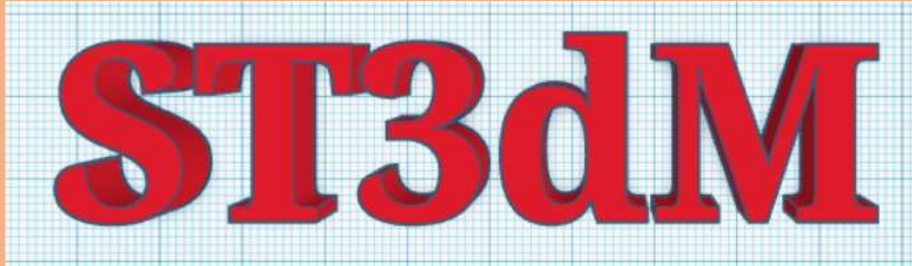




**Η ομάδα ST3dM του Τμήματος Φυσικής του  
Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης**

**προκηρύσσει τον  
7<sup>ο</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ**



**ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ, ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ, ΛΥΚΕΙΩΝ**

**ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

**ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ:**

**Φορείς – Πλαίσιο:**

Η ερευνητική ομάδα ST3dM του Τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης προκηρύσσουν τον

***7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Τρισδιάστατης Σχεδίασης και Εκτύπωσης ST3dM 2024-25:  
Πρωθούμε την αειφόρο ανάπτυξη και ενεργό πολιτειότητα μέσω της τρισδιάστατης σχεδίασης***

για μαθητές/τριες Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων  
και εκπαιδευτικούς

**Το σκεπτικό του Διαγωνισμού:**

Η αυξανόμενη συμμετοχή και η ποιότητα των συμμετοχών στους προηγούμενους διαγωνισμούς που εγκρίθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού δείχνουν την αποδοχή των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Ο μαθητικός διαγωνισμός έχει επίκεντρο την αειφορία και την προώθηση δράσεων ενεργού πολίτη και στοχεύει στην ενδυνάμωση των μαθητών ως υπεύθυνους και δημιουργικούς πολίτες που μπορούν να συμβάλλουν θετικά στην κοινωνία.

Η αειφόρος ανάπτυξη αποτελεί βασικό παγκόσμιο στόχο της ατζέντας 2030 του ΟΗΕ για την αντιμετώπιση των προκλήσεων του 21<sup>ου</sup> αιώνα, όπως η κλιματική αλλαγή, η κοινωνική ανισότητα και η εξάντληση φυσικών πόρων. Επικεντρώνεται στη δημιουργία ενός ισορροπημένου μοντέλου που προωθεί την περιβαλλοντική προστασία, την οικονομική ευημερία και την κοινωνική ισότητα. Εκπαιδεύοντας τους μαθητές γύρω από τις αρχές της αειφόρου ανάπτυξης, δημιουργούμε συνειδητούς πολίτες που κατανοούν τη σημασία της υπεύθυνης διαχείρισης των πόρων και της

ανάληψης δράσεων για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο. Στη σύγχρονη εποχή, επικρατεί διεθνώς η αντίληψη ότι, σε μια ραγδαία μεταβαλλόμενη οικονομία που ακολουθεί τον ρυθμό της παγκοσμιοποίησης, κρίνεται απαραίτητο να εφοδιαστούν οι άνθρωποι με όλες τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, ώστε να προσαρμόζονται με επιτυχία στη ρευστή και ιδιαίτερα πολύπλοκη πραγματικότητα.

Μαθητές/τριες σε ομάδες των 2-10 ατόμων με μέντορα/ες εκπαιδευτικό/ούς διερευνούν τον χώρο της καθημερινής ζωής τους εντοπίζουν προβλήματα και ακολουθώντας τη μέθοδο της σχεδιαστικής σκέψης προτείνουν λύσεις και τις παρουσιάζουν μέσα από την τρισδιάστατη σχεδίαση. Έτσι, θα διερευνήσουν/εφεύρουν αντικείμενα ή θα διαμορφώσουν τον χώρο της καθημερινής τους ζωής, θα αναπτύξουν κριτική σκέψη και δεξιότητες μέσα από διαδικασίες μάθηση μέσω έργου ανακαλυπτικής ή διερευνητικής μάθησης και θα καλλιεργήσουν την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων. Στόχος είναι οι λύσεις αυτές να προωθηθούν και να υλοποιηθούν/αποτελέσουν αφορμή για να αρθούν τα προβλήματα που έχουν επισημανθεί με τη βοήθεια της τοπικής κοινωνίας και των τοπικών αρχών εισάγοντας ουσιαστικά τους μαθητές σε δράσεις ενεργού πολίτη.

