

**«ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΑΙΖΕΙ - περασμένα ναι-ξεχασμένα όχι»**

**Υπεύθυνη εκπαιδευτικός:** Φετφατζίδου Βιολέττα (ΠΕ11). Συμμετέχει η εκπαιδευτικός Γριζοπούλου Ελένη (ΠΕ02).

**Τάξη που συμμετέχει :** Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου

**Θεματική του ομίλου:** Τα παιχνίδια μιας άλλης εποχής, κινητικά και μη, κατά κύριο λόγο της ελληνικής παράδοσης, με δεύτερη αναζήτηση και σε άλλους πολιτισμούς και κουλτούρες.

**Παιδαγωγικοί στόχοι:** να δραστηριοποιηθούν τα παιδιά, να αναπτύξουν τρόπους έρευνας, να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα πολιτιστικής κληρονομιάς, να προωθήσουν την γνώση που θα αποκτήσουν. Παράλληλα να αναπτύξουν κινητικές δεξιότητες, να κοινωνικοποιηθούν και κυρίως να ψυχαγωγηθούν, όντας η γενιά των παιδιών που η ενασχόλησή τους με την τεχνολογία και η χρήση των κινητών τηλεφώνων τους έχει στερήσει την κοινωνική επαφή και την χαρά του ανέμελου κινητικού παιχνιδιού.

**Χρονοδιάγραμμα του προγράμματος:**

1<sup>ος</sup> μήνας: δημιουργία ομάδων και ορισμός τομέων έρευνας, αναζήτηση πληροφοριών μέσα από συνεντεύξεις (γονέων - παππούδων) και χρήση του διαδικτύου.

2<sup>ος</sup> – 3<sup>ος</sup> μήνας: δημιουργία παιχνιδιών και υλοποίησή τους στον αύλειο χώρο του σχολείου.

4<sup>ος</sup> – 5<sup>ος</sup> μήνας: δημιουργία αφίσας και βιβλίου παραδοσιακών παιχνιδιών.

6<sup>ος</sup> – 7<sup>ος</sup> μήνας: οργάνωση εκδήλωσης «ελάτε να παίξουμε» και διάχυση των αποκτηθέντων γνώσεων στην σχολική μας κοινότητα.

**Εβδομαδιαίο ωράριο λειτουργίας:** Μία φορά την εβδομάδα, δύο (2) διδακτικές ώρες.

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:** η κοινωνικοποίηση, η ψυχαγωγία, οι κινητικές δεξιότητες, η γνώση και η επαφή με την παράδοση.

**Παραδοτέα:** αφίσα, βιβλίο παραδοσιακών παιχνιδιών.

**«Γνωριμία με τις θετικές επιστήμες»**

**Υπεύθυνη εκπαιδευτικός:** Ντιλούδη Αντωνία (ΠΕ0402)

**Τάξη που συμμετέχει :** Γ΄

**Θεματική του ομίλου:** Εξοικείωση με όργανα και συσκευές του εργαστηρίου, πραγματοποίηση πειραμάτων.

**Παιδαγωγικοί στόχοι:** ανάπτυξη του ομαδικού πνεύματος, της συνεργασίας, του σεβασμού στη γνώμη των άλλων μέσα από την ομαδική εξάσκηση στο εργαστήριο. Εξάσκηση στην τήρηση των κανόνων ασφαλείας, καθαριότητας και τάξης στο εργαστήριο. Η απόκτηση της δεξιότητας χειρισμού εργαστηριακών συσκευών και αντιδραστηρίων.

**Χρονοδιάγραμμα του προγράμματος:**

1<sup>ος</sup> μήνας: δημιουργία ομάδων, κανόνες ασφαλείας στο εργαστήριο, επισήμανση συμβόλων τοξικών ουσιών σύμφωνα με τις οδηγίες της Ε.Ε.

2<sup>ος</sup> – 3<sup>ος</sup> μήνας: δημιουργία αφίσας, γνωριμία με όργανα και συσκευές του εργαστηρίου.

4<sup>ος</sup> – 5<sup>ος</sup> μήνας: πραγματοποίηση πειραμάτων.

6<sup>ος</sup> – 7<sup>ος</sup> μήνας: ασχολία με προχωρημένα θέματα φυσικής -χημείας-βιολογίας.

