

## «Η σχολική κοινότητα προστατεύει το κλίμα» - 1<sup>ο</sup> εργαστήριο



Την Τετάρτη 13 Δεκεμβρίου 2023 οι μαθητές/τριες του Β2 πραγματοποίησαν το πρώτο βιωματικό εργαστήριο του Περιβαλλοντικού Προγράμματος «Η σχολική κοινότητα προστατεύει το κλίμα». Για τη δημιουργία ευχάριστου και θετικού κλίματος, το εργαστήριο ξεκίνησε με ένα διαδραστικό παιχνίδι γνωριμίας και ταυτόχρονα, η δραστηριότητα λειτούργησε και ως άσκηση ενεργητικής ακρόασης. Τα παιδιά βρέθηκαν όρθια σε κύκλο, έλεγαν το όνομα τους και μία λέξη ή σύντομη φράση που δήλωνε τι τους αρέσει και τους ευχαριστεί περισσότερο. Γνωριμία και ενίσχυση δεσμών εμπιστοσύνης ήταν απαραίτητα

για να δημιουργηθεί ο σεβασμός, η κατανόηση και η εμπιστοσύνη ανάμεσα σε όλα τα μέλη της ομάδας.

Στη συνέχεια οι μαθητές/τριες έπρεπε να τοποθετηθούν στο χώρο ανάλογα με το αν συμφωνούσαν ή διαφωνούσαν με τις προτάσεις που ακούγονταν από την εκπαιδευτριά της ΜΚΟ «Αντιγόνη». Η αίθουσα χωρίστηκε σε δύο μέρη και εάν τα παιδιά συμφωνούσαν με τη δήλωση που άκουσαν μετακινούνταν στη μία πλευρά της αίθουσας, ενώ αν διαφωνούσαν στην άλλη. Στο κέντρο παρέμεναν όσοι δεν είχαν σχηματίσει άποψη για το θέμα ή δεν γνώριζαν. Έπειτα από κάθε πρόταση, κι αφού τα παιδιά είχαν λάβει θέση στην αίθουσα, με τη βοήθεια της εκπαιδευτριάς, συζητούσαν τους λόγους για τους οποίους επέλεξαν τη δεδομένη θέση. Έπειτα ερωτούνταν τα παιδιά και από τις δύο πλευρές, ώστε να προαχθεί η συζήτηση και η αντιπαράθεση απόψεων με επιχειρήματα. Αν κατά τη διάρκεια της συζήτησης κάποιο παιδί άλλαζε γνώμη, άλλαζε και θέση στην αίθουσα, ώστε να φαίνεται η μετατόπισή του μέσα από τη διαδικασία.

Με αυτόν τον τρόπο κατακτήθηκε η κατανόηση των δικαιωμάτων του παιδιού που σχετίζονται με την έκφραση γνώμης και τη συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων στο σχολείο. Παράλληλα η συνειδητοποίηση της έννοιας της ομάδας (κοινό όραμα, προσωπικοί και κοινοί στόχοι, κανόνες, ρόλοι και αρμοδιότητες κ.ά.



και η αναγνώριση της ίσης αξίας όλων των ανθρώπων ανεξάρτητα από το φύλο, την καταγωγή, το χρώμα, την ηλικία, το θρήσκευμα και άλλα χαρακτηριστικά ατομικής ταυτότητας). Θεμελιώθηκε η αναγνώριση και ο σεβασμός στη μοναδικότητα του κάθε ανθρώπου, στο γεγονός δηλαδή ότι ενώ όλοι είμαστε διαφορετικοί, μπορούμε να συμμετέχουμε ισότιμα ως μέλη της σχολικής κοινότητας και ως πολίτες.

Η περιβαλλοντική - και άρα δημοκρατική - εκπαίδευση προάγει την ομαδικότητα και τη συνεργασία, την αμοιβαία εμπιστοσύνη και τον σεβασμό, την κριτική σκέψη, τη διατύπωση απόψεων από όλα τα μέλη, την αντιπαράθεση επιχειρημάτων, τη διαπραγμάτευση και τη συλλογική λήψη αποφάσεων με τρόπους δημοκρατικούς. Οι μαθητές/τριες που βιώνουν την εκπαίδευση

με αυτόν τον τρόπο αποτελούν ελεύθερους και ευτυχείς πολίτες, προετοιμασμένους να αντιμετωπίσουν νέα περιβαλλοντικά και κοινωνικά προβλήματα που συνεχώς αναδύονται.

Περιμένουμε με ανυπομονησία το δεύτερο εργαστήριο, την επόμενη εβδομάδα!