Ο Πανελλήνιος Διαγωνισμός εντάσσεται στο πλαίσιο της ευρύτερης προσπάθειας της ομάδας ST3dM του Τμήματος Φυσικής του Α.Π.Θ. για την εισαγωγή της εκπαιδευτικής φιλοσοφίας **STEAM** (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) στην εκπαίδευση.

Θα υπάρξει δυνατότητα επιμόρφωσης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στη χρήση της 3D σχεδίασης στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### **Κύριοι Στόχοι του Διαγωνισμού**

1. **Ευαισθητοποίηση για την Αειφόρο Ανάπτυξη:** Οι μαθητές θα εξερευνήσουν τις αρχές της αειφορίας, εντοπίζοντας προβλήματα που σχετίζονται με το περιβάλλον, την κοινωνία και την οικονομία στο τοπικό τους πλαίσιο (σχολείο, γειτονιά, πόλη).
2. **Ανάπτυξη Ενεργού Πολιτειακής Συνείδησης:** Μέσα από τη διαδικασία, οι μαθητές θα ενθαρρυνθούν να κατανοήσουν τις ανάγκες της κοινότητας, να προτείνουν λύσεις και να συμμετάσχουν ενεργά στη διαμόρφωση ενός καλύτερου μέλλοντος.
3. **Καλλιέργεια Ψηφιακών και Δημιουργικών Δεξιοτήτων:** Η χρήση τρισδιάστατων εργαλείων σχεδίασης και εκτύπωσης θα αναπτύξει τις τεχνολογικές δεξιότητες των μαθητών και θα προάγει τη δημιουργικότητά τους.
4. **Ενίσχυση της Συνεργασίας:** Ομαδικές εργασίες θα καλλιεργήσουν τη συλλογικότητα, τη συνεργατική επίλυση προβλημάτων και την ανταλλαγή ιδεών.

### **Διαδικασία του Διαγωνισμού**

1. **Εντοπισμός Προβλημάτων:** Οι μαθητικές ομάδες, ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης, εντοπίσουν προβλήματα που σχετίζονται με την αειφορία στην καθημερινότητά τους, όπως η διαχείριση απορριμμάτων, η βελτίωση δημόσιων χώρων ή η προώθηση κοινωνικής ισότητας. Χρησιμοποιώντας τη σχεδιαστική σκέψη θα βρουν λύση/εις.
2. **Σχεδίαση και Υλοποίηση Λύσεων:** Χρησιμοποιώντας λογισμικό τρισδιάστατης σχεδίασης, οι ομάδες θα δημιουργήσουν πρωτότυπες λύσεις που μπορούν να εκτυπωθούν σε τρισδιάστατους εκτυπωτές.
3. **Παρουσίαση και Διάχυση:** Τα έργα που θα υποβληθούν προτείνεται να παρουσιαστούν στην τοπική κοινότητα, με έμφαση στον αντίκτυπο των λύσεων στην κοινότητα και στη βιωσιμότητά της.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ

Στον Διαγωνισμό μπορούν να συμμετέχουν μαθητές Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων.

### 1<sup>η</sup> Δημοτικό:

Ως θεματολογία του Δημοτικού επιλέχθηκε «**Το σχολείο μας**».

Μελετάμε το σχολικό συγκρότημα, δηλαδή τις τάξεις, την αυλή, το φουαγιέ του σχολείου, την αίθουσα τελετών κλπ. Εντοπίζουμε κάποιο πρόβλημα που να σχετίζεται με την αειφόρο ανάπτυξη και επινοούμε μία κατασκευή/σχεδιαστική λύση που βοηθά στην επίλυσή του. Σχεδιάζουμε το/τα αντικείμενα που θα λύσουν το πρόβλημα που έχουμε εντοπίσει.

