

ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2024-2025

1. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ –ΕΥ ΖΗΝ

Ζω καλύτερα - Ευ ζην

Α΄ Τάξη - Υποενότητα: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή – Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια

Τίτλος: «Μεσογειακή διατροφή και οφέλη για την υγεία»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ξηρού Γεωργία

Στόχοι του εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες:

- ✓ Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα διατροφής γενικά.
- ✓ Να γνωρίσουν την Μεσογειακή Διατροφή και τα οφέλη της για την υγεία.
- ✓ Να ενημερωθούν για την παραδοσιακή Κρητική διατροφή.
- ✓ Να γνωρίσουν τη διατροφή των αρχαίων Ελλήνων και να ανακαλύψουν ομοιότητες και διαφορές με σήμερα.
- ✓ Να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας μέσα από ανάλογες δραστηριότητες.
- ✓ Να αναπτύξουν την κριτική-δημιουργική τους σκέψη, την ικανότητα επιχειρηματολογίας, καθώς και δεξιότητες καλλιτεχνικής έκφρασης.

Β΄ Τάξη - Υποενότητα: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Τίτλος: «Τύποι συμπεριφοράς (παθητική, επιθετική, αποφασιστική) και πως σχετίζονται με το φύλο»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Παπαναστασίου Δήμητρα

Στόχοι:

- ✓ να ενδυναμώσει τους νέους ανθρώπους στο να έχουν τον έλεγχο της συμπεριφοράς τους και με τη σειρά τους να διαχειριστούν τους άλλους με σεβασμό, αποδοχή, ανοχή και ενσυναίσθηση, ανεξάρτητα από το φύλο τους, την εθνικότητα, τη φυλή,
- ✓ στο να αναπτύξει δεξιότητες ζωής που ενθαρρύνουν την κριτική σκέψη, την επικοινωνία και τη διαπραγμάτευση, τη λήψη αποφάσεων και τη διεκδικητικότητα.

Γ΄ Τάξη - Υποενότητα: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη

Τμήματα: Γ1, Γ2, Γ4

Τίτλος: « Κάπνισμα και Αλκοόλ»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ξηρού Γεωργία

Στόχοι του εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες:

- ✓ Να μάθουν τις αρνητικές επιδράσεις του καπνίσματος και της κατανάλωσης αλκοόλ στην υγεία και να προωθηθεί η αντικαπνιστική αγωγή στο σχολείο.
- ✓ Να υιοθετήσουν στάσεις και συμπεριφορές ενάντια στην κατανάλωση τσιγάρου και αλκοόλ.
- ✓ Να αναπτύξουν την κριτική-δημιουργική τους σκέψη, την ικανότητα επιχειρηματολογίας, καθώς και δεξιότητες καλλιτεχνικής έκφρασης.

Τμήμα: Γ3

Τίτλος: «Πόσο αθώο είναι το αλκοόλ;»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Πελέχρα Αναστασία



Στόχοι του εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες:

- ✓ Να κατανοήσουν τους προσωπικούς και κοινωνικούς κίνδυνους από τις συνέπειες της χρήσης αλκοόλ και της κατάχρησης,
- ✓ να γνωρίσουν τα πλεονεκτήματα από τη μη κατανάλωση αλκοόλ
- ✓ να ευαισθητοποιηθούν ώστε να αποτραπεί ή να μειωθεί η έναρξη χρήσης του αλκοόλ
- ✓ να αναπτύξουν συνήθειες υγιεινής ζωής
- ✓ να γίνουν περισσότερο ενημερωμένοι και να προβαίνουν υπεύθυνα στις επιλογές του βίου τους.

2. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Φροντίζω το περιβάλλον

Α' Τάξη - Υποενότητα: Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά

Τίτλος: «Βιολογικά προϊόντα και περιβάλλον»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ξηρού Γεωργία

Στόχοι του εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες:

- ✓ Να ενημερωθούν για τη βιολογική καλλιέργεια και τη συμβολή της στην προστασία του περιβάλλοντος.
- ✓ Να κατανοήσουν τις διαφορές μεταξύ συμβατικής και βιολογικής γεωργίας.
- ✓ Να ενημερωθούν για τα βιολογικά προϊόντα και οφέλη τους για την υγεία.
- ✓ Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.
- ✓ Να αναπτύξουν την κριτική σκέψη τους σκέψη, δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας και δημιουργικότητας.



Β' Τάξη - Υποενότητα: Φυσικές καταστροφές – Πολιτική Προστασία

Τίτλος: «Φυσικές καταστροφές, μάθε και προετοιμάσου»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Παπαναστασίου Δήμητρα

Στόχοι του εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες:

- ✓ να γνωρίσουν τις φυσικές καταστροφές,
- ✓ να τις συνδέσουν με την κλιματική αλλαγή
- ✓ να σκεφτούν τρόπους πρόληψης και προστασίας
- ✓ να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.

