

## *Μια δράση δημιουργικής γραφής και πολλά ταλέντα*



Την Παρασκευή 14 Φεβρουαρίου 2025 πραγματοποιήθηκε στον φιλόξενο χώρο της σχολικής Βιβλιοθήκης του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Πεύκων μια όμορφη δράση με πρωτοβουλία της Αντιδημαρχίας Παιδείας του Δήμου Νεάπολης-Συκεών και τη συνεργασία του Κέντρου Πρόληψης «Πυξίδα».

Πιο συγκεκριμένα, η πολυπράγμων κ. Χριστίνα Δεμερτσίδου, συγγραφέας, επιχειρηματίας, με πολλά ενδιαφέροντα και σπουδές στην Ελλάδα και το εξωτερικό, αξιοποίησε το μεταπτυχιακό της στη Δημιουργική Γραφή, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και οργάνωσε ένα Βιωματικό «Εργαστήρι Δημιουργικής Γραφής» με σκοπό την πρόληψη κατά του φαινομένου της ενδοσχολικής βίας.

Με την υποστήριξη της κ. Μαρίας Κυριακίδου, Αν. Επιστημονικά Υπεύθυνης του Κέντρου Πρόληψης «Πυξίδα» και τη συμμετοχή της υπεύθυνης του Ομίλου Φιλαναγνωσίας του σχολείου μας, κ. Ολυμπίας Στράνταρη, 17 μαθητές και μαθήτριες, ανέλαβαν ρόλους αφήγησης και παρουσίασης διαλόγων, άκουσαν τις εμπειρίες της κ. Δεμερτσίδου και τον τρόπο αντιμετώπισής τους και με αφορμή το επιτυχημένο αφήγημά της «ΠΑΤΑ-ΤΣΑΛΑΠΑΤΑ», έλυσαν τις απορίες τους, παρουσίασαν τις αντιδράσεις τους και δημιούργησαν δικές τους μικρές ιστορίες παίρνοντας αφορμή από ένα ενδοσχολικό επεισόδιο βίας, δείχνοντας την ανάλογη ευαισθησία αλλά και έμπνευση.

Η δράση αποτελεί συνέχεια άλλων εργαστηρίων που οργανώθηκαν στον Δήμο μας, σε Δημοτικά Σχολεία της περιοχής μας και θα ολοκληρωθούν στις 6 Μαρτίου 2025 (Πανελλήνια Ημέρα κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού).

Παρόμοιες ευκαιρίες και αφορμές ζωντανεύουν την τυποποιημένη μάθηση, προκαλούν την ευαισθητοποίηση των νέων παιδιών και συμπληρώνουν τη θεωρητική γνώση για φαινόμενα, συμπεριφορές και αξίες που προσπαθούμε ως εκπαιδευτικοί να εμφυσήσουμε στα παιδιά μας. Μεγάλη η χαρά και η ικανοποίησή μας, όχι μόνο από τη δημιουργική γραπτή κατάθεση ψυχής των παιδιών, αλλά και από την άψογη και αποδοτική συνεργασία τους.

***Μπράβο παιδιά, πάμε μπροστά και δημιουργικά!***

*Οι 17 μαθητές και μαθήτριες που συμμετείχαν στη δράση:*

Δοξόγλου Δανάη Β1

Πασχάλης Κωνσταντίνος Β3

Ρωμούδη Μαρκέλλα Β3

Σταθόπουλος Αντώνιος Β3

Τζιμπιμπάκη Ελισάβετ Β3

Χάρρις Άννα-Λυδία Β3

Τσόρλου Αικατερίνη Β4

Κορουτσίδου Όλγα Α1

Λεοντιάδου Δέσποινα Α1

Δάσσιου Μαρία Α2

Ζεϊτεντζίδου Δέσποινα Α2

Καρβούνη Στυλιανή Α3

Τζιμπιμπάκη Μαρία Α4

Σερδάρης Ευάγγελος Α4

Σερδάρη Ευπραξία Α4

Τραϊανού Φωτεινή Α4

Τραϊανού Γεωργία Α4

Handwriting on a piece of paper in the upper left corner of the image.

Printed text on a document in the middle left area, mostly illegible.