**Δράση/εις ενεργού πολίτη:** Καταγράφουμε τα προβλήματα που εντοπίσαμε στο σχολείο και δημιουργούμε μια παρουσίαση με την καταγραφή των προβλημάτων και τις σχεδιαστικές λύσεις που προτείνουμε, εξηγώντας πως αυτές θα συμβάλλουν στην αντιμετώπιση του προβλήματος.

### 2<sup>η</sup> Γυμνάσιο:

Ως θεματολογία του Γυμνασίου επιλέχθηκε: «**Ο κοινόχρηστος χώρος που συχνάζουμε** (π.χ. πλατεία, πάρκο, παιδική χαρά, αυλή του σχολείου, κλπ)»

Μελετάμε τον οικείο αυτό χώρο. Εντοπίζουμε προβλήματα που σχετίζονται με αυτό τον χώρο που αποτελούν περιβαλλοντικά, κοινωνικά ή οικονομικά προβλήματα, δηλαδή προβλήματα αειφόρου ανάπτυξης. Προσπαθούμε να δώσουμε λύσεις για να μειώσουμε το πρόβλημα που εντοπίσαμε. Επινοούμε μία κατασκευή/σχεδιαστική λύση που βοηθά στην επίλυσή του. Σχεδιάζουμε τη λύση που προτείνουμε.

**Δράση/εις ενεργού πολίτη:** Καταγράφουμε προβλήματα που εντοπίσαμε στους κοινόχρηστους χώρους που συχνάζουμε και δημιουργούμε μια παρουσίαση με την καταγραφή των προβλημάτων και τις σχεδιαστικές λύσεις που προτείνουμε, εξηγώντας πως αυτές θα συμβάλλουν στην αντιμετώπιση του προβλήματος. Μπορούμε ακόμη να δημιουργούμε αφίσες και προσπαθούμε να δραστηριοποιήσουμε τους κατοίκους της πόλης και τις αρχές για την επίλυση τους.

### 3<sup>η</sup> Λύκειο:

Ως θεματολογία του Λυκείου επιλέχθηκε: «**Η πόλη μας**»

Μελετάμε την πόλη μας προσπαθώντας να εντοπίσουμε προβληματικά θέματα με τη ματιά της αειφόρου ανάπτυξης. Εντοπίζουμε κάποιο πρόβλημα που να σχετίζεται με την αειφορία και επινοούμε μία κατασκευή/διαμόρφωση που βοηθά στην επίλυση του προβλήματος. Σχεδιάζουμε το/τα αντικείμενα που θα λύσουν το πρόβλημα που έχουμε εντοπίσει.

**Δράση/εις ενεργού πολίτη:** Καταγράφουμε προβλήματα που εντοπίσαμε στους κοινόχρηστους χώρους που συχνάζουμε και δημιουργούμε μια παρουσίαση με την καταγραφή των προβλημάτων και τις 3D σχεδιαστικές λύσεις που προτείνουμε, εξηγώντας πως αυτές θα συμβάλλουν στην αντιμετώπιση του προβλήματος. Μπορούμε ακόμη να δημιουργούμε αφίσες και προσπαθούμε να δραστηριοποιήσουμε τους κατοίκους της πόλης και τις αρχές για την επίλυση τους.

## ΟΡΟΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ:

Τα έργα συμμετοχής μπορούν να είναι μόνο ομαδικά. Κάθε ομάδα μπορεί έχει ως μέντορα/ες από 1 έως 3 εκπαιδευτικούς και να αποτελείται από 2 έως 10 μαθητές. Κάθε σχολική μονάδα μπορεί να συμμετάσχει με περισσότερες από μια ομάδα.

**Η κατάθεση των πρότασης περιλαμβάνει:**

1. Μία παρουσίαση της έρευνας με τα στάδια της σχεδιαστικής σκέψης στο ερευνητικό αντικείμενο της αντίστοιχης βαθμίδας.
2. Ένα αρχείο του 3D σχεδίου κατά προτίμηση σε μορφή .gib (εναλλακτικά .obj ή .stl).
3. Το έργο δεν χρειάζεται να εκτυπωθεί.