Γ' Τάξη - Υποενότητα: Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Τμήματα: Γ1, Γ2, Γ4

Τίτλος: «Το Οικολογικό Αποτύπωμα της Διατροφής»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ξηρού Γεωργία

Στόχοι του εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες:

- ✓ Να ενημερωθούν για το Συνολικό Οικολογικό Αποτύπωμα και για το Οικολογικό Αποτύπωμα της Διατροφής.
- ✓ Να προβληματιστούν από την διαπίστωση της οικολογικής επιβάρυνσης εξαιτίας των ανθρώπινων διατροφικών επιλογών.
- ✓ Να διαμορφώσουν καταναλωτική και περιβαλλοντική συνείδηση και να υιοθετήσουν έναν πιο

φιλικό προς το περιβάλλον τρόπο ζωής.

- ✓ Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.
- ✓ Να αναπτύξουν την κριτική σκέψη τους σκέψη, δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας και δημιουργικότητας.

Τμήμα: Γ3

Τίτλος: «Ανακύκλωση- επαναχρησιμοποίηση υλικών και καλλιτεχνικές δημιουργίες»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Πελέγρα Αναστασία

Στόχοι:

- ✓ Ευαισθητοποίηση- ενσυναίσθηση. Ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης και υπεύθυνης στάσης απέναντι στο περιβάλλον.
- ✓ Βιωματική μάθηση μέσα από μια ενδεδειγμένη διαδικασία διαχείρισης απορριμμάτων εντός και εκτός σχολικής κοινότητας- ανάληψη ρόλων και ευθυνών.
- ✓ Να αντιληφθούν τα απορρίμματα ως χρήσιμα μέσα δημιουργίας. Να γνωρίσουν παραδοσιακές και μοντέρνες καλλιτεχνικές δημιουργίες από ευτελή υλικά και τις εντάξουν δημιουργικά σε δικά τους εικαστικά έργα.
- ✓ Η επαφή με διάφορες μορφές τέχνης. Η εκμάθηση απλών διαδικασιών, τεχνικών και τεχνοτροπιών για τη δημιουργία ενός καλλιτεχνικού έργου.
- ✓ Η ανάπτυξη οικολογικής σκέψης και ευρηματικότητας, μέσα από μια διαδικασία συλλογής και αξιοποίησης άχρηστων υλικών ως πρώτη ύλη κατασκευής καλλιτεχνικών έργων.
- ✓ Ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και ομαδικότητας.
- ✓ Εξοικείωση στη δημόσια έκθεση, κριτική- αυτοκριτική, κοινωνικοποίηση.

3. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ

**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη**

Α' Τάξη - Υποενότητα: Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Όλα τα παιδιά έχουν δικαιώματα»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ξηρού Γεωργία

Στόχοι του εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες:

- ✓ Να ενημερωθούν για τα δικαιώματα τους από τη Διεθνή Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού.
- ✓ Να ανταλλάξουν απόψεις και εμπειρίες σχετικά με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.
- ✓ Να ενισχύσουν την αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθησή τους.
- ✓ Να μάθουν να σέβονται την διαφορετικότητα.
- ✓ Να καλλιεργήσουν δεξιότητες μάθησης: κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και προσωπική έκφραση, επικοινωνία και συνεργασία.



Β' Τάξη - Υποενότητα: Εθελοντισμός Διαμεσολάβηση

Τίτλος : «Νοιάζομαι και Δρω»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Παπαναστασίου Δήμητρα

Στόχοι:

- ✓ Εθελοντισμός και αλληλεγγύη: Στάση ζωής Ποιος είμαι, γιατί νοιάζομαι και τι ελπίζω
- ✓ Εμβάθυνση των εννοιών: Εθελοντισμός-Αλληλεγγύη, Ακτιβισμός, Φιλανθρωπία: Ομοιότητες,

διαφορές & παρεκτροπές

- ✓ Απόκτηση αντίληψης ενεργού πολίτη.

Γ' Τάξη - Υποενότητα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Τμήματα: Γ1, Γ2, Γ4

Τίτλος: «Στερεότυπα - προκαταλήψεις και ρατσισμός»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: **Ξηρού Γεωργία**

Στόχοι του εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες:

- ✓ Να ενημερωθούν για τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις.
- ✓ Να διερευνήσουν τα αίτια των στερεοτύπων - προκαταλήψεων, καθώς και τις συνέπειές τους στο άτομο και στην κοινωνία.
- ✓ Να διερευνήσουν τα αίτια του ρατσισμού και να εντοπίσουν τρόπους αντιμετώπισης του φαινομένου.
- ✓ Να υιοθετήσουν συμπεριφορές που συμβάλλουν στην άρση των στερεοτύπων- προκαταλήψεων και προάγουν την αποδοχή του διαφορετικού.
- ✓ Να αναπτύξουν την κριτική-δημιουργική τους σκέψη, και την ικανότητα επιχειρηματολογίας.

