχολείο: 1^ο Γυμνάσιο Πεύκων

Μάθημα: Εργαστήρια Δεξιοτήτων



ΟΡΙΣΜΟΣ

Η καταπάτηση των ανθρώπινων δικαιωμάτων αφορά ενέργειες ή πολιτικές που περιορίζουν τα δικαιώματα ενός ατόμου ή μίας ομάδας, όπως το δικαίωμα στην ελευθερία, στην ισότητα, στην παιδεία, στην προστασία από τα βασανιστήρια και στην ελευθερία έκφρασης. Οι καταπατήσεις μπορούν να περιλαμβάνουν σωματική, ψυχολογική ή κοινωνική ΒΙΑ, καθώς και περιορισμούς στις ελευθερίες και τα δικαιώματα των ατόμων.

Πηγές: Chat GPT

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

- Κοινωνική και πολιτική αστάθεια.
- Αυξημένη φτώχεια και κοινωνική ανισότητα .
- Ψυχολογικές επιπτώσεις.
- Διεθνής Καταδίκη και Απομόνωση.

Πηγές: Chat GPT

ΜΟΡΦΕΣ

- Φυσική ΒΙΑ και βασανιστήρια.
- Φυλετική και κοινωνική διάκριση.
- Καταπίεση Πολιτικών δικαιωμάτων (δικτατορίες).
- Εργασιακή Εκμετάλλευση.
- Απουσία κοινωνικών υπηρεσιών.

Πηγές: Chat GPT

ΑΙΤΙΑ

- Ασθενείς θεσμοί.
- Πόλεμοι και ένοπλες συγκρούσεις.
- Ακραίος εθνικισμός ή θρησκευτικός φανατισμός.
- Ανασφάλεια και φτώχεια.

Πηγές: Chat GPT

ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ

- Διεθνείς οργανισμοί (ΟΗΕ, Ευρωπαϊκή Ένωση).
- Μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ).
- Εθνική και τοπική.

Πηγές: Chat GPT



Η Παιδική εργασία



Μάθημα : ΕΡΓΔ

Σχολικό Έτος : 2024-2025

Καθηγήτρια : Ξηρού Γεωργία

Σχολείο : 1^ο Γυμνάσιο Πεύκων

Μαθητές : Ιορδάνου Ηλιάννα , Δάρατζη Δήμητρα και
Κοσμίδου Ελένη

Τι είναι η παιδική εργασία ;

- Ο όρος παιδική εργασία αναφέρεται στην εκμετάλλευση των παιδιών μέσω οποιασδήποτε μορφής εργασίας που τους αφαιρεί το δικαίωμα από την εκπαίδευση και είναι ψυχικά, σωματικά, κοινωνικά ή ηθικά επιζήμια. Η εκμετάλλευση αυτή απαγορεύεται από τη νομοθεσία σε παγκόσμιο επίπεδο.

Αιτίες

- ✓ ανεργία των γονέων
- ✓ φτώχεια της οικογένειας
- ✓ κοινωνικός αποκλεισμός
- ✓ Κακοποίηση
- ✓ αδυναμία πρόσβασης στην εκπαίδευση
- ✓ στέρηση βασικών αγαθών
- ✓ υπηρεσιών για την αξιοπρεπή διαβίωση

Μορφές

- Στη χώρα μας χιλιάδες παιδιά εργάζονται. Και κυρίως μιλούμε για εκείνα που διακινούνται με σκοπό την εκμετάλλευσή τους σε χείριστες μορφές εργασίας:
 - ✓ στο δρόμο
 - ✓ στην πορνεία
 - ✓ σε βαριές χειρωνακτικές εργασίες
 - ✓ στην εξαναγκαστική εργασία

Στατιστικά

- 84 εκατομμύρια παιδιά, που αντιστοιχούν στο 56% του συνόλου, ζουν στην πραγματικότητα σε χώρες μεσαίου εισοδήματος
- επιπλέον 2 εκατομμύρια παιδιά ζουν σε χώρες υψηλού εισοδήματος