**Εβδομαδιαίο ωράριο λειτουργίας:** Μία φορά την εβδομάδα, δύο (2) διδακτικές ώρες.

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:** καλλιέργεια κριτικού πνεύματος, ανάπτυξη επιστημονικού τρόπου σκέψης, ενίσχυση αυτενέργειας και απόκτηση δεξιότητας χειρισμού συσκευών -αντιδραστηρίων.

**Παραδοτέα:** αφίσα.

## **Όμιλος Γαλλικής γλώσσας και πολιτισμού**

**Υπεύθυνη εκπαιδευτικός:** Παπαδοπούλου Μαρία (ΠΕ5)

**Τάξη που συμμετέχει :** Γ'

**Θεματική του ομίλου:** Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων στη Γαλλική γλώσσα. Γνωριμία με το γαλλικό πολιτισμό.

**Παιδαγωγικοί στόχοι:** Να εξασκηθούν οι μαθητές στις δεξιότητες παραγωγής και κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου και παράλληλα να έρθουν σε επαφή με το γαλλικό πολιτισμό μέσα από τη μουσική, τον κινηματογράφο, τα κόμικς, τη γαστρονομία, τη μόδα, τα αξιοθέατα και τα μνημεία της Γαλλίας. Οι μαθητές που το επιθυμούν, θα έχουν τη δυνατότητα στο τέλος της σχολικής χρονιάς να λάβουν μέρος στις εξετάσεις του ΚΠΓ για το επίπεδο A1 A2.

**Χρονοδιάγραμμα του προγράμματος:** Κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου στις παρακάτω θεματικές ενότητες:

1<sup>ος</sup> μήνας: Το δωμάτιό μου, το σπίτι μου, η γειτονιά μου. (Λεξιλόγιο, video, εργασίες)

2<sup>ος</sup> – 3<sup>ος</sup> μήνας: Γαλλική κουζίνα. (Λεξιλόγιο, συνταγές, video με διαλόγους σε γαλλικά εστιατόρια και καταστήματα τροφίμων, παιχνίδια ρόλων, ασκήσεις)

4<sup>ος</sup> – 5<sup>ος</sup> μήνας: Ψωνίζω ρούχα, παπούτσια, αξεσουάρ. (Λεξιλόγιο, video με διαλόγους στα καταστήματα και ασκήσεις, παιχνίδια ρόλων)

6<sup>ος</sup> – 7<sup>ος</sup> μήνας: Ταξίδια-Διακοπές. Δραστηριότητες στο βουνό ή στη θάλασσα, μέσα μεταφοράς. (Λεξιλόγιο, video, δημιουργία power-point με θέμα τα μνημεία και τα αξιοθέατα Γαλλικών πόλεων)

**Εβδομαδιαίο ωράριο λειτουργίας:** Μία φορά την εβδομάδα, δύο (2) διδακτικές ώρες.

**Διδακτικό υλικό:** Έντυπο και οπτικοακουστικό υλικό που δημιουργείται ή επιλέγεται από τον διδάσκοντα.

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:**

- ✓ Η βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών στη γαλλική γλώσσα.
- ✓ Η καλύτερη κατανόηση του πολιτισμού, της νοοτροπίας και του γαλλικού τρόπου ζωής.
- ✓ Η συμμετοχή στις εξετάσεις του ΚΠΓ, θα κινητοποιήσει τους μαθητές να συνεχίσουν την εκμάθηση της γλώσσας σε ένα υψηλότερο επίπεδο.

