

ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2023-2024

1. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ –ΕΥ ΖΗΝ

(από 25/9 έως 26/11)

Ζω καλύτερα - Ευ ζην

Α΄ Τάξη - Υποενότητα: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή – Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια

Τίτλος: «ΠΕΡΠΑΤΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: **Πελέχρα Αναστασία**

Βασικός στόχος του προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες να εμπειδώσουν βασικές έννοιες της Οδικής Ασφάλειας, να μυηθούν σε υγιείς συνήθειες, αντιλήψεις και στάσεις, να αναπτύξουν στην συνείδησή τους τις σωστές οδικές συμπεριφορές, να ενισχυθεί το αίσθημα της προσωπικής ευθύνης για τη διαφύλαξη της ζωής και να αναγνωρίσουν την αναγκαιότητα των νόμων και κανόνων κυκλοφορίας.



Β΄ Τάξη - Υποενότητα: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Τίτλος: «Τύποι συμπεριφοράς (παθητική, επιθετική, αποφασιστική) και πως σχετίζονται με το φύλο»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: **Παπαναστασίου Δήμητρα**

ΣΤΟΧΟΙ:

- α) να ενδυναμώσει τους νέους ανθρώπους στο να έχουν τον έλεγχο της συμπεριφοράς τους και με τη σειρά τους να διαχειριστούν τους άλλους με σεβασμό, αποδοχή, ανοχή και ενσυναίσθηση, ανεξάρτητα από το φύλο τους, την εθνικότητα, τη φυλή,
- β) στο να αναπτύξει δεξιότητες ζωής που ενθαρρύνουν την κριτική σκέψη, την επικοινωνία και τη διαπραγμάτευση, τη λήψη αποφάσεων και τη διεκδικητικότητα.

Γ΄ Τάξη - Υποενότητα: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη

Τίτλος: «Σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα και καλλιτεχνικές ανησυχίες, Bullying»

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: **Παπαδόπουλος Λάζαρος, Πελέχρα Αναστασία**

ΣΤΟΧΟΙ:

- ✓ Ευαισθητοποίηση μαθητών- ανάπτυξη κοινωνικών ευαισθησιών.
- ✓ Ανάπτυξη αυτοεκτίμησης και θετικής εικόνας.
- ✓ Δημιουργική σκέψη. Να μεθοδεύουν τρόπους μορφοποίησης των ιδεών τους με αφορμή την καλύτερη δυνατή ανάδειξη ενός προβλήματος.
- ✓ Η συνειδητοποίηση της αφυπνιστικής δύναμης της τέχνης- σχετικές καλλιτεχνικές δράσεις και δημιουργίες.
- ✓ Ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας- ομαδικότητας. Η συνεργασία ως ενοποιητικό στοιχείο και συνδετικός κρίκος της επικοινωνίας.
- ✓ Εξοικείωση στη δημόσια έκθεση, κριτική- αυτοκριτική, κοινωνικοποίηση.

2. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

(από 27/11 έως 28/1)

Α' Τάξη - Υποενότητα: Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά**Τίτλος: «ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ - ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»**Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: **Πελέγρα Αναστασία**

Σκοπός του προγράμματος είναι να εξοικειωθούν με την ιδέα της ανακύκλωσης και της επαναχρησιμοποίησης προϊόντων συσκευασίας, να ευαισθητοποιηθούν και να αντιληφθούν την αναγκαιότητα της ανακύκλωσης, να εξοικειωθούν με πρακτικές ανακύκλωσης, να αποκομίσουν εμπειρίες μέσα από τις ομάδες εργασίας, αναπτύσσοντας κλίμα συνεργασίας, φιλίας, σεβασμού και αλληλεγγύης, να αναπτύξουν τη δημιουργικότητα, τη φαντασία, την καινοτομία, μέσα από τις καλλιτεχνικές τους εκφράσεις.

