



Διαδραστικά πειράματα στο πλαίσιο του μαθήματος της Τεχνολογίας (2022-2023)

Στα πλαίσια του μαθήματος της Τεχνολογίας, στο τμήμα Γ3 υλοποιήθηκαν διαδραστικά πειράματα μέσα στην τάξη. Οι μαθητές εργάστηκαν σε ομάδες, έλαβαν μέρος στις πειραματικές διαδικασίες και δραστηριότητες, δημιούργησαν ερωτηματολόγια, ανέλαβαν την βαθμολόγηση και αξιολόγηση αυτών καθώς και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων. Γενικότερος σκοπός της ομαδοσυνεργατικής αυτής δραστηριότητας ήταν η ανάπτυξη της συνεργασίας των μαθητών για την επίτευξη κοινού στόχου. Διδακτικοί στόχοι ήταν η εξοικείωση των μαθητών με τη διαδικασία της έρευνας, του πειραματισμού και της παρατήρησης. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη δομή καταγραφής των αποτελεσμάτων (συγγραφή εργασίας) και στον τρόπο παρουσίασης αυτών.

Παρακάτω δίδονται φωτογραφίες από ομάδα παιδιών του Γ3 τα οποία δίνουν εντολή, παρατηρούν και καταγράφουν τις αντιδράσεις των μαθητών στις δραστηριότητες που τους ζητήθηκαν. Οι ερωτήσεις-δραστηριότητες στοχεύουν στον προσδιορισμό της κυρίαρχης πλευράς μελών του σώματός μας (κυρίαρχο πόδι, κυρίαρχο χέρι, κυρίαρχο μάτι και αυτί). Τα δεδομένα συλλέγονται σε πίνακες, αξιολογούνται και παρουσιάζονται.



1. Με ποιο πόδι ανεβαίνεις σε μια καρέκλα;
(Για κάποια παιδιά όμως το ανέβασμα στο θρανίο είναι πιο ελκυστικό από την καρέκλα!)



2. Εστίασε με ένα μάτι στο γράμμα που είναι γραμμένο στο χαρτί που κρατάω στο χέρι μου.
(Τα παιδιά με τον ρόλο του παρατηρητή καταγράφουν το μέλος που προτιμάει να χρησιμοποιήσει ο εξεταζόμενος)



3. Θα πω κάτι ψιθυριστά. Προσπάθησε να με ακούσεις.



4. Συλλογή και αξιολόγηση αποτελεσμάτων



5. Παρουσίαση εργασιών



Τέλος των εργασιών και της σχολικής χρονιάς!!!

... και τα παιδιά του Α4 κατασκεύασαν
το δικό τους Jenga



Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ελένη Ντέλια