Είναι αναγκαίο να το δεχόμαστε ;



Μερικά Βίντεο για να καταλάβουμε τι μας συμβαίνει

- <https://www.youtube.com/watch?v=MykuWDXwbUU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=88fZTbCzhXQ>
- https://www.youtube.com/watch?v=L-VonXH_uGc
- <https://www.youtube.com/watch?v=VPVMFe6fp14>
- <https://video.sch.gr/asset/detail/V2FtJXN6cWLCR7QYltpQBsU1/asset%0253Flanguage%0253Del%03Flanguage%03Del?language=el>
- <https://video.sch.gr/asset/detail/v2QXBeMiNeG6Wg7JV35PiMmF/asset/detail/pZX3nRIXy6TfXDbFXnE5dgfS>

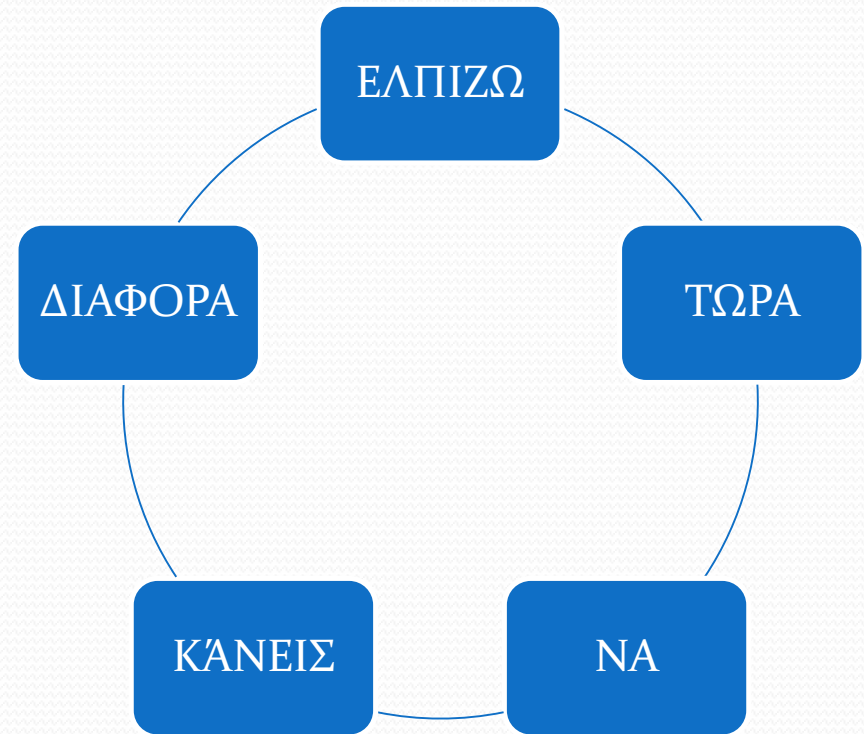
Καταπολέμηση

Διαρκής εγρήγορση, ενημέρωση, αναζήτηση και ευαισθητοποίηση γύρω από θέματα και ειδήσεις που σχετίζονται με το θέμα της παιδικής εργασίας. Ενημέρωση μέσα από τον τύπο, την τηλεόραση και το διαδίκτυο γύρω από φαινόμενα, περιστατικά, απόψεις, φήμες ή γεγονότα που αφορούν στην παιδική εργασία και την εκμετάλλευση των παιδιών από εταιρίες-κολοσσούς ή διεθνή κυκλώματα.



Βιβλιογραφία

- Google
- Wikipedia
- Slide Player
- Unisef





ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΜΑΡΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΗΛ

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Βασικά δικαιώματα του παιδιού:

1. Δικαίωμα στη ζωή, την επιβίωση και την ανάπτυξη

1. Κάθε παιδί έχει δικαίωμα να ζει και να μεγαλώνει με ασφάλεια και φροντίδα.

