

«Η σχολική κοινότητα προστατεύει το κλίμα» - 3^ο εργαστήριο

Το 3^ο εργαστήριο του προγράμματος 'Η σχολική κοινότητα προστατεύει το κλίμα' πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 25 Ιανουαρίου 2024.



Αυτή τη φορά το εργαστήριο συντόνιζαν δύο εκπαιδευτριες από την «Αντιγόνη», η κ. Σοφία Κυριακίδου και η κ. Τάνια Μαρία Γκουζούμα. Στόχος του ήταν η εμπάθυνση και ολιστική προσέγγιση στο ζήτημα της κλιματικής αλλαγής μέσω της διερεύνησης των αιτιών και των συνεπειών της σε επίπεδο περιβαλλοντικό, κοινωνικό, οικονομικό.

Για τη δημιουργία ευχάριστου και θετικού κλίματος, ξεκινήσαμε με ένα διαδραστικό παιχνίδι γνωριμίας. Κάθε παιδί έλεγε το όνομα του και μία λέξη ή φράση που του ερχόταν στο μυαλό όταν σκεφτόταν την

κλιματική αλλαγή.

Στη συνέχεια οι μαθητές/τριες καλούνταν να τοποθετηθούν στο χώρο ανάλογα με το αν συμφωνούσαν ή διαφωνούσαν με τις προτάσεις που άκουγαν από τη συντονίστρια. Η δεξιά πλευρά της αίθουσας εξέφραζε τη συμφωνία και η αριστερή πλευρά της αίθουσας τη διαφωνία. Στο κέντρο βρίσκονταν όσοι/όσες δεν έχουν σχηματίσει άποψη για το θέμα ή δεν γνωρίζουν αρκετές πληροφορίες για αυτό.



Έπειτα από κάθε πρόταση, κι αφού οι

μαθητές/τριες είχαν λάβει θέση στην αίθουσα, η συντονίστρια ζητούσε από τα παιδιά να εξηγήσουν τον λόγο για τον οποίο επέλεξαν τη δεδομένη θέση. Αν κατά τη διάρκεια της συζήτησης, κάποιος/α μαθητής/τρια άλλαζε γνώμη, μπορούσε να αλλάξει θέση στην αίθουσα. Κάποιες ενδεικτικές προτάσεις από αυτές που ειπώθηκαν ήταν:

- Η κλιματική αλλαγή σχετίζεται με το φαινόμενο του θερμοκηπίου.
- Γνωρίζω τι είναι το φαινόμενο του θερμοκηπίου.
- Η σπατάλη τροφίμων συμβάλλει στην κλιματική αλλαγή.
- Η παραγωγή τροφίμων δεν θα επηρεαστεί από την κλιματική αλλαγή.
- Η κλιματική αλλαγή μπορεί να βλάψει τον άνθρωπο.
- Η κλιματική αλλαγή μπορεί να βλάψει τα ζώα.
- Η κλιματική αλλαγή σχετίζεται με τη μετανάστευση.
- Η κλιματική αλλαγή θα επηρεάσει την οικονομία της Ελλάδας.

Στη συνέχεια, μοιράστηκαν στα παιδιά διάφορες εικόνες που σχετίζονταν ποικιλοτρόπως με την κλιματική αλλαγή. Το κάθε παιδί λάμβανε μία εικόνα. Ακολούθως, ζητήθηκε από κάθε παιδί να σκεφτεί για λίγα λεπτά πώς θα μπορούσε να σχετίσει την εικόνα του με την κλιματική αλλαγή. Έπειτα, τα παιδιά κινήθηκαν ελεύθερα στο χώρο,



κρατώντας την εικόνα τους μπροστά τους, ώστε να είναι ορατή από όλους/ όλες. Η συντονίστρια εξήγησε στα παιδιά ότι ο καθένας/η καθεμία έπρεπε να βρει δύο (ή και περισσότερες) εικόνες άλλων παιδιών που συνδέονται με κάποιο τρόπο με τη δική του. Ακολουθώντας τα προαναφερθέντα βήματα, τα παιδιά σχημάτισαν μικρές ομάδες με εικόνες που συνδέονταν μεταξύ τους.

Στο τέλος, η κάθε ομάδα παρουσίασε την ιστορία των εικόνων της και τις συνδέσεις που βρήκε. Μετά την παρουσίαση της κάθε ομάδας, ακολούθησε συζήτηση πάνω σε αυτά που ακούστηκαν.