- Καταληκτική ημερομηνία **δήλωσης συμμετοχών** ορίζεται η **31<sup>η</sup> Ιανουαρίου 2025** στην σελίδα του Διαγωνισμού [st3dm.web.auth.gr](http://st3dm.web.auth.gr)
- Καταληκτική ημερομηνία **κατάθεσης των φακέλων** ορίζεται η **9<sup>η</sup> Απριλίου 2025** στην ιστοσελίδα του διαγωνισμού [st3dm.web.auth.gr](http://st3dm.web.auth.gr)

Για την κάθε μία από τις τρεις γενικές κατηγορίες του διαγωνισμού (Δημοτικό - Γυμνάσιο – Λύκειο) θα απονεμηθούν 3 πρώτα βραβεία, ενώ όλοι οι συμμετέχοντες θα λάβουν Πιστοποιητικό συμμετοχής στον διαγωνισμό.

Προβλέπονται διαδικασίες αποτίμησης και αξιολόγησης του διαγωνισμού. Τα έργα θα κρίνει μικτή επιτροπή, τα μέλη της οποίας αναγράφονται παρακάτω. Η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων θα γίνει μέσα στον Απρίλιο του 2025 και η τελετή απονομής των βραβείων θα γίνει σε συνέδριο στη Θεσσαλονίκη το αμέσως επόμενο διάστημα, σε μέρα και ώρα που θα ανακοινωθεί έγκαιρα.

Η συμμετοχή στον διαγωνισμό σημαίνει και πλήρη αποδοχή των όρων του:

- Προσκόμιση Υπεύθυνης Δήλωσης από τον/την ασκούντα/ούσα την επιμέλεια του μαθητή/της μαθήτριας, ότι δέχεται ο/η μαθητής/τρια να συμμετέχει στον διαγωνισμό και ότι συμφωνεί με τους όρους της προκήρυξης γίνεται προς στους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς της κάθε ομάδας.
- Οι μαθητές δεν έχουν καμία οικονομική επιβάρυνση για την συμμετοχή τους.
- Ο διοργανωτής αναλαμβάνει όλη τη διαδικασία υλοποίησης και αποτίμησης του διαγωνισμού και διασφαλίζει τα προσωπικά δεδομένα των δημιουργών.
- Ο διαγωνισμός δεν εμπλέκεται στην προώθηση εμπορικών προϊόντων και δεν θα υπάρξουν έσοδα για τον φορέα που προκηρύσσει τον διαγωνισμό ή για άλλους (με εμπορία, διαφήμιση, κ.λπ.), η δε χρήση των έργων θα γίνει μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς.
- Για διευκρινίσεις ή περαιτέρω πληροφορίες για τον διαγωνισμό, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν στο email: [anthoula.maidou23@gmail.com](mailto:anthoula.maidou23@gmail.com), ή να τηλεφωνικά: 6948487388.

#### **ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ**

1. Πολάτογλου Χαρίτων, ο. Καθηγητής Τμήματος Φυσικής Διδάσκων ΠΜΣ Διδακτικής της Φυσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας. Α.Π.Θ.
2. Μαΐδου Ανθούλα, Αρχιτέκτων Μηχανικός, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ81.
3. Τσιαστούδης Δημήτριος, καθηγητής Φυσικών Επιστημών ΠΕ 04.01, Ειδικού Γυμνασίου και Λυκείου ΕΑΕ Κωφών και Βαρήκων Θεσσαλονίκης. Υπ. Διδάκτωρ Α.Π.Θ.
4. Τυρίμος Τάσος, Αρχιτέκτων, ΕΔΙΠ, Σχολή Καλών Τεχνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

#### **ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ:**

1. Πολάτογλου Χαρίτων, ο. Καθηγητής Τμήματος Φυσικής Διδάσκων ΠΜΣ Διδακτικής της Φυσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας. Α.Π.Θ.
2. Μαΐδου Ανθούλα, Αρχιτέκτων Μηχανικός, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ81.
3. Τσιαστούδης Δημήτριος, καθηγητής Φυσικών Επιστημών ΠΕ 04.01 Ειδικού Γυμνασίου και Λυκείου ΕΑΕ Κωφών και Βαρήκων Θεσσαλονίκης, Υπ. Διδάκτορας Α.Π.Θ.