2. Δικαίωμα στην εκπαίδευση

1. Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα στη δωρεάν και ποιοτική εκπαίδευση.

3. Δικαίωμα στην προστασία από κάθε μορφή βίας, κακοποίησης και εκμετάλλευσης

1. Τα παιδιά πρέπει να προστατεύονται από την παιδική εργασία, την κακοποίηση, την παραμέληση και την εμπορία.

4. Δικαίωμα στην οικογενειακή ζωή

1. Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να μεγαλώνουν με την οικογένειά τους και να έχουν σχέσεις με τους γονείς τους.

5. Δικαίωμα στην υγεία και την ιατρική περίθαλψη

1. Πρόσβαση σε υγειονομική περίθαλψη, εμβολιασμούς και διατροφή.

6. Δικαίωμα στην ελευθερία της έκφρασης και της γνώμης

1. Κάθε παιδί έχει δικαίωμα να εκφράζει τις απόψεις του και να ακούγεται.

7. Δικαίωμα στην προστασία από διακρίσεις

1. Όλα τα παιδιά έχουν ίσα δικαιώματα, ανεξάρτητα από φύλο, χρώμα, θρησκεία, αναπηρία ή εθνικότητα.

8. Δικαίωμα στο παιχνίδι και την ψυχαγωγία

1. Το παιχνίδι είναι σημαντικό για τη σωματική και ψυχολογική ανάπτυξη των παιδιών.

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Η κατάσταση των δικαιωμάτων του παιδιού παγκοσμίως έχει επιδεινωθεί σημαντικά τα τελευταία χρόνια, με το 2024 να χαρακτηρίζεται ως μία από τις πιο δύσκολες χρονιές για τα παιδιά που ζουν σε περιοχές συγκρούσεων. Σύμφωνα με την UNICEF, σχεδόν ένα στα πέντε παιδιά παγκοσμίως — περισσότερα από 473 εκατομμύρια — ζουν σε ζώνες συγκρούσεων, σημειώνοντας τα υψηλότερα επίπεδα βίας κατά των παιδιών από τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο.

Βασικά ζητήματα που επηρεάζουν τα δικαιώματα των παιδιών:

Ένοπλες Συγκρούσεις

Απαγωγές και Αναγκαστικές Υιοθεσίες

Ψηφιακές Απειλές

Έλλειψη Πρόσβασης σε Εκπαίδευση και Υγιονομική Περίθαλψη



ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

- Η **προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού** είναι ζωτικής σημασίας για να εξασφαλιστεί η ασφάλεια, η ανάπτυξη και η ευημερία των παιδιών σε όλο τον κόσμο. Παρά τις διεθνείς συνθήκες και τους νόμους, πολλά παιδιά εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν διακρίσεις, εκμετάλλευση και βία.
- ☐ **Νομική προστασία & Διεθνείς Συμβάσεις**
- ☐ **Οικογένεια & Κοινωνία**
- ☐ **Εκπαίδευση & Ενημέρωση**
- ☐ **Προστασία από Κακοποίηση & Εκμετάλλευση**
- ☐ **Ρόλος των Οργανισμών & του Κράτους**

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

- Τα **παιδικά δικαιώματα** είναι οι ειδικοί κανόνες και προστασίες που έχουν θεσπιστεί για να διασφαλίσουν την ευημερία, την ασφάλεια και την ανάπτυξη των παιδιών. Αυτά τα δικαιώματα αναγνωρίζουν ότι τα παιδιά είναι ευάλωτα και χρειάζονται ιδιαίτερη φροντίδα και προστασία.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

- ΣΧ.ΕΤΟΣ: 2024-2025
- ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΞΗΡΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

