

ΑΠΛΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Αν κάθε φορά που βλέπεις τέτοιες ασκήσεις σκέφτεσαι....



Ουφ ! Τι μπελάς ... !!! Διάβασε τις παρακάτω οδηγίες.....

1. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Για να απαντήσουμε σωστά στις ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης προσέχουμε τα εξής:

- Η απάντηση μας πρέπει να περιέχει το ρήμα, το υποκείμενο ή το κατηγορούμενο που υπάρχει στην ερώτηση.
- Ανάλογα με την διατύπωση της ερώτησης προσαρμόζουμε την απάντησή μας για να αποδώσουμε το ίδιο νόημα με αυτό του βιβλίου μας, δηλαδή της θεωρίας μας.

Μερικά παραδείγματα:

Θεωρία : Η σημασία της αναπαραγωγής είναι τεράστια, γιατί εξασφαλίζει τη συνέχεια της ζωής στον πλανήτη μας.

Ερ: Πως εξασφαλίζεται η συνέχεια της ζωής στον πλανήτη;

Απ: Η συνέχεια της ζωής στον πλανήτη εξασφαλίζεται με την αναπαραγωγή.

Θεωρία: Πολλά όμοια, σε μορφή και λειτουργία, κύτταρα συνδέονται και σχηματίζουν έναν ιστό.

Ερ1: Από τι αποτελείται ο ιστός;

Απ: Ο ιστός αποτελείται από πολλά όμοια, σε μορφή και λειτουργία, κύτταρα που συνδέονται μεταξύ τους.

Ερ2: Τι είναι ο ιστός;

Απ: Ο ιστός είναι μια ομάδα από πολλά όμοια, σε μορφή και λειτουργία, κύτταρα που συνδέονται μεταξύ τους.

Θεωρία: Οι ιστοί συνεργάζονται και δημιουργούν τα όργανα. Όργανα των φυτών είναι τα φύλλα, τα άνθη κτλ. Κάθε όργανο αποτελείται από διάφορους ιστούς που συνεργάζονται μεταξύ τους.

Ερ1: Από τι αποτελούνται τα όργανα;

Απ: Τα όργανα αποτελούνται από διάφορους ιστούς που συνεργάζονται μεταξύ τους.

Ερ2: Τι είναι το όργανο;

Απ: Το όργανο είναι ένας σχηματισμός (ή ένα σύνολο) που αποτελείται από διάφορους ιστούς που συνεργάζονται μεταξύ τους.

ΤΟ ΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΟ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΥΝ ΠΩΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΩ ΓΙ' ΑΥΤΟ ΔΕΝ ΤΑ ΠΑΡΑΛΕΙΠΩ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΟΥ.

2. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Χαρακτηρισμός προτάσεων ως σωστές ή λανθασμένες.

Για να απαντήσουμε σωστά στις ερωτήσεις Σωστού/ Λάθους προσέχουμε τα εξής:

- Αν στην πρότασή μου υπάρχουν σωστές και λανθασμένες πληροφορίες, τότε χαρακτηρίζεται ως λανθασμένη. Π.χ. Το νερό, τα σύννεφα και τα ξύλα είναι άβια αντικείμενα. Αφού τα ξύλα είναι νεκρά τμήματα οργανισμού, όλη η πρόταση χαρακτηρίζεται ως λανθασμένη.
- Αν στην πρότασή μου περιέχεται μια σωστή πληροφορία, για την οποία εγώ ξέρω ότι ισχύουν και επιπλέον πράγματα που δεν αναφέρονται, τότε είναι σωστή εφόσον δεν υπάρχει περιορισμός. Π.χ. Κατά την φωτοσύνθεση παράγεται οξυγόνο. **Αφού ισχύει η πρόταση, είναι σωστή.**
Αντίθετα: Κατά την φωτοσύνθεση παράγεται **μόνο** οξυγόνο. Ξέρω ότι παράγεται και γλυκόζη, άρα **λόγω του περιορισμού (μόνο) η πρόταση είναι λανθασμένη.**

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Για να απαντήσουμε σωστά στις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής προσέχουμε τα εξής:

- Συνήθως μας δίνεται μια ημιτελής πρόταση η οποία συμπληρώνεται σωστά με **μία μόνο** από τέσσερις επιλογές. Π.χ.
«Κέντρο ελέγχου» του κυττάρου είναι:
Α) το χυμοτόπιο
Β) ο πυρήνας
Γ) το κυτταρόπλασμα
Δ) η πλασματική μεμβράνη
- Στην περίπτωση που ισχύουν περισσότερες επιλογές τότε σίγουρα η τέταρτη επιλογή είναι «ισχύουν όλα τα παραπάνω». Π.χ.
Η πλασματική μεμβράνη:
Α) περιβάλλει το κύτταρο
Β) ξεχωρίζει το κύτταρο από το περιβάλλον του

Γ) ελέγχει ποιες ουσίες εισέρχονται και ποιες εξέρχονται από το κύτταρο

Δ) ισχύουν όλα τα παραπάνω

- Στην περίπτωση που δεν ισχύει καμιά από τις παραπάνω επιλογές τότε σίγουρα η τέταρτη επιλογή είναι «δεν ισχύει τίποτα από τα παραπάνω». Π.χ.

Το κυτταρόπλασμα:

A) περιβάλλει το κύτταρο

B) ελέγχει ποιες ουσίες εισέρχονται και ποιες εξέρχονται από το κύτταρο

Γ) είναι το «Κέντρο ελέγχου» του κυττάρου

Δ) δεν ισχύει τίποτα από τα παραπάνω

ΠΡΟΣΟΧΗ ΑΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΠΙΛΟΓΗ «ΙΣΧΥΟΥΝ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ» Ή «ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ ΤΙΠΟΤΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ» ΔΕΝ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΟΤΙ ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΤΑ ΣΩΣΤΗ.

Πχ. Τα μιτοχόνδρια είναι υπεύθυνα για:

A) την αποθήκευση νερού

B) την φωτοσύνθεση

Γ) την παραγωγή ενέργειας

Δ) δεν ισχύει τίποτα από τα παραπάνω

Ασκήσεις αντιστοίχισης

- Το βασικό στις ασκήσεις αυτού του τύπου είναι πρώτα να διαβάσουμε καλά όλα όσα αναγράφονται και στις δύο στήλες και μετά να κάνουμε τις συνδέσεις, προσέχοντας πάντα αν συμφωνούν ο αριθμός και η πτώση.

Π.χ.

ΣΤΗΛΗ I

ΣΤΗΛΗ II

Ερυθρό αιμοσφαίριο	οργανισμός
Πλάτανος	κύτταρο
Αρτηρίες	σύστημα
Κυκλοφορικό	όργανα

Ασκήσεις συμπλήρωσης κενού

- Αν μου δίνονται οι λέξεις, τότε τις τοποθετώ προσεκτικά προσέχοντας να ταιριάζουν τα άρθρα, ο αριθμός και η πτώση.
- Αν δεν μου δίνονται οι λέξεις που λείπουν, τότε τοποθετώ λέξεις σύμφωνα με τις γνώσεις μου. Αν λείπουν τα άρθρα, τα προσθέτω. Αν υπάρχει κόμμα μεταξύ των τελειών (έτσι δηλώνουμε τα κενά), τότε εκεί πρέπει να τοποθετηθούν δύο λέξεις π.χ. , Το ίδιο ισχύει και αν υπάρχει κενός χώρος μεταξύ των τελειών π.χ.

Επιτέλους τελείωσα !!!



Τελικά δεν ήταν τόσο δύσκολο όσο μου είχε φανεί στην αρχή !