## Η ομάδα ST3dM του Τμήματος Φυσικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης διοργανώνει:

**Τον 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διαγωνισμό Τρισδιάστατης Σχεδίασης και Εκτύπωσης ST3dM 2025:  
Πρωθούμε την αιεφόρο ανάπτυξη και δράσεις ενεργού πολίτη μέσω της 3D σχεδίασης**

### **Συνοπτική Περιγραφή Διαγωνισμού**

Η ερευνητική ομάδα ST3dM του τμήματος Φυσικής του Α.Π.Θ. προκηρύσσει τον 7<sup>ο</sup> πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Τρισδιάστατης Σχεδίασης και Εκτύπωσης ST3dM 2025, που απευθύνεται σε μαθητές όλων των βαθμίδων και εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων.

Βασικό στόχο του Διαγωνισμού αποτελεί η είσοδο νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και η ταυτόχρονη ανάπτυξη ενός διαθεματικού πλαισίου ένταξης τους. Παρέχουμε δωρεάν επιμόρφωση στην τρισδιάστατη σχεδίαση σε εκπαιδευτικούς. Πρόκειται για ασύγχρονη επιμόρφωση 30 ωρών και με την ολοκλήρωσή της χορηγείται βεβαίωση συμμετοχής.

**Σκοπός των διαγωνιζομένων** είναι η τρισδιάστατη σχεδίαση μετά από έρευνα σε συγκεκριμένο πεδίο.

Ειδικότερα:

- Οι ομάδες του **Δημοτικού** «Το σχολείο μας» μελετούν το σχολικό συγκρότημα (τάξη, αυλή, κλπ), εντοπίζουν κάποιο πρόβλημα που να σχετίζεται με την αιεφόρο ανάπτυξη και επινοούν μία κατασκευή /σχεδιαστική λύση που βοηθά στην επίλυσή του.
- Οι ομάδες του **Γυμνασίου** «Ο κοινόχρηστος χώρος που συχνάζουμε (π.χ. πλατεία, πάρκο, παιδική χαρά, σχολείο)», εντοπίζουν κάποιο πρόβλημα αιεφορίας που σχετίζονται με τον χώρο αυτό. Επινοούν μία σχεδιαστική λύση που βοηθά στην επίλυσή του.
- Οι ομάδες του **Λυκείου** μελετούν την πόλη τους και εντοπίζουν τα προβληματικά στοιχεία ως προς την αιεφόρο ανάπτυξη. Εντοπίζουν κάποιο πρόβλημα και επινοούν μία κατασκευή/σχεδιαστική λύση που βοηθά στην επίλυσή του.

- Οι **Εκπαιδευτικοί** συνεχίζουν και φέτος να σχεδιάζουν το **εργαλείο της ειδικότητας ή μοντέλα** που βοηθούν το έργο τους, όπως εργαλεία, αναπαράσταση μορίων, γεωλογικής λεκάνης απορροής, αρχαιολογικά ευρήματα κλπ. δηλαδή οτιδήποτε τους είναι χρήσιμο στη διδασκαλία.

Τα **παραδοτέα** αποτελούνται από:

1. Μία παρουσίαση της έρευνας στο ερευνητικό αντικείμενο της αντίστοιχης βαθμίδας.
2. Ένα αρχείο του 3D σχεδίου σε μορφή .obj ή .glb με όνομα ίδιο με αυτό του φακέλου.

Η **αξιολόγηση** του φακέλου αφορά :

- Ερευνητική διαδικασία
- Παρουσίαση
- Καλλιτεχνική απόδοση

### **Σημαντικές ημερομηνίες**

Δήλωση Συμμετοχής: έως 31 Ιανουαρίου 2025

Έναρξη Webinars 3D design: 31 Ιανουαρίου 2025

Κατάθεση Φακέλου Συμμετοχής: 9 Απριλίου 2025

**Βραβεία:** Σε όσους συμμετέχοντες ολοκληρώσουν τη δραστηριότητα θα χορηγηθεί βεβαίωση συμμετοχής, ενώ στα σχολεία και στους συμμετέχοντες που θα διακριθούν θα χορηγηθούν έπαινοι συμμετοχής.