I

ΗΘΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



Τα ανθρώπινα δικαιώματα αποτελούν ηθικές αρχές που θέτουν συγκεκριμένα πρότυπα ανθρώπινης συμπεριφοράς και συνήθως προστατεύονται ως νόμιμα δικαιώματα κατά το εθνικό και διεθνές δίκαιο. Θεωρούνται ως «κοινώς αντιλαμβανόμενα αναπαλλοτρίωτα θεμελιώδη δικαιώματα που κάθε άτομο δικαιούται από τη στιγμή της γέννησής του, απλώς και μόνο επειδή είναι ανθρώπινο ον»[2]. Αυτά περιλαμβάνουν αστικά και πολιτικά δικαιώματα όπως το δικαίωμα στη ζωή και την ελευθερία, την ελευθερία σκέψης και έκφρασης, καθώς και την ισότητα ενώπιον του νόμου[3]. Στα ανθρώπινα δικαιώματα περιλαμβάνονται, επίσης, οικονομικά, κοινωνικά και πολιτιστικά δικαιώματα, όπως το δικαίωμα στην εργασία, το δικαίωμα στην υγεία, το δικαίωμα στην τροφή, το δικαίωμα στην κατοικία, την ιατρική περίθαλψη, την εκπαίδευση και το δικαίωμα συμμετοχής στον πολιτισμό.

Τα 10 άρθρα της Διακήρυξης που ορίζουν και κατοχυρώνουν τα ανθρώπινα δικαιώματα:



Άρθρο 1.

Όλοι οι άνθρωποι γεννήθηκαν ελεύθεροι και ίσοι όσον αφορά την αξιοπρέπεια και τα δικαιώματά τους. Είναι προικισμένοι με λογική και συνείδηση, και οφείλουν να συμπεριφέρονται μεταξύ τους με πνεύμα αδελφότητας.

Άρθρο 2.

Κάθε άνθρωπος δικαιούται να επικαλείται όλα τα δικαιώματα και τις ελευθερίες που προβλέπει η παρούσα Διακήρυξη, χωρίς καμία απολύτως διάκριση, όπως ως προς τη φυλή, το χρώμα, το φύλο, τη γλώσσα, τη θρησκεία, τις πολιτικές ή οποιεσδήποτε άλλες πεποιθήσεις, την εθνική ή κοινωνική καταγωγή, την περιουσία, τη γέννηση ή οποιαδήποτε άλλη κατάσταση.

Άρθρο 3.

Κάθε άτομο έχει δικαίωμα στη ζωή, στην ελευθερία και στην προσωπική του ασφάλεια.

Άρθρο 4.

Κανείς δεν επιτρέπεται να ζει υπό καθεστώς δουλείας και η δουλεία και το δουλεμπόριο υπό οποιαδήποτε μορφή πρέπει να απαγορεύονται.

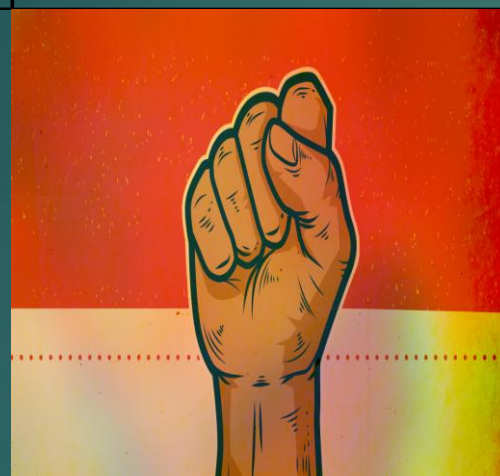
Επιπλέον, δε θα πρέπει να γίνεται καμία διάκριση εξαιτίας του πολιτικού, νομικού ή διεθνούς καθεστώτος της χώρας ή επικράτειας από την οποία προέρχεται κανείς, είτε αυτή είναι ανεξάρτητη είτε υπό κηδεμονία είτε υπεξούσια είτε βρίσκεται υπό οποιονδήποτε άλλο περιορισμό κυριαρχίας.