**Παραδοτέα:** Παρουσίαση PowerPoint, φυλλάδιο γαλλικών συνταγών μαγειρικής

## **«Μικροί γεωμέτρεις εν δράσει»**

**Υπεύθυνη εκπαιδευτικός:** Ίγγιλη Πασχαλίνα (ΠΕ03.ΕΑΕ). Συμμετέχει η εκπαιδευτικός Πιστόλα Θεοδώρα (ΠΕ03).

**Τάξεις στις οποίες απευθύνεται:** Α', Β', Γ' Γυμνασίου

**Θεματική του ομίλου:** Τα Μαθηματικά και η Τέχνη.

**Εκπαιδευτικοί - παιδαγωγικοί στόχοι και προσδοκώμενα οφέλη:** Ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, καλλιέργεια ενδιαφερόντων και κλίσεων, ενθάρρυνση δημιουργικής απασχόλησης και ελεύθερης έκφρασης, εμπλουτισμός των ευκαιριών, τρόπων και μέσων για ψυχαγωγία. Η λειτουργία του ομίλου έχει ως στόχο την δημιουργική απασχόληση, την ελεύθερη έκφραση και ψυχαγωγία με αντικείμενα σχετιζόμενα με τα Μαθηματικά. Το περιεχόμενο και οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις θα είναι σύμφωνα με το οικείο αναλυτικό πρόγραμμα. Οι μαθητές θα δημιουργήσουν έργα τέχνης με την χρήση γεωμετρικών οργάνων και με τη χρήση ψηφιακών εφαρμογών. Θα δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές να συνεργαστούν σε ομάδες ώστε να οικοδομήσουν κώδικες επικοινωνίας με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας και τον διδάσκοντα. Θα αναζητήσουν τρόπους σχεδίασης γεωμετρικών σχημάτων για την δημιουργία έργων τέχνης. Θα γίνει σύνδεση της γεωμετρίας με την τέχνη. Επίσης, ένας γενικός στόχος είναι η ενεργοποίηση των μαθητών και η βελτίωση της στάσης τους απέναντι στα Μαθηματικά.

**Αναλυτικό πρόγραμμα - Χρονοδιάγραμμα υλοποίησής του:**

Οκτώβριος: συνάντηση, γνωριμία – ερωτηματολόγιο - έργο με πλαστικό σε καμβά.

Νοέμβριος: έργο με μαρκαδόρο ασπρόμαυρο - έργο με μαρκαδόρο έγχρωμο.

Δεκέμβριος: ψηφιακές ομαδοσυνεργατικές χριστουγεννιάτικες κάρτες - δημιουργία ψηφιακού ημερολογίου σε συνεργατική εφαρμογή.

Ιανουάριος: δημιουργία συνεργατικού έργου με γεωμετρικά σχήματα για διακόσμηση χώρου - διδακτική επίσκεψη σε έκθεση.

Φεβρουάριος: έργα σε ψηφιακές εφαρμογές - συνεργατικά έργα σε ψηφιακές εφαρμογές.

Μάρτιος: για την παγκόσμια ημέρα του αριθμού π κατασκευή μπισκότων - έργα με πινέλο - διδακτική επίσκεψη σε μουσείο τέχνης.

Απρίλιος: για την παγκόσμια ημέρα βιβλίου δημιουργία σελιδοδεικτών - έργο με πλαστικό σε καμβά.

Μάιος: δημιουργία παρουσιάσεων και βίντεο με τα παραγόμενα έργα - ερωτηματολόγιο απολογισμός.

**Προτεινόμενο υλικό**, το οποίο μπορεί να διανέμεται στους/στις μαθητές/τριες με επιμέλεια της υπεύθυνης του ομίλου, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, ή να τους υποδεικνύεται η αναζήτησή του σε πηγές, όπως βιβλιοθήκες, διαδίκτυο ή αλλού. Γεωμετρικά όργανα όπως χάρακες, διαβήτες και γνώμονες.

Χαρτιά, χαρτόνια και καμβάδες. Μαρκαδόροι, πινέλα και χρώματα. Κολλητικές ταινίες, κόλλα, σιλικόνη και πιστόλι σιλικόνης. Πλαστική μεμβράνη και μηχανήμα πλαστικοποίησης. Κορνίζες για την έκθεση των έργων. Διάφορες ψηφιακές εφαρμογές για τη δημιουργία έργων σε ηλεκτρονική μορφή και για δημιουργία συνεργατικών έργων.

**Αποτίμηση των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων:** Θα δημιουργηθούν ψηφιακά ερωτηματολόγια.

**Παραδοτέα:** Έργα τέχνης, ψηφιακό υλικό, καμβάδες, ημερολόγιο, διακοσμητικά χώρου, σελιδοδείκτες.

**Ενδεχόμενες συνεργασίες:** Πιθανή συνεργασία με κάποιον καλλιτέχνη για την πραγματοποίηση μιας περφόρμανς ή την ξενάγηση σε μουσείο ή gallery. Υπάρχει και το ενδεχόμενο συνεργασίας με άλλο σχολείο της Θεσσαλονίκης.