Β' Τάξη - Υποενότητα: Φυσικές καταστροφές – Πολιτική Προστασία**Τίτλος: «Φυσικές καταστροφές, μάθε και προετοιμάσου»**Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: **Παπαναστασίου Δήμητρα**

ΣΤΟΧΟΙ:

- α) οι μαθητές να γνωρίσουν τις φυσικές καταστροφές,
- β) να τις συνδέσουν με την κλιματική αλλαγή
- γ) να σκεφτούν τρόπους πρόληψης και προστασίας
- δ) να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.

Γ' Τάξη - Υποενότητα: Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά**Τίτλος: «Ανακύκλωση- επαναχρησιμοποίηση υλικών και καλλιτεχνικές δημιουργίες»**Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: **Παπαδόπουλος Λάζαρος, Πελέγρα Αναστασία**

ΣΤΟΧΟΙ:

- ✓ Ευαισθητοποίηση- ενσυναίσθηση. Ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης και υπεύθυνης στάσης απέναντι στο περιβάλλον.
- ✓ Βιωματική μάθηση μέσα από μια ενδεδειγμένη διαδικασία διαχείρισης απορριμμάτων εντός και εκτός σχολικής κοινότητας- ανάληψη ρόλων και ευθυνών.
- ✓ Να αντιληφθούν τα απορρίμματα ως χρήσιμα μέσα δημιουργίας. Να γνωρίσουν παραδοσιακές και μοντέρνες καλλιτεχνικές δημιουργίες από ευτελή υλικά και τις εντάξουν δημιουργικά σε δικά τους εικαστικά έργα.
- ✓ Η επαφή με διάφορες μορφές τέχνης. Η εκμάθηση απλών διαδικασιών, τεχνικών και τεχνοτροπιών για τη δημιουργία ενός καλλιτεχνικού έργου.
- ✓ Η ανάπτυξη οικολογικής σκέψης και ευρηματικότητας, μέσα από μια διαδικασία συλλογής και αξιοποίησης άχρηστων υλικών ως πρώτη ύλη κατασκευής καλλιτεχνικών έργων.
- ✓ Ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και ομαδικότητας.
- ✓ Εξοικείωση στη δημόσια έκθεση, κριτική- αυτοκριτική, κοινωνικοποίηση.



3. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ

(από 29/1 έως 24/3)

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη

Α' Τάξη - Υποενότητα: Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ, ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: **Πελέχρα Αναστασία**

Ο σκοπός του προγράμματος είναι να αναπτύξουν οι μαθητές δεξιότητες δημιουργικής συζήτησης και ενσυναίσθησης, να αναγνωρίζουν τις διαφορετικές συνθήκες ζωής συνομηλίκων στον κόσμο, να συνειδητοποιήσουν ότι είναι μέλη πολλών ομάδων, να καλλιεργήσουν την αίσθηση του «ανήκειν» σε διαφορετικές ομάδες, να ενθαρρυνθούν για την υιοθέτηση συμπεριφορών που προάγουν την αποδοχή του διαφορετικού και να αποκτήσουν συνείδηση των δικαιωμάτων τους ώστε να προβληματιστούν για τις περιπτώσεις που αυτά καταπατώνται.



Β' Τάξη - Υποενότητα: Εθελοντισμός Διαμεσολάβηση

Τίτλος : «Νοιάζομαι και Δρω»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: **Παπαναστασίου Δήμητρα**

ΣΤΟΧΟΙ:

- α) Εθελοντισμός και αλληλεγγύη: Στάση ζωής Ποιος είμαι, γιατί νοιάζομαι και τι ελπίζω
- β) Εμβάθυνση των εννοιών: Εθελοντισμός-Αλληλεγγύη, Ακτιβισμός, Φιλανθρωπία: Ομοιότητες, διαφορές & παρεκτροπές
- γ) Απόκτηση αντίληψης ενεργού πολίτη.

Γ' Τάξη - Υποενότητα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Τίτλος: «Γνωρίζω και εκτιμώ τον συνάνθρωπό μου, ΑΜΕΑ»

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: **Παπαδόπουλος Λάζαρος, Πελέχρα Αναστασία**

ΣΤΟΧΟΙ:

- ✓ Ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητών με σκοπό τη διάπλαση τους σε μελλοντικούς ευαίσθητοποιημένους και υπεύθυνους πολίτες.
- ✓ Να μάθουμε τον εαυτό μας. Ενδοσκόπηση- αυτοκριτική.
- ✓ Ενσυναίσθηση. Ανάπτυξη κοινωνικών ευαίσθησιών και ευθύνης προς τον συνάνθρωπο.
- ✓ Παραγωγική μάθηση μέσω καλλιτεχνικών δημιουργιών και δραστηριοτήτων.
- ✓ Ανάπτυξη συναισθηματικής νοημοσύνης. Η συνεργασία ως ενοποιητικό στοιχείο και συνδετικός κρίκος της επικοινωνίας.
- ✓ Εξοικείωση στη δημόσια έκθεση, κριτική- αυτοκριτική, κοινωνικοποίηση.

4. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ

(από 25/3 έως τη λήξη των μαθημάτων)

Δημιουργώ και Καινοτομώ

Α΄ Τάξη - Υποενότητα: STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: «Τρισδιάστατη εκτύπωση με τη βοήθεια του Tinkercad»



Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: **Πελέγρα Αναστασία**

Βασικός σκοπός του προγράμματος να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν οι μαθητές με την τρισδιάστατη σχεδίαση και εκτύπωση, μια τεχνολογία που στο μέλλον θα εφαρμόζεται σε διάφορα επαγγελματικά πεδία.

Η ενασχόληση των μαθητών/τριών με την τρισδιάστατη σχεδίαση και εκτύπωση θα τους βοηθήσει να καλλιεργήσουν διάφορες δεξιότητες. Πρώτα απ' όλα καλλιεργείται η κριτική σκέψη και η δημιουργικότητά τους. Οι μαθητές/τριες έρχονται αντιμέτωποι με ένα πρόβλημα σχεδίασης που πρέπει να αποφασίσουν ποια σχήματα θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν και πώς θα τα μετακινήσουν ώστε να παραχθεί το επιθυμητό αποτέλεσμα. Αντιμετωπίζοντας πιθανά προβλήματα στον σχεδιασμό των αντικειμένων, καλλιεργείται η οξυδέρκεια και η παρατηρητικότητα τους. Επιπρόσθετα, συνεργάζονται σε ομάδες ώστε να αποτυπωθεί ορθότερα το αντικείμενο που κλήθηκαν να σχεδιάσουν.

Β΄ Τάξη - Υποενότητα: STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: «Μουσική και νέες τεχνολογίες»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: **Παπαναστασίου Δήμητρα**

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές να αντιληφθούν και να χρησιμοποιήσουν τις σύγχρονες τεχνολογίες στη μουσική ώστε να καλλιεργήσουν δεξιότητες του 21ου αιώνα όπως επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, δεξιότητες τεχνολογίας (δημιουργία και διαμοιρασμός ψηφιακών δημιουργημάτων, ψηφιακός γραμματισμός).

Γ΄ Τάξη - Υποενότητα: Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με τα Επαγγέλματα

Τίτλος: «Νέοι και επαγγέλματα»

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: **Παπαδόπουλος Λάζαρος, Πελέγρα Αναστασία**

ΣΤΟΧΟΙ:

- ✓ Ανάπτυξη αυτογνωσίας- διαμόρφωση εικόνας και επαγγελματικής ταυτότητας.
- ✓ Διερεύνηση δεξιοτήτων- ενδιαφερόντων.
- ✓ Διερεύνηση θεμάτων που σχετίζονται με τη σταδιοδρομία και την επαγγελματική αποκατάσταση.
- ✓ Ανάπτυξη βασικών γνώσεων επιχειρηματικότητας.
- ✓ Ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας- ομαδικότητας και επικοινωνίας.
- ✓ Κριτική σκέψη και δυνατότητα λήψης αποφάσεων και ανάληψης ευθυνών.