Άρθρο 5.
Κανείς δεν επιτρέπεται να υποβάλλεται σε βασανιστήρια ή σε σκληρή, απάνθρωπη ή ταπεινωτική μεταχείριση ή τιμωρία

Άρθρο 8.
Ο καθένας έχει δικαίωμα προσφυγής σε ένδικα μέσα στα αρμόδια εθνικά δικαστήρια κατά των πράξεων που παραβιάζουν τα θεμελιώδη δικαιώματα, τα οποία αναγνωρίζονται από το Σύνταγμα και τον νόμο.

Άρθρο 9.
Κανείς δεν μπορεί να συλληφθεί, να τεθεί υπό κράτηση ή να εξοριστεί αυθαίρετα

Άρθρο 6.
Καθένας, όπου κι αν βρίσκεται, έχει δικαίωμα στη νομική αναγνώριση ως φυσικό πρόσωπο.



Άρθρο 10.
Καθένας έχει δικαίωμα, με πλήρη ισότητα, να εκδικάζεται η υπόθεσή του δίκαια και δημόσια, από δικαστήριο ανεξάρτητο και αμερόληπτο, που θα αποφασίσει είτε για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του είτε, σε περίπτωση ποινικής διαδικασίας, για το βάσιμο της κατηγορίας που στρέφεται εναντίον του.

Άρθρο 7.
Όλοι είναι ίσοι απέναντι στον νόμο και έχουν δικαίωμα να προστατεύονται εξίσου από τον νόμο, χωρίς καμία απολύτως διάκριση. Όλοι έχουν δικαίωμα σε ίση προστασία από κάθε διάκριση που θα παραβίαζε την παρούσα Διακήρυξη και από κάθε υποκίνηση μιας τέτοιας διάκρισης.



ΕΛΠΙΖΩ ΝΑ ΣΑΣ ΑΡΕΣΕ!



**ΜΑΘΗΤΗΣ-ΠΕΤΡΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΒΙΤΣ
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ-ΞΗΡΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ-2025
ΤΜΗΜΑ-Α1**



ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Αλέξανδρος Καλαφάτης
Χρήστος Βούλγαρης
Χαράλαμπος Γιωργαλεδάκης
Α2