Τμήμα: Γ3

Τίτλος: «Γνωρίζω και εκτιμώ τον συνάνθρωπό μου, ΑΜΕΑ»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: **Πελέγρα Αναστασία**

Στόχοι:

- ✓ Ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητών με σκοπό τη διάπλαση τους σε μελλοντικούς ευαίσθητοποιημένους και υπεύθυνους πολίτες.
- ✓ Να μάθουμε τον εαυτό μας. Ενδοσκόπηση- αυτοκριτική.
- ✓ Ενσυναίσθηση. Ανάπτυξη κοινωνικών ευαίσθησιών και ευθύνης προς τον συνάνθρωπο.
- ✓ Παραγωγική μάθηση μέσω καλλιτεχνικών δημιουργιών και δραστηριοτήτων.
- ✓ Ανάπτυξη συναισθηματικής νοημοσύνης. Η συνεργασία ως ενοποιητικό στοιχείο και συνδεδετικός κρίκος της επικοινωνίας.
- ✓ Εξοικείωση στη δημόσια έκθεση, κριτική- αυτοκριτική, κοινωνικοποίηση.

4. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ

Δημιουργώ και Καινοτομώ

Α' Τάξη - Υποενότητα: STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: «Πλοηγούμαι με ασφάλεια στο διαδίκτυο»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: **Ξηρού Γεωργία**

Στόχοι του εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες:

- ✓ Να εντοπίσουν και να αναδείξουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα που τους προσφέρει το διαδίκτυο.
- ✓ Να ανταλλάξουν απόψεις και εμπειρίες σχετικά με την ενασχόληση τους με το διαδίκτυο.
- ✓ Να ενημερωθούν για τους διαδικτυακούς κινδύνους, να ευαίσθητοποιηθούν και να δράσουν για ένα πιο ασφαλές διαδίκτυο.
- ✓ Να μάθουν να προστατεύουν τα προσωπικά τους δεδομένα.
- ✓ Να ενημερωθούν για τον διαδικτυακό εκφοβισμό, τις συνέπειές του και να υιοθετήσουν συμπεριφορές που συμβάλλουν στην άρση του.



- ✓ Να καλλιεργήσουν δεξιότητες μάθησης: κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και προσωπική έκφραση, επικοινωνία και συνεργασία

Β΄ Τάξη - Υποενότητα: STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: «Μουσική και νέες τεχνολογίες»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Παπαναστασίου Δήμητρα

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές να αντιληφθούν και να χρησιμοποιήσουν τις σύγχρονες τεχνολογίες στη μουσική ώστε να καλλιεργήσουν δεξιότητες του 21ου αιώνα όπως επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, δεξιότητες τεχνολογίας (δημιουργία και διαμοιρασμός ψηφιακών δημιουργημάτων, ψηφιακός γραμματισμός).

Γ΄ Τάξη - Υποενότητα: Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με τα Επαγγέλματα

Τμήματα: Γ1, Γ2, Γ4

Τίτλος: «Ποιο επάγγελμα να διαλέξω»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ξηρού Γεωργία

Στόχοι του εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες:

- ✓ Να γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς τους, τα ενδιαφέροντα, τις ικανότητες – δεξιότητές τους και την επίδραση τους στην επιλογή επαγγέλματος.
- ✓ Να ενημερωθούν για τις σπουδές, τα επαγγέλματα και την αγορά εργασίας.
- ✓ Να ενισχύσουν την αυτογνωσία-αυτοεκτίμηση τους και να εξασκηθούν στη λήψη αποφάσεων.
- ✓ Να διερευνήσουν τα κριτήρια επιλογής επαγγέλματος και να θέσουν στόχους.
- ✓ Να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη, τη δημιουργικότητα, την επικοινωνία και την συνεργασία.

Τμήμα: Γ3

Τίτλος: «Νέοι και επαγγέλματα»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Πελέχρα Αναστασία

Στόχοι:

- ✓ Ανάπτυξη αυτογνωσίας- διαμόρφωση εικόνας και επαγγελματικής ταυτότητας.
- ✓ Διερεύνηση δεξιοτήτων- ενδιαφερόντων.
- ✓ Διερεύνηση θεμάτων που σχετίζονται με τη σταδιοδρομία και την επαγγελματική αποκατάσταση.
- ✓ Ανάπτυξη βασικών γνώσεων επιχειρηματικότητας.
- ✓ Ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας- ομαδικότητας και επικοινωνίας.
- ✓ Κριτική σκέψη και δυνατότητα λήψης αποφάσεων και ανάληψης ευθυνών.