

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έχουν αναδειχθεί σημαντικά θέματα που επηρεάζουν την παιδαγωγική και τη μαθησιακή λειτουργία, στενά συνυφασμένα με τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, όπως οι διδακτικές πρακτικές, η λειτουργία ενισχυτικής διδασκαλίας, ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου, οι συνεργασίες με τους γονείς, το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο, εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές δομές.

Σημεία προς βελτίωση

Η αποτύπωση και η περιγραφή ιδιαιτεροτήτων της παιδαγωγικής και της μαθησιακής λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας συμβάλλει στον εντοπισμό ιδιαίτερων προβλημάτων και αναγκών και στον σχεδιασμό στοχευμένων δράσεων για τη βελτίωση των λειτουργιών αυτών, όπως οι σχετικές με τη διαχείριση της σχολικής διαρροής και της διάχυσης πρακτικών διδασκαλίας και πρακτικών διαχείρισης σχολικής τάξης. Εδράζεται δε στη χρήση ποιοτικών δεδομένων και στο συνδυασμό τους, σε άξονες που μπορεί να υπάρχει αυτή η δυνατότητα, με ποσοτικά στοιχεία, στη συνοπτική παρουσίαση των τεκμηρίων με απλή αναφορά στο σχετικό αρχείο και στη χρήση επιστημονικών εργαλείων διερεύνησης αξόνων, όπως αυτά παρουσιάζονται στον σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής μονάδας σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας με σκοπό τον σχεδιασμό δράσεων βελτίωσης στους τομείς που χρήζουν επιπλέον διαχείρισης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα, που συνδέονται με τη διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας, με τη συνεργασία με μαθητών - εκπαιδευτικών, σχολείου - γονέων και ευρύτερης κοινωνίας, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της.

Σημεία προς βελτίωση

Η διερεύνηση και αποτύπωση ιδιαιτεροτήτων της διοικητικής λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας συντελεί στον εντοπισμό συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών και στον σχεδιασμό στοχευμένων δράσεων βελτίωσης. Σχετίζεται δε με τη χρήση ποιοτικών δεδομένων και τον συνδυασμό τους, σε άξονες που μπορεί να υπάρχει αυτή η δυνατότητα, με ποσοτικά στοιχεία, καθώς και τη συνοπτική παρουσίαση των τεκμηρίων με απλή αναφορά σε σχετικά αρχεία και την αξιοποίηση επιστημονικών εργαλείων διερεύνησης αξόνων, όπως αυτά παρουσιάζονται στον σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής μονάδας σε θέματα διοικητικής λειτουργίας με σκοπό τον σχεδιασμό δράσεων βελτίωσης, όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που επηρεάζουν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, όπως της διάχυσης διδακτικών πρακτικών μέσω της αξιοποίησης των ΤΠΕ και της διαχείρισης παιδαγωγικών ζητημάτων σχολικής τάξης, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της.

Σημεία προς βελτίωση

Η διερεύνηση και αποτύπωση των αναγκών της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών σε συνδυασμό με την προϋπάρχουσα εμπειρία συντελεί στον εντοπισμό ιδιαίτερων ζητημάτων και στον σχεδιασμό στοχευμένων δράσεων βελτίωσης. Απαραίτητη δε στην περίπτωση αυτή θεωρείται η χρήση ποιοτικών δεδομένων και ο συνδυασμός τους (σε άξονες που υπάρχει αυτή η δυνατότητα) με ποσοτικά στοιχεία, καθώς και η συνοπτική παρουσίαση των τεκμηρίων με απλή αναφορά στο σχετικό αρχείο και η χρήση επιστημονικών εργαλείων διερεύνησης αξόνων, όπως αυτά παρουσιάζονται στον σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων, η εμπλοκή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικά προγράμματα, που κρίνονται αναγκαία, σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς και η

χρήση των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση δεδομένων