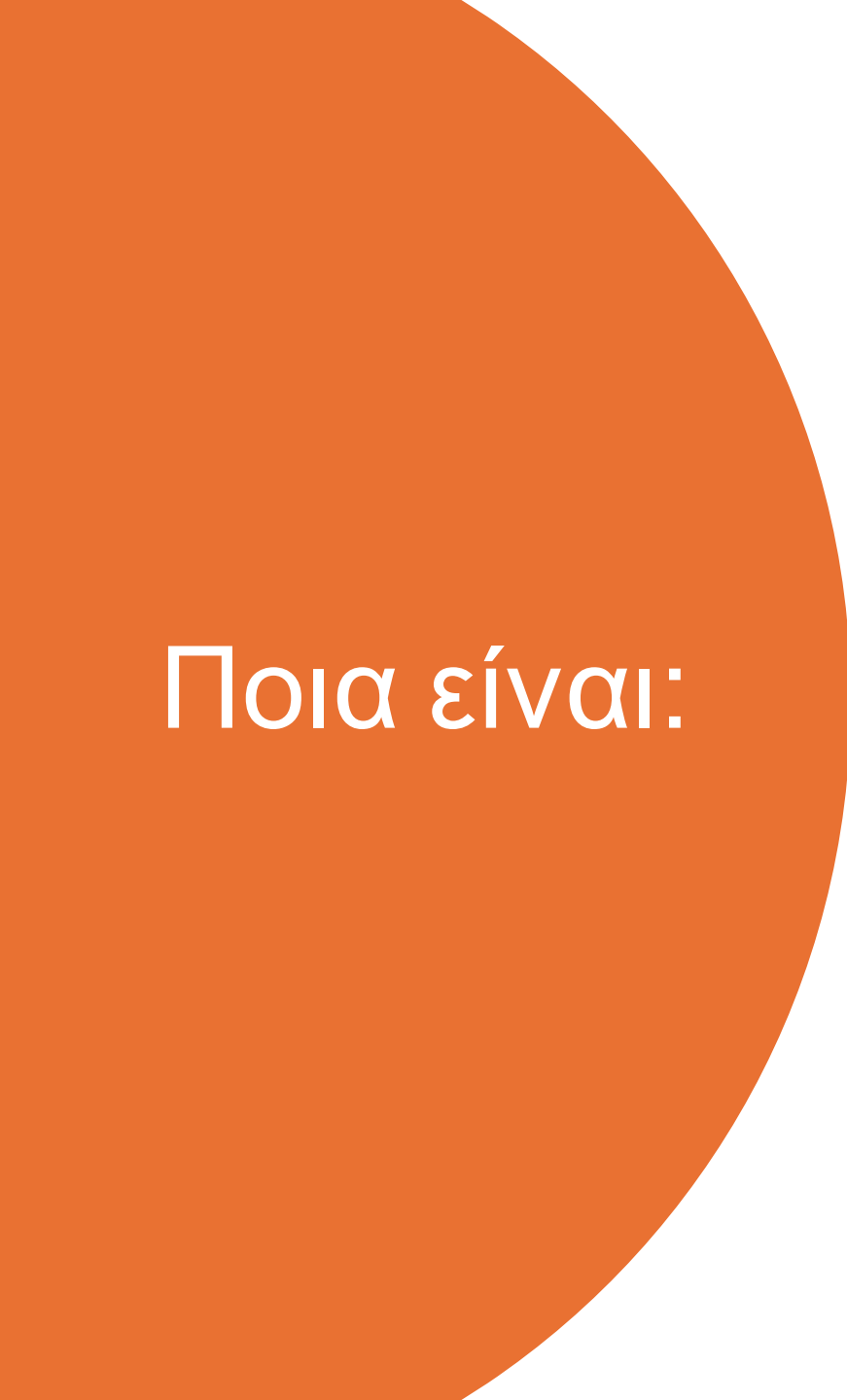
Τα δικαιώματα καταπατούνται



Σύμφωνα με τη unicef, στη Βολιβία εργάζονται περίπου 800.000 παιδιά κάτω των 18 ετών. Παρόλο που το Βολιβιανό υπουργείο εργασίας έχει ήδη εκκινήσει ένα πρόγραμμα για την εξάλειψη της παιδικής εργασίας, οι χειρίστες μορφές παιδικής εργασίας, όπως η εργασία στα ανθρακωρυχεία, η συγκομιδή ζαχαροκάλαμων στις φυτείες εξακολουθούν να υφίστανται.

Ποια είναι:

1. Ισότητα μεταξύ όλων
2. Δικαίωμα στη ζωή
3. Δικαίωμα στο όνομα και στην ιθαγένεια
4. Δικαίωμα στη ταυτότητα
5. Δικαίωμα στην επικοινωνία με τους γονείς
6. Δικαίωμα στην ελευθερία σκέψης, γνώμης και έκφρασης

A large orange circle is positioned on the left side of the slide, partially cut off by the edge.

Ποια είναι:

7. Δικαίωμα στη θρησκεία

8. Δικαίωμα στην ιδιωτική ζωή

9. Δικαίωμα στη πληροφόρηση

10. Δικαίωμα στην εκπαίδευση

11. Δικαίωμα στην υιοθεσία

12. Δικαίωμα στις ιατρικές υπηρεσίες

Four blue curved lines of varying lengths are arranged in a curved pattern in the bottom right corner of the slide.



Αλέξανδρος
Καλαφάτης
Χρήστος Βούλγαρης
Χαράλαμπος
Γιωργαλεδάκης

Πηγές:

- <https://www.unicef.org/greece/%CF%83%CF%8D%CE%BC%CE%B2%CE%B1%CF%83%CE%B7-%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%8E%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BF%CF%8D>
- https://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2348/Koinoniki-kai-Politiki-Agogi_ST-Dimotikou_html-apli/index4_b_2.html