ΟΛΕΣΙΑ: 00 οχι Αφυγκης  
βιοτακτικα η ολα

Hand holding a pink marker, writing on a lined notebook page.





Tuliskan jawaban  
Pilihlah jawaban yang benar  
Soal nomor 10  
Pilihlah jawaban yang benar



Handwritten text on the scroll, written in blue ink. The text is written in a cursive script and appears to be a list or a series of notes. The visible text includes:

Handwritten text on the scroll, written in blue ink. The text is written in a cursive script and appears to be a list or a series of notes. The visible text includes:

Handwritten text on the scroll, written in blue ink. The text is written in a cursive script and appears to be a list or a series of notes. The visible text includes:



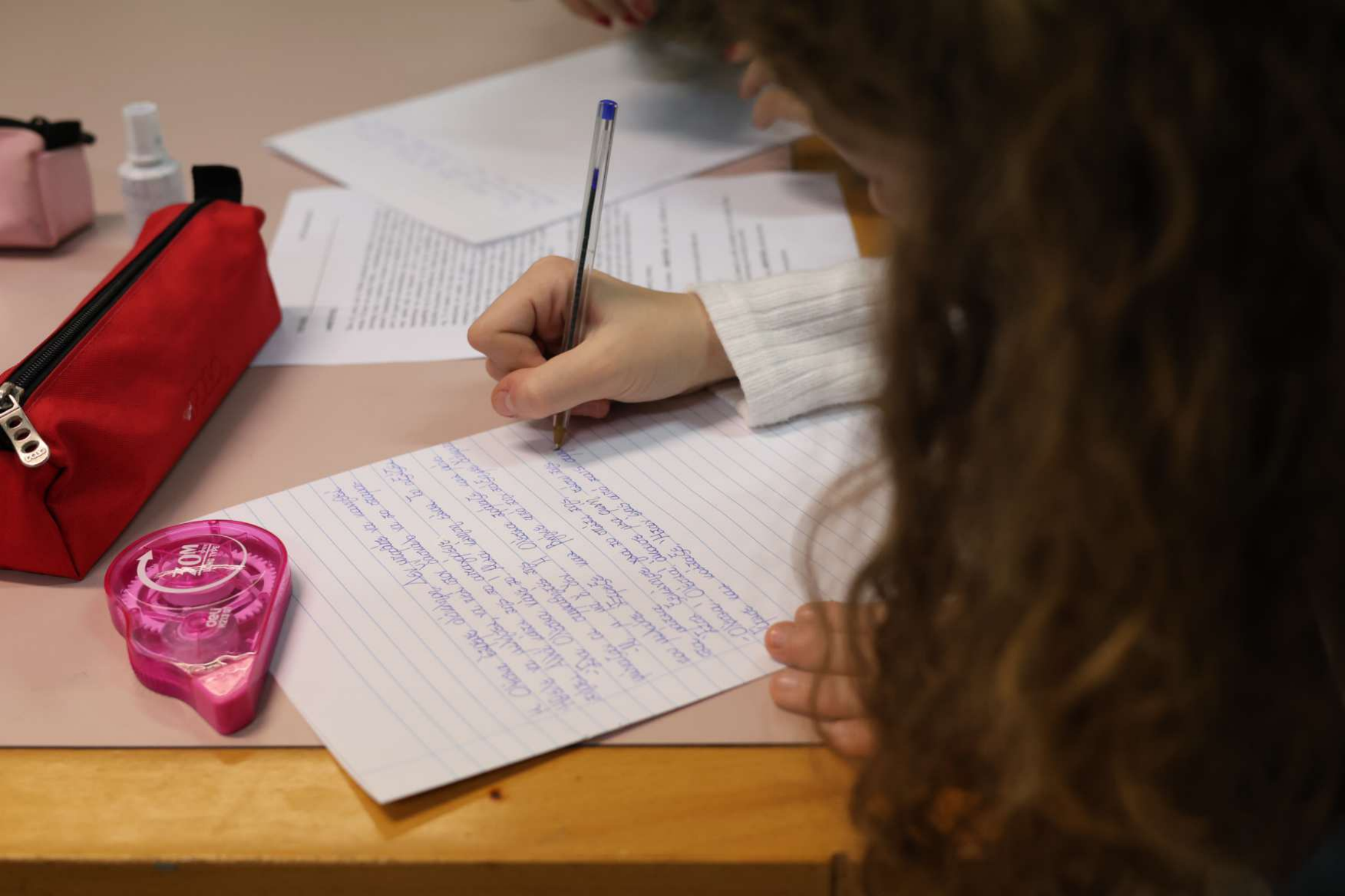
Handwritten text in blue ink on a sheet of lined paper. The text is partially obscured by the student's hand and the pen. It appears to be a list or a series of notes, possibly related to a project or assignment. The handwriting is cursive and somewhat slanted.



Printed text on a white sheet of paper. The word "FORNIA" is printed in large, bold, orange letters. Below it, the word "MOTOM" is printed in large, bold, pink letters. The text is oriented upside down relative to the student's writing.







Several sheets of paper with printed text are scattered on the desk. The text is mostly illegible due to the angle and focus, but appears to be standard printed matter, possibly a document or a set of instructions.

The person is writing on a sheet of lined paper. The handwriting is in blue ink and is mostly illegible due to the angle and focus. The text appears to be a list or a set of instructions, possibly related to a project or a task. Some words are difficult to decipher, but they seem to be in a standard font and are arranged in a structured manner.







ESTRUCTURA SOCIAL.

La Iglesia tiene un orden, los niveles de autoridad. Desde el papa que es el jefe de todos los católicos hasta el sacerdote que dirige una parroquia.

El papa es el jefe de todos los católicos. Él reside en el Vaticano. El papa elige a los cardenales, que a su vez eligen al papa.

Los cardenales son los miembros más importantes de la Iglesia. El papa elige a los cardenales que forman el Colegio Cardenalicio.

Los obispos son los jefes de las diócesis. El papa elige a los obispos. Los obispos dirigen las diócesis y son ayudados por los sacerdotes.

Los sacerdotes son los ministros de la Iglesia. El papa elige a los sacerdotes. Los sacerdotes dirigen las parroquias y son ayudados por los diáconos.

Los diáconos son ministros de la Iglesia que ayudan a los sacerdotes. El papa elige a los diáconos.



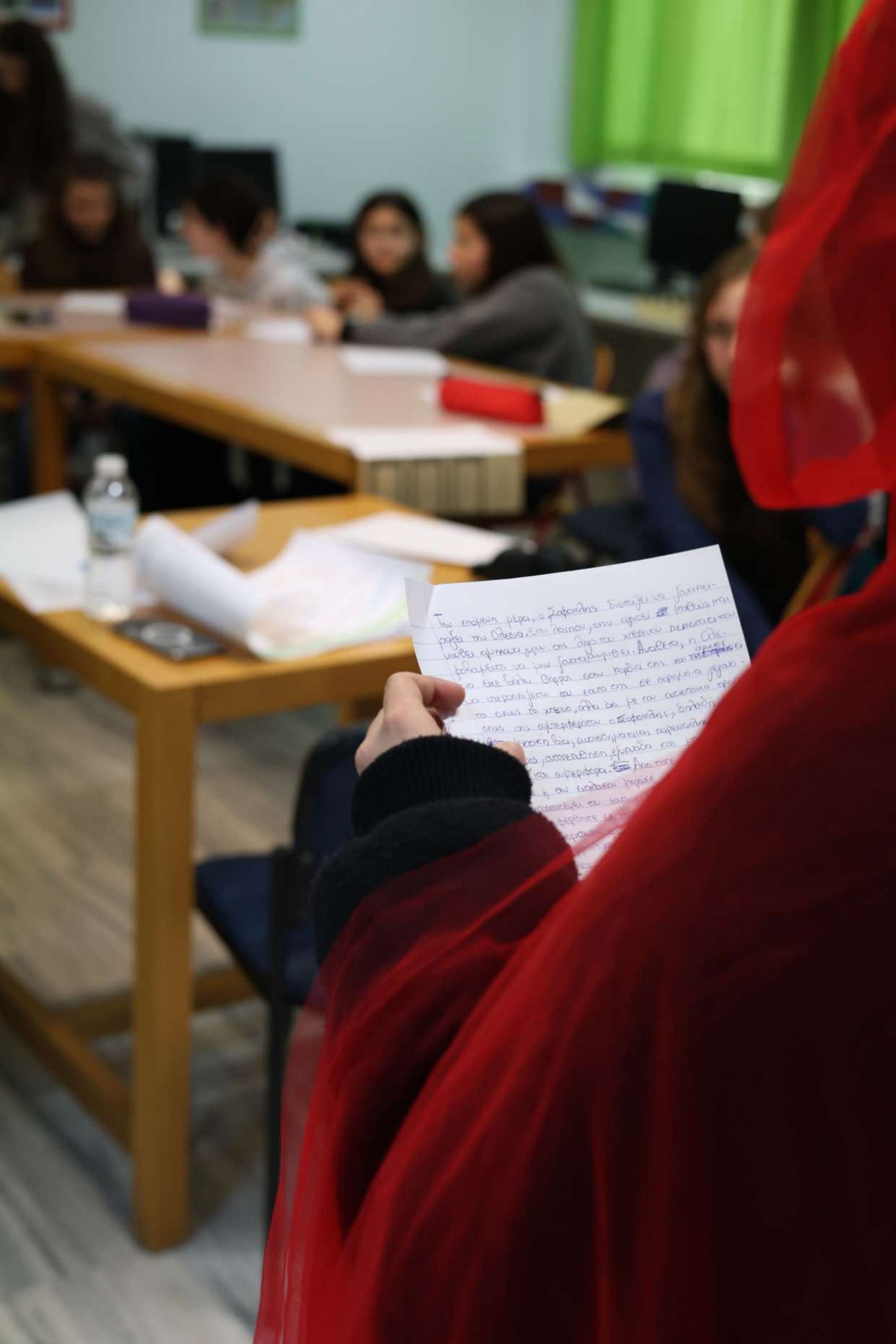












Την επομένη μέρα, ο Πάπας Σίμωνας να φαίνεται  
πρόφα το Πάπας έχει να κάνει, αν μπορεί να  
νικηθεί από τον γαμψό και να κερδίσει την  
πρόκληση να τον φαίνεται. Αυτή είναι η Οί-  
α είχε κάνει. Οπότε, εάν μπορείς να  
να κερδίσεις τον εαυτό σου σε οποιαδήποτε  
τα οποία τα κέρως, αλλά και με τον αέρα που  
ομάς σου απεικονίζονται ο Πάπας, ο Πάπας  
λέγοντας, να κερδίσεις, να κερδίσεις  
και, να κερδίσεις, να κερδίσεις και  
και απεικονίζονται. Αλλά εάν  
η αν κερδίσει, να κερδίσει  
να κερδίσει, να κερδίσει  
να κερδίσει, να κερδίσει

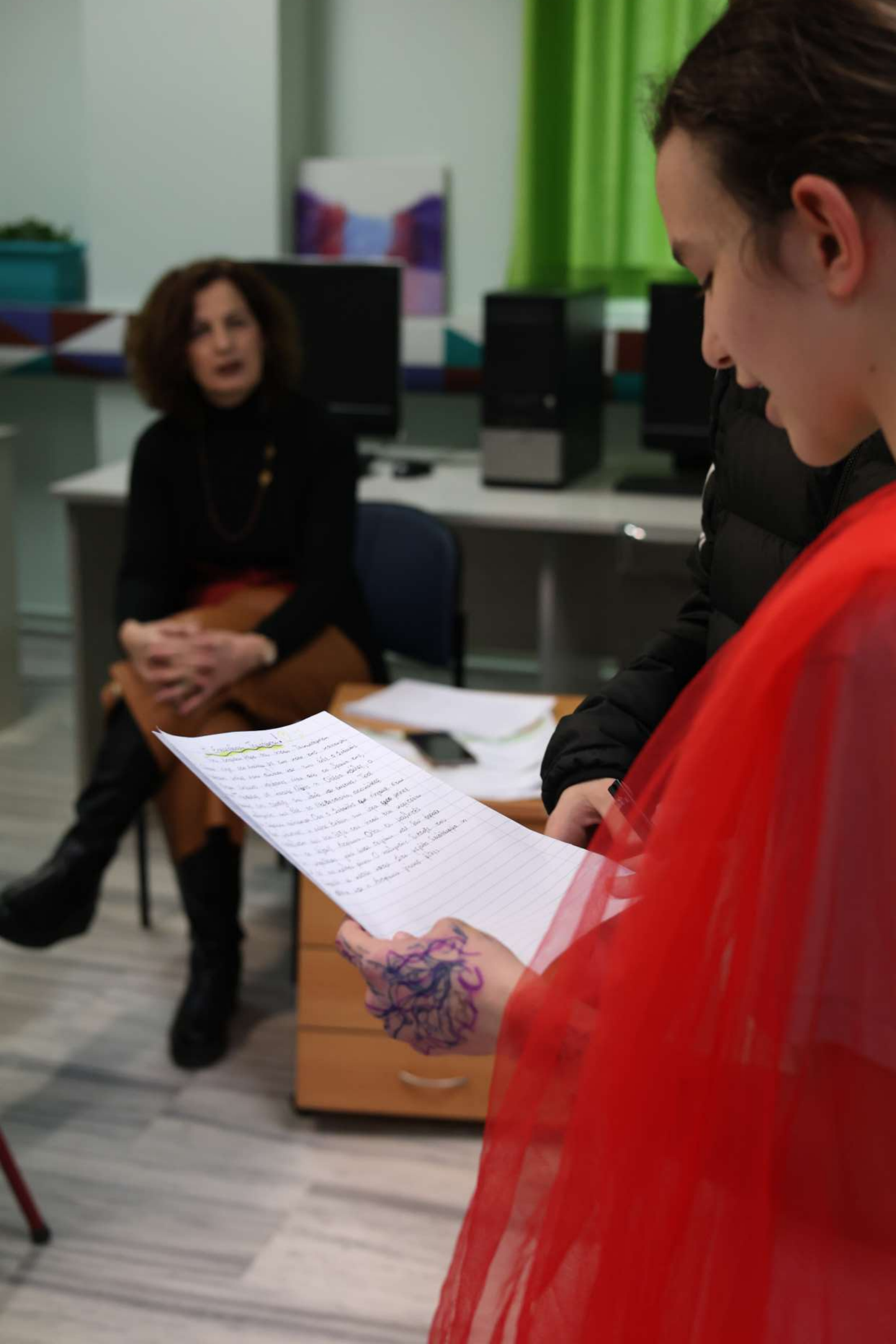






















Η βελία ή το σκίβλο είναι ο άριστος υγιεινός  
και νόστιμος τρόπος για να φάμε και να γευθούμε  
το καρότο. Είναι πλούσιος σε βιταμίνες και μέταλλα  
και βοηθάει στην πέψη και στην αφορμή. Είναι επίσης  
πλούσιος σε ίνες που βοηθούν στην πέψη και στην  
αφορμή. Είναι επίσης πλούσιος σε βιταμίνη Α που  
βοηθάει στην όραση και στην υγεία του δέρματος.  
Είναι επίσης πλούσιος σε βιταμίνη Κ που βοηθάει  
στην πήξη του αίματος και στην υγεία των οστών.  
Είναι επίσης πλούσιος σε βιταμίνη Β που βοηθάει  
στην ενέργεια και στην υγεία του νευρικού συστήματος.  
Είναι επίσης πλούσιος σε βιταμίνη Ε που βοηθάει  
στην υγεία του δέρματος και στην προστασία από  
το άσθμα. Είναι επίσης πλούσιος σε βιταμίνη Σ που  
βοηθάει στην υγεία του καρδιακού συστήματος.  
Είναι επίσης πλούσιος σε βιταμίνη Ζ που βοηθάει  
στην υγεία του ανοσοποιητικού συστήματος.  
Είναι επίσης πλούσιος σε βιταμίνη Λ που βοηθάει  
στην υγεία του ανοσοποιητικού συστήματος.  
Είναι επίσης πλούσιος σε βιταμίνη Μ που βοηθάει  
στην υγεία του ανοσοποιητικού συστήματος.  
Είναι επίσης πλούσιος σε βιταμίνη Ν που βοηθάει  
στην υγεία του ανοσοποιητικού συστήματος.  
Είναι επίσης πλούσιος σε βιταμίνη Ξ που βοηθάει  
στην υγεία του ανοσοποιητικού συστήματος.  
Είναι επίσης πλούσιος σε βιταμίνη Ο που βοηθάει  
στην υγεία του ανοσοποιητικού συστήματος.

















