

ΑΠΛΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Παιδιά μου,

Παρόλο που οι ερωτήσεις κλειστού τύπου και σύντομης ανάπτυξης σας φαίνονται πιο εύκολες και ελκυστικές, γίνονται πολλά λάθη κατά την απάντησή τους. Παρακάτω υπάρχουν μερικές απλές οδηγίες για τον τρόπο που απαντάμε σε τέτοιου τύπου ερωτήσεις.

1. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Για να απαντήσουμε σωστά στις ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης προσέχουμε τα εξής:

- Η απάντηση μας πρέπει να περιέχει το ρήμα, το υποκείμενο ή το κατηγορούμενο που υπάρχει στην ερώτηση.
- Ανάλογα με την διατύπωση της ερώτησης προσαρμόζουμε την απάντησή μας για να αποδώσουμε το ίδιο νόημα με αυτό του βιβλίου μας, δηλαδή της θεωρίας μας.

Μερικά παραδείγματα ερωτήσεων με ενδεικτικές απαντήσεις

Θεωρία : Η σημασία της αναπαραγωγής είναι τεράστια, γιατί εξασφαλίζει τη συνέχεια της ζωής στον πλανήτη μας.

Ερ: Πως εξασφαλίζεται η συνέχεια της ζωής στον πλανήτη;

Απ: Η συνέχεια της ζωής στον πλανήτη εξασφαλίζεται με την αναπαραγωγή.

Θεωρία: Πολλά όμοια, σε μέγεθος, σχήμα και λειτουργία, κύτταρα συνδέονται και σχηματίζουν έναν ιστό.

Ερ1: Από τι αποτελείται ο ιστός;

Απ: Ο ιστός αποτελείται από πολλά όμοια, σε μέγεθος, σχήμα και λειτουργία, κύτταρα που συνδέονται μεταξύ τους.

Ή με άλλη διατύπωση Ερ2: Τι είναι ο ιστός;

Απ: Ο ιστός είναι μια ομάδα από πολλά όμοια, σε μέγεθος, σχήμα και λειτουργία, κύτταρα που συνδέονται μεταξύ τους.

Θεωρία: 2 ή 3 διαφορετικοί ιστοί συνεργάζονται και δημιουργούν όργανα.

Ερ1: Από τι αποτελούνται τα όργανα;

Απ: Τα όργανα αποτελούνται από 2 ή 3 διαφορετικούς ιστούς που συνεργάζονται μεταξύ τους.

Ή με άλλη διατύπωση Ερ2: Τι είναι το όργανο;

Απ: Το όργανο είναι ένας σχηματισμός (ή ένα σύνολο) που αποτελείται από 2 ή 3 διαφορετικούς ιστούς που συνεργάζονται μεταξύ τους.

ΤΟ ΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΟ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΥΝ ΠΩΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΩ ΓΙ' ΑΥΤΟ ΔΕΝ ΤΑ ΠΑΡΑΛΕΙΠΩ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΟΥ.

ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ 1^{ΟΥ} ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΘΑ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΙΔΙΑ ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΜΕ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ, ΔΗΛΑΔΗ ΠΑΙΔΙΑ ΔΕΝ ΘΑ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ ΝΑ ΣΚΕΦΤΕΙΤΕ ΟΠΩΣ ΣΤΙΣ ΕΡ2 ΠΟΥ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΑΡΑΠΑΝΩ. ΤΗΝ

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΝΑ ΑΠΑΝΤΑΤΕ ΜΕ ΑΛΛΗ ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΘΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΚΤΗΣΕΤΕ ΣΙΓΑ ΣΙΓΑ ΤΑ 2 ΕΠΟΜΕΝΑ ΧΡΟΝΙΑ. ΘΑ ΗΘΕΛΑ ΟΜΩΣ ΝΑ ΔΕΙΤΕ ΤΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ.

- Όταν μας ζητούν να δώσουμε τον ορισμό μιας λέξης που είναι ουσιαστικό, τότε η απάντησή μας πρέπει να είναι ουσιαστικό.

Ερ: Τι ονομάζουμε ανάπτυξη;

Απ: Ανάπτυξη ονομάζουμε την **αύξηση** της μάζας και του όγκου ενός οργανισμού

Συνηθισμένο λάθος: ξεκινάμε την απάντησή μας με το «**όταν και ρήμα**» π.χ. όταν μεγαλώνουμε.

Με ρήμα μπορούμε να απαντήσουμε στην περίπτωση που μας ζητούν να δώσουμε τον ορισμό μιας ρηματικής λέξης. Π.χ Τι σημαίνει απεκκρίνω; Απεκκρίνω σημαίνει ότι **αποβάλλω** τις άχρηστες ουσίες από το σώμα μου.

2. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Χαρακτηρισμός προτάσεων ως σωστές ή λανθασμένες.

Για να απαντήσουμε σωστά στις ερωτήσεις Σωστού/ Λάθους προσέχουμε τα εξής:

- Αν στην πρότασή μου υπάρχουν σωστές και λανθασμένες πληροφορίες, τότε η πρότασή μου χαρακτηρίζεται ως λανθασμένη. Π.χ. Το νερό, τα σύννεφα και τα ξύλα είναι άβια αντικείμενα. Αφού τα ξύλα είναι νεκρά τμήματα οργανισμού, όλη η πρόταση χαρακτηρίζεται ως λανθασμένη.
- Αν στην πρότασή μου περιέχεται μια σωστή πληροφορία, για την οποία εγώ ξέρω ότι ισχύουν και επιπλέον πράγματα που δεν αναφέρονται, τότε είναι σωστή εφόσον δεν υπάρχει περιορισμός.

Π.χ. 1. Ο πυρήνας περιέχει το γενετικό υλικό DNA . **Αφού ισχύει η πρόταση, είναι σωστή.**

2. Μόνο στον πυρήνα εντοπίζεται το γενετικό υλικό DNA . **Είναι λανθασμένη πρόταση** , γιατί ξέρω ότι στα προκαρυωτικά κύτταρα το γενετικό υλικό βρίσκεται στο κυτταρόπλασμα , άρα **λόγω του περιορισμού (μόνο) η πρόταση είναι λανθασμένη.**

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Για να απαντήσουμε σωστά στις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής προσέχουμε τα εξής:

- Συνήθως μας δίνεται μια ημιτελής πρόταση η οποία συμπληρώνεται σωστά με **μία μόνο** από τέσσερις επιλογές. Π.χ.

«Κέντρο ελέγχου» του κυττάρου είναι:

A) το χυμοτόπιο

B) ο πυρήνας

Γ) το κυτταρόπλασμα

Δ) η πλασματική μεμβράνη

- Στην περίπτωση που ισχύουν περισσότερες επιλογές τότε σίγουρα η τέταρτη επιλογή είναι «ισχύουν όλα τα παραπάνω». Π.χ.

Η πλασματική μεμβράνη:

A) περιβάλλει το κύτταρο

B) ξεχωρίζει το κύτταρο από το περιβάλλον του

Γ) ελέγχει ποιες ουσίες εισέρχονται και ποιες εξέρχονται από το κύτταρο

Δ) ισχύουν όλα τα παραπάνω

- Στην περίπτωση που δεν ισχύει καμιά από τις παραπάνω επιλογές τότε σίγουρα η τέταρτη επιλογή είναι «δεν ισχύει τίποτα από τα παραπάνω». Π.χ.

Το κυτταρόπλασμα:

A) περιβάλλει το κύτταρο

B) ελέγχει ποιες ουσίες εισέρχονται και ποιες εξέρχονται από το κύτταρο

Γ) είναι το «Κέντρο ελέγχου» του κυττάρου

Δ) δεν ισχύει τίποτα από τα παραπάνω

ΠΡΟΣΟΧΗ ΑΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΠΙΛΟΓΗ «ΙΣΧΥΟΥΝ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ» Ή «ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ ΤΙΠΟΤΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ» ΔΕΝ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΟΤΙ ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΤΑ ΣΩΣΤΗ!!!

Πχ. Τα μιτοχόνδρια είναι υπεύθυνα για:

A) την αποθήκευση νερού

B) την φωτοσύνθεση

Γ) την παραγωγή ενέργειας

Δ) δεν ισχύει τίποτα από τα παραπάνω

Ασκήσεις αντιστοίχισης

- Το βασικό στις ασκήσεις αυτού του τύπου είναι πρώτα να διαβάσουμε καλά όλα όσα αναγράφονται και στις δύο στήλες και μετά να κάνουμε τις συνδέσεις, προσέχοντας πάντα αν συμφωνούν ο αριθμός και η πτώση.

Π.χ.

ΣΤΗΛΗ I

Ερυθρό αιμοσφαίριο

Πλάτανος

Αρτηρίες

Κυκλοφορικό

ΣΤΗΛΗ II

οργανισμός

κύτταρο

σύστημα

όργανα

Ασκήσεις συμπλήρωσης κενού

- Αν μου δίνονται οι λέξεις, τότε τις τοποθετώ προσεκτικά προσέχοντας να ταιριάζουν τα άρθρα, ο αριθμός και η πτώση.
- Αν δεν μου δίνονται οι λέξεις που λείπουν, τότε τοποθετώ λέξεις σύμφωνα με τις γνώσεις μου. Αν λείπουν τα άρθρα, τα προσθέτω. Αν υπάρχει κόμμα μεταξύ των τελειών (έτσι δηλώνουμε τα κενά), τότε εκεί πρέπει να τοποθετηθούν δύο λέξεις π.χ. , Το ίδιο ισχύει και αν υπάρχει κενός χώρος μεταξύ των τελειών π.χ.

Καλή επιτυχία, λοιπόν!

Θεοδοσοπούλου Μαρίνα Βιολόγος