Περισσότερες πληροφορίες [www.st3dm.web.auth.gr](http://www.st3dm.web.auth.gr) ή [anthoula.maidou23@gmail.com](mailto:anthoula.maidou23@gmail.com), τηλ. 6948487388. Όσοι/ες εκπαιδευτικοί επιθυμούν να ενημερώνονται για δράσεις της ομάδας μπορούν να εγγραφούν στο σύνδεσμο: <https://forms.gle/4NmSJE74e9NpsL3b8>

**Θέμα:** Προκήρυξη 7ου Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Τρισδιάστατης Σχεδίασης και Εκτύπωσης ST3dM 2025

**Από:** Anthoula Maidou <anthoula.maidou23@gmail.com>

**Ημερομηνία:** 20/1/2025, 3:42 μ.μ.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
Δ/ΝΣΗ Δ.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΔΡ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ  
22-01-2025

**Προς:** mail@dide.kar.sch.gr, mail@dide.kef.sch.gr, mail@dide.koz.sch.gr, mail@dide.lak.sch.gr, mail@dide.lef.sch.gr, mail@dide.xan.sch.gr, mail@dide.pie.sch.gr, mail@dide.rod.sch.gr, mail@dide.fth.sch.gr, ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ <mail@dide.chal.sch.gr>, mail@dide.les.sch.gr, mail@dipe-v-ath.att.sch.gr, mail@dipe-d-athin.att.sch.gr, mail@dipe-anatol.att.sch.gr, mail@dipe.art.sch.gr, mail@dipe.gre.sch.gr, mail@dipe.dod.sch.gr, mail@dipe.eyr.sch.gr, mail@dipe.ima.sch.gr, mail@dipe-v-thess.thess.sch.gr, mail@dipe.ioa.sch.gr, mail@dipe.kas.sch.gr, mail@dipe.kil.sch.gr, mail@dipe.kyk.sch.gr, mail@dipe.las.sch.gr, mail@dipe.mag.sch.gr, mail@dipe-peiraia.att.sch.gr, mail@dipe.pre.sch.gr, mail@dipe.sam.sch.gr, mail@dipe.fth.sch.gr, mail@dipe.chal.sch.gr, pdeamthr@sch.gr, mail@dellad.pde.sch.gr, mail@thess.pde.sch.gr, mail@kritis.pde.sch.gr, mail@stellad.pde.sch.gr, mail@dide-v-ath.att.sch.gr, protokollo@cdseda.att.sch.gr, mail@dide.ait.sch.gr, mail@dide.ark.sch.gr, mail@dide.voi.sch.gr, dytimail@sch.gr, mail@dide.eyv.sch.gr, mail@dide.ilei.sch.gr, mail@dide-a.thess.sch.gr, info@sivitanidios.edu.gr, mail@dide-v.thess.sch.gr, mail@dide.kas.sch.gr, gray@dide.kef.sch.gr, mail@dide.kor.sch.gr, mail@dide.lar.sch.gr, mail@dide.mag.sch.gr, mail@dide-peiraia.att.sch.gr, mail@dide.pre.sch.gr, mail@dide.sam.sch.gr, mail@dide.flo.sch.gr, mail@dide.chan.sch.gr, mail@dipe-a-athin.att.sch.gr, mail@dipe-g-athin.att.sch.gr, mail@dipe.ait.sch.gr, mail@dipe.arg.sch.gr, mail@dipe.ach.sch.gr, dipdram@sch.gr, mail@dipe.evr.sch.gr, mail@dipe.zak.sch.gr, mail@dipe.ira.sch.gr, mail@dipe.thesp.sch.gr, mail@dipe.kav.sch.gr, mail@dipe.ker.sch.gr, mail@dipe.koz.sch.gr, mail@dipe.lak.sch.gr, mail@dipe.les.sch.gr, mail@dipe.mes.sch.gr, mail@dipe.pel.sch.gr, mail@dipe.reth.sch.gr, mail@dipe.ser.sch.gr, mail@dipe.flo.sch.gr, mail@dipe.chan.sch.gr, mail@attik.pde.sch.gr, mail@dmaked.pde.sch.gr, mail@ionion.pde.sch.gr, mail@naigaiou.pde.sch.gr, mail@dide-a-ath.att.sch.gr, mail@dide-g-ath.att.sch.gr, mail@dide-d-ath.att.sch.gr, mail@dide-anatol.att.sch.gr, mail@dide.art.sch.gr, mail@dide.gre.sch.gr, mail@dide.dod.sch.gr, mail@dide.eyr.sch.gr, mail@dide.ima.sch.gr, mail@dide.ioa.sch.gr, mail@dide.ira.sch.gr, mail@dide.ker.sch.gr, mail@dide.kil.sch.gr, mail@dide.kyk.sch.gr, mail@dide.las.sch.gr, mail@dide.mes.sch.gr, mail@dipe.pel.sch.gr, mail@dide.reth.sch.gr, mail@dide.tri.sch.gr, mail@dide.fok.sch.gr, mail@dide.chi.sch.gr, mail@dipe.ark.sch.gr, mail@dipe.voi.sch.gr, mail@dipe-dytik.att.sch.gr, mail@dipe.eyv.sch.gr, mail@dipe.ilei.sch.gr, mail@dipe-a.thess.sch.gr, mail@dipe.kar.sch.gr, mail@dipe.kef.sch.gr, mail@dipe.kor.sch.gr, mail@dipe.lar.sch.gr, mail@dipe.lef.sch.gr, mail@dipe.xan.sch.gr, mail@dipe.pie.sch.gr, mail@dipe.rod.sch.gr, mail@dipe.tri.sch.gr, mail@dipe.fok.sch.gr, mail@dipe.chi.sch.gr, mail@vaigaiou.pde.sch.gr, mail@ipeir.pde.sch.gr, mail@kmaked.pde.sch.gr, mail@pelop.pde.sch.gr, mail@dide.arg.sch.gr, mail@dide.ach.sch.gr, mail@dide.dra.sch.gr, mail@dide.evr.sch.gr, mail@dide.zak.sch.gr, mail@dide.thesp.sch.gr, mail@dide.kav.sch.gr, mail@dide.ser.sch.gr, mail@dipe.dra.sch.gr, mail@dipe-dytik.att.sch.gr, mail@dipe.rod.sch

Αγαπητή κ. Διευθύντρια/ Αγαπητέ κ. Διευθυντή,

Βρείτε παρακαλώ συνημμένα την 2η ανακοίνωση του 7ου Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Τρισδιάστατης Σχεδίασης και Εκτύπωσης ST3dM 2024-25: Προωθούμε την αειφόρο ανάπτυξη και ενεργό πολιτειότητα μέσω της τρισδιάστατης σχεδίασης, που απευθύνεται σε μαθητές και εκπαιδευτικούς των Νηπιαγωγείων, Δημοτικών, Γυμνασίων και των Λυκείων.

Παρακαλώ να αποσταλεί η ανακοίνωση και τα συνημμένα (αφίσα συνεδρίου, 2η ανακοίνωση και Συνοπτική περιγραφή διαγωνισμού στα σχολεία της περιοχής ευθύνης σας και στους Συμβούλους Εκπαίδευσης της διεύθυνσής σας.

Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στον ιστότοπο [st3dm.web.auth.gr](http://st3dm.web.auth.gr). Για πληροφορίες μπορούν να απευθύνονται και στο email [anthoula.maidou23@gmail.com](mailto:anthoula.maidou23@gmail.com) ή τηλεφωνικά στο 6948487388.

Με εκτίμηση,

Πολάτογλου Χαρίτων, Ομ. Καθηγητής, Τμήμα Φυσικής Α.Π.Θ.

και

Ανθούλα Μαΐδου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ81, ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης,

— Συνημμένα: —

Αφίσα ST3dM2025.pdf	535 KB
Προκήρυξη 7ου διαγωνισμού ST3dM 2025 - 2η ανακοίνωση.pdf	846 KB
Συνοπτική περιγραφή διαγωνισμού ST3dM2025.